ب يرحب فصر

المالية محكام سامين



دار النهار النشر

GIFTS OF 1996
BIBLITHEQUE
INTERUNIVERSITAIRE DE
LANGES ORIENTALS
PARIS

ت يرهبن نضر

ثلاثة حجسًا مسلين



General Organization Cit the Alexandria Library (GOAL)

Bibliotheca Alexandrina

الطبعة الثانية

-	المشه العامة اكتبة الاسكندرية
١	121.7092:
	رقم النسجيل: ١٥١٥

دإر النــهار للنشر

الى الشيخ عيسى نور الدين العلوي

نقله عن الانكليزية : صلاح العساوي

راجع الترجمة ونقحها : مساجد فحسري

THREE MUSLIM SAGES
Copyright Harvard University Press

جميع الحقوق محفوظة دار النهار للنشر الطبعة الأولى: ١٩٧١

بیروت ۱۹۸۲

مقتدمتة

من دواعي السرور أن تتاح لي فرصة تقديم هـــذا الكتاب الى اخواننا الأعزاء في عالم الفكر والحقيقة من أبناء العروبة . وكم أنا سعيد بلقائهم في مخيلي هذه اللحظة التي تؤدي الكلمة فيها دورهـــا الانساني الشريف في الربط بيننا .

ما أن تناولت القلم أستلهمه هذه الوشيجة المباركة ، حتى انبعث التساؤل في نفسي : لماذا يُنقل هذا الكتاب الى العربية ؟! وكان الجواب عن هذا السؤال سؤالا آخر ، هو : بل لماذا يُكتب أصلا بلغة غربية ، أعني الانكليزية ، مع أن مؤلفه شرقي العرق ، وموضوعه من صميم الثقافة العربية الاسلامية ؟! ولم أستبعد أن يدور السؤال نفسه في خلد القارىء ، خاصة اذا كان من أهل الحساسية والغيرة على تراثنا المجيد .

إلا أنني تعلّلت بأن القارىء الكريم لا بد أن يجد لنا العذر إذا قدمنا له الأسباب التي من أجلها ألّف هذا الكتاب وأمثاله بالانكليزية ، ومن أجلها أيضاً نُقلت وتُنقل كتب أخرى الى العربية . بل ، لا بد أن ينصفنا ويقرنا على وجوب التوسع في هذا المضمار ؛ حتى نقدم تراثنا الفكري الإسلامي في حلّة اللغات الأخرى فضلا عن الانكليزية ؛ أو بمعنى آخر ، أن نفتح خزائننا الفكرية بأيدينا الأمينة الواعية ، لمدى ما فيها من ذخائر عظيمة وقيم رفيعة ، وأن نحفظها من العبث والتطاول .

فالحقيقة أنني انتهجت هذا المسلك في هذا الكتاب وغيره عامداً . فما كان القصد منه إلا أن يوجّه الى الغرب والغربيين ؛ ومن ثم الى الدوائر الشرقية التي ترجّع أصداء الغرب في أجوائنا الفكرية

وتعكس أفكاره عنّا في مرايانا الثقافية ، واعية ً أو غير واعية ، وحسبها الثقة الّي لم تفتح عينيها بعد ، والاطمئنان القائم على فقدّان الثقة بالنفس .

إن هناك في الغرب من تهمة الثقافة الاسلامية ويسعى جاهداً إلى تحصيلها ، خاصة في هذه الفرة التي برزت ألوان المتنافضات وتشخصت بشكل اكتنف الانسان بالحيرة ، فكلما ازداد اطمئنانه الى وجوده الماديّ ، ازداد قلقه وتفاقمت تعاسته الروحية ؛ هذه الفيرة التي يطالب العقل فيها كل ذي عقل، والقلب كل ذي قلب، بالتعرف الى حقيقة وضعه الوجودي وواجبه بالنسبة الى هذه الحياة التي أثبتت أنها في غاية الجدية والحطورة . وليس لهؤلاء المقبلين على الحقيقة أينما كانت من مرجع في صدد الاسلام وثقافته وتمدنه ، إلا ما كتبه المستشرقون ، فهم لا يتقنون من اللغات الاسلامية الدرجة الكافية التي تحقق لهم الوصول الى ما ينشدون . فان كان هناك القليل منهم من قد اتسم بالقدرة ، فانه بالغاً ما بلغ من التمكن من هذه اللغات ، لا يستطيع أن يصل الى أبعادها الرمزية وأعماقها التعبيرية العظمية ، لا يستطيع أن يصل الى أبعادها الرمزية وأعماقها التعبيرية العظمية ، لا يستطيع أن يصل الى أبعادها الرمزية وأعماقها التعبيرية العظمية ،

كان من الممكن أن نكتفي بما قدّمه ويقدّمه المستشرقون الى أقوامهم في لغاتهم الحاصة ؛ فيما لو أنهم أنصفوا وتناولوا الحقائق بما يليق بها من القداسة الفكرية والدقة العلمية ، وما يتفق مع براءة القصد ، ويتنزّه عن الغرض ، إلا أن الكثير منهم قد حاد عن جادة الصواب ، وقصّر أو قصر ، فتجنّى على الحقائق الثابتة .

لقد نظروا الى الاسلام بالذات من زواياهم الحاصة ؛ فأضفوا عليه ما لديهم من أهواء ثقافية ، مغمضين عيونهم عن حقيقته وشخصيته الذاتية ، عامدين الى سبكه في قوالبهم الفكرية . فنراهم نظراً الى اطلاعاتهم ومعلوماتهم المبتسرة من جانب ، واصطباعهم بصبغات أخرى سابقة لا يستطيعون التحرر منها وتحري الحقيقة على أساس من صدق الفكر

والانصاف، من جانب آخر، قد اشتبه الأمر عليهم، ووقعوا أسرى عاداتهم في إطلاق مقولات لا تصحّ عليه . كما أخطأوا فهم الاصطلاحات الاسلامية ، فأولوها بحسب مفاهيمهم ؛ وهكذا انحرفوا بالكيان العقلي والديني للتمدن الاسلامي ، وانتزعوا شكله ، وأقحموا فيه ما ليس منه ولا يمتّ إليه بصلة ما .

فإن كانت هناك قلة يسيرة من المستشرقين الأكفاء حقاً قد راعت هذه الحرمة والتزمت الأمانة ، فأنصفت الاسلام وثقافته ، وقدرت حضارته حق التقدير ، فاستحقت الشكر على نبل مقصدها وشرف غايتها ، بل على أمانة منهجها ، فإن هذا لا يمنع أن الكثرة قد وصلت بالأمر الى حد لا يمكن التهاون معه أو السكوت عليه .

هذا ، وكان من الممكن أن نكتفي بالمن الانكليزي من دون الترجمة إلى العربية ؛ إلا أن الطبقات الشرقية والاسلامية خاصة التي تربت على الأفكار الغربية ونشأت في أحضان تلك المناهج، من دون أن يكون لها الأساس الكافي المتين من الثقافة الشرقية ، حاضرة دائماً لإثبات وفائها لحق الأمومة ، وقبول النفوذ الغربي بصورة مطلقة ، ونقله واشاعته في نطاق العالم الاسلامي . انهم يتلقون كل شيء ، المستشرقين ومن المصادر الغربية . هذا ، في حين أن أكثر هؤلاء المستشرقين دائماً ، وحتى في موارد التنزه عن التعصب والبراءة من الغرض ، المعلوم العقلية الاسلامية نظرة بتراء ، فيقتصرون في ملء مكان ينظرون الى الفلسفة الاسلامية نظرة بتراء ، فيقتصرون في ملء مكان العلوم العقلية الاسلامية بتمامه ، على تلك الدورة التي كان لها نفوذها في الغرب وكانت منشأ الاثر. وعليه ، فالفلسفة والعلوم بجميع شعبها ، في الغرب وكانت منشأ الاثر. وعليه ، فالفلسفة والعلوم بجميع شعبها ، في ما كتبته هذه الجماعة ، تنتهي بنحو غامض الى حدود القرن السابع في ما كتبته هذه الجماعة ، تنتهي بنحو غامض الى حدود القرن السابع الهجري أو الشائل المعنوي بين الشرق والغرب .

فلا غرو إذاً أن يُعتقد أكثر المشتغلين بالدراسة والتحقيق في مادة تاريخ الفلسفة الاسلامية ، المستفيدين من المصادر الغربية العادية ، ان لا وجود لاي نوع من الفعاليات العلمية والحياة العقلية في التمدن الاسلامي طيلة القرون الستة أو السبعة الأخيرة . بل ، لا عجب ايضاً في أن ينظروا الى ميراثهم العلمي على انه دورة عابرة في تاريخ التمدن الغربي .

ثم ان أصحاب هذه النزعة الغربية ، ليملأون الفراغ الذي يتوهمونه في تاريخ الفلسفة الاسلامية ، بالانقياد للأفكار والمشارب الحديثة الأوروبية الصرفة ، على الرغم من انعدام الرابطة الحياتية الداخلية بين هذه الأفكار والمشارب وبين الأهداف الأساسية للمجتمع الاسلامي ، وعلى الرغم من أن الاختلاف بينهما ظاهر جلي في فالأفكار التي تقتبس دون أن تأخذ البُنيات الثقافية والتاريخية بعين الاعتبار ، من شأنها أن تؤدي حتماً الى القضاء على روح الابتكار والنبوغ وخنق الذوق الفطري لدى كثير من الناشئة .

وعلاج النقص الناجم عن المطالعة المبتسرة للثقافة الاسلامية ، وإطفاء شهوات النوايا العدوانية ، لا سبيل له إلا التحقيق والتتبع الكامل الدقيق لمحيط العلوم والمعارف الإسلامية ؛ هذا المحيط الذي وسع الدنيا ثلاثة عشر قرناً ، ولا يزال يسع ولن يزال . وهذا التحقيق الذي لا بد منه ، لا مندوحة من أن يتم من دون تعصب أو هوى، على أيدي العلماء المسلمين أنفسهم . فالتحقيق الذي يجري على أساس من الحب والاكبار مع التوجه الى صميم المطالب والعناية بها ، سيفتح كثيراً من الحزائن العامرة ، التي تتعالى عن مناهج الكثيرين من علماء زماننا هذا المقيدة بمقولات هذا القرن الفكرية .

إن التحقيقات والدراسات التي نقدمها نحن ، لا بد أن تزيل الوهم في أن الفلسفة الاسلامية قد انتهت بابن رشد ؛ بل انها لتجعل من القرن السادس الهجري نقطة انطلاق جديدة لمرحلة تكاملية في مسيرة الحكمة الاسلامية . فالواقع أن الفلسفة المشائية اذ ذاك كانت قد بلغت أوج كمالها على يد ابن سينا وابن رشد ؛ وكان لزاماً أن

تتعرّض لما يعترض كل كمال من سنن التحوّل ، فواجهت الحملة العنيفة المشهورة من جانب المتكلمين وبعض الصوفية ، ذلك الهجوم اللذي أدى بها الى أن تحمل عصا الترحال الى الأندلس حيث قضت آخر أيامها الزاهرة . إلا أن الأفق الشرقي مع هذا لم يخل من شمس الحكمة مطلقاً ؛ فقد ظهرت على اثر تلك المدرسة مدرسة جديدة ، ظهرت في شرق العالم الاسلامي ، وبزغ نجمها في شيخ الاشراق شهاب الدين السهروردي . ثم ان التحقيق في صدد الدور اللاحق من أدوار الفلسفة الاسلامية ، سيعرض لنا الكيفية التي بعثت بها الفلسفة المشائية الفلسفة الاسلامية ، سيعرض لنا الكيفية التي بعثت بها الفلسفة المشائية أفكار ابن عربي العرفانية بالتدريخ في شرق العالم الاسلامي ، وأخيراً ، أفكار ابن عربي العرفانية بالتدريخ في شرق العالم الاسلامي ، وأخيراً ، كيف تم الامتزاج بين هذه العناصر المختلفة على أيدي حكماء القرن الحلادي عشر الأعلام ، كالميرداماد وصدر الدين الشيرازي . واذ الحادي عشر الأعلام ، كالميرداماد وصدر الدين الشيرازي . واذ ذلك تتضح تماماً تبعة انصرافنا عن تراثنا واهمالنا له والتطفل ذلك تتضح تماماً تبعة انصرافنا عن تراثنا واهمالنا له والتطفل على ما لا يغني من الفكر الغربي الذي لم يستطع أن يوطلد اسسه في بيئته الحاصة .

وإن كانت هناك من كلمة نضيفها، فهي أن نحمد الله تعالى على أن قيض الرجل الذي نعتز به ونقدره، وهو الأستاذ الصاوي، لهذا العمل. فاني أشكره على ما التزمه من الأمانة والدقة في الترجمة.

وأراني قبل أن أستودعكم الله ميالاً لوفاء بعض مـا علي من الشكر الجزيل والامتنان الوافر للأخ الكريم الدكتور ماجد فخري

أستاذ الفلسفة في الجامعة الأميركية في بيروت على ما تغمدني به من العطف وما بذله من العناية المحمودة والجهد المشكور في أخراج هذا الكتاب الى حيز الوجود ، حتى استقر بين يديك يا قارئي العزيز .

سید حسین نصر

جامعة طهران

تقسيم

عندما دعي الأستاذ نصر الى القاء محاضراته عن ثلاثة حكماء مسلمين ، أثناء فترة إقامته كمحاضر زائر في مركز دراسة الأديان العالمية (١) ، لم يكن يتوقع طباعتها ؛ ولكن الكثيرين ممّن أخذهم الاعجاب من مستمعيه أصروا على أن تتوافر المحاضرات لهم في شكل كتاب . ونحن ، إذ نشكر الأستاذ نصر غاية الشكر لاستجابته لطلبنا ،

ونحن ، إذ نشكر الآستاذ نصر غاية الشكر لاستجابته لطلبنا ، نقدم امتناننا البالغ إلى مطبعة جامعة هارفارد للتعاون الفوري المماثل الذي جعل نشر هذا الكتاب ممكناً .

إن معالجة الأستاذ نصر النافذة للمفكر ين الثلاثة المسلمين العظام ، المقد مين في هذا الكتاب ، تمكن من لم يتعرف من القراء الى آثار هم مين قبل مين مشاهدة الدين الإسلامي الغني في مظهر كان جديد . وكما ينوه شخصياً ، فإن كلاً منهم «يتكلم عن مظهر كان واقعاً حياتياً ، ونظر عالمي قد تداولته أفكار أجيال من الحكماء (المسلمين) وأهل البصيرة عبر القرون » .
وكتاب الاستاذ نصر مهم كذلك ، لاعتبار آخر ؛ فهو باكورة

وكتاب الأستاذ نصر مهم كذلك ، لاعتبار آخر ؛ فهو باكورة سلسلة جديدة من المحتوى نفسه بعنوان « دراسات هارفاد في الأديان العالمية ، تصدر تحت اشراف هذا المركز .

روبرت ه. ل. سليتر مدير مركز دراسة الأديان العالمية جامعة هارفارد ألقيت هذه الفصول الثلاثة التالية أصلاً ، كمحاضرات عامة في جامعة هارفارد خلال مارس ١٩٦٣ تحت إشراف مركز دراسات الشرق الأوسط ومركز دراسة الأديان العالمية . وإنني لمدين خاصة للأستاذ ر. ه. ل. سليتر مدير مركز دراسة الأديان العالمية، بما مكنني من إلقاء هذه المحاضرات ، ولمعاونته في إظهارها بحلية الطبع . كا أنني شاكر للآنسة م. كاثلين أهيرن ، والسيدة باتريسيا سوانسن لإعدادهما النسخة الخطية للطباعة .

سيد حسين نصر

افتناحيتنه

يجب أن يحدّد العصر الذهبي للإسلام ، من حيث ارتباطه بقوة الحياة الدينية والروحية وتحقيق مُثلُه ، ضمن الإطار الزمني لحياة النبي محمد (عليه السلام) والمجتمع الإسلامي الأول في المدينة .

وكما أن البلرة توضع في الأرض فتنمو إلى شجرة ولا تؤتى غارها إلا بعد مرور الزمن واكتساب الحيوية اللازمة من التربة الملائمة، فقد آتت شجرة الحضارة الإسلامية تمارها العقلية والفنية بعد عدة قرون من بدايتها ؛ غذيت خلالها بتراث الحضارات السابقة ، التي وقف الإسلام منها موقف الوارث . فلم تبلغ الفنون والعلوم ، كما لم تبلغ الفلسفة والإلهيات ، أوج تكاملها الشكلي أو تصبح غاية في الوضوح إلا بعد أن دعتم المجتمع الإسلامي تماماً ، وبعد أن اتخذت أفكار الوحي الالهي أشكالاً معينة محسوسة ؛ حتى تم إخراج الحضارة المحديدة إسلامية بكل معنى الكلمة، وإن كانت قد مازجتها عناصر غير إسلامية الأصل .

لقد كان انتشار الإسلام وتلاحم المجتمع الإسلامي بالتالي أحد الأحداث الخاطفة الحاسمة بالنسبة الى التاريخ البشري. فما أن انتهت الحركة الأرضية للنبي (ص) تحت لواء الإسلام، إلا وكانت الجزيرة العربية قد اتحدت لأول مرة . وفي عام ٧٠٠ بعد الميلاد، أي بعد مولد الإسلام بأقل من ثمانين سنة ، انتشر الدين الجديد في أرجاء الشرق الأوسط كله وشمال افريقيا ، واتسم نطاقه من وادي السند إلى الأندلس . وعلى خلاف التوسع الوحيد الذي يمكن أن

يقارن به بوجه ما ، يعني هجوم المغول على غرب آسيا بعد ذلك بسبعة قرون ، فإن انتصار الإسلام كان ثابتاً دائماً ؛ اللهم إلا في الأندلس ، حيث أجلي المسلمون في القرن الخامس عشر . فكل بلد امتد إليه الإسلام في هذه الفترة القصيرة قد أسلم ، وفي كثير من الحالات تعرب وبقي كذلك إلى اليوم الحاضر .

الحالات تعرب وبقي كذلك إلى اليوم الحاضر.
وكما يجب أن يتوقع المرء ، فإن هذا التوسع الفجائي وفتح مثل هذه الأصقاع المترامية على يد المسلمين ، احتاجا إلى زمن قبل أن تتحول الأصقاع المغلوبة إلى مجتمع مكون على النمط الإسلامي . وكانت هناك آنذاك حاجة ملحة الى ايجاد دساتير إدارية وقوانين حكومية الأوضاع لم يسبق لها مثيل قط في مجتمع الجزيرة العربية الإسلامي أثناء حياة النبي ، ولتطبيق شرائع القرآن وأفعال النبي في ظروف جديدة لم تنشأ من قبل مطلقاً . لذا بذل الخلفاء الأربعة الأول الذين يدعون عادة بالراشدين ، كما بذل الأمويون ، جل جهودهم لحل يدعون عادة بالراشدين ، كما بذل الأمويون ، جل جهودهم لحل المشكلات الآنية لخلق مجتمع إسلامي فوجهوا عنايتهم الى علوم تلاوة المربية ، التي كانت لها جميعاً أهمية آنية بالنسبة الى المجتمع الجديد، ما دام القانون المقدس لهذا المجتمع الناشيء أو الشريعة يقوم على أساس القرآن والحديث . وما دامت لغتهما ، التي كان يجهلها الكثيرون من المسلمين غير العرب المهتدين حديثاً ، هي ألعربية .

فانصراف الذهن إلى هذه المشاغل الآنية ، حال بين الأمويين وبين توجيه انتباههم إلى الميراث العريض الذي وضعته أيدي الحظ في متناول المسلمين . لذا لم يتوافر وجود أشخاص مثل خالد بن يزيد ، الذي بدأ يهتم بعلوم ما قبل الإسلام، أثناء هذه الحقبة المبكرة من التاريخ الإسلامي ، إلا بالعرض . كما لم تنقل كتب عن اليونانية أو السريانية إلى العربية إلا في ما ندر . بل على العكس ، كانت هذه الفترة المبكرة هي الفترة التي أرسيت فيها القواعد للعلوم النقلية الدينية الخاصة بتفسير القرآن والحديث. وبلغت دراسة اللغة العربية والعناية

بها مستوى رفيعاً من التكامل ، لدى قيام مدرستي الكوفة والبصرة النحويتين ، وظهور عدد من أفذاذ النحاة والشعراء ونقاد الأدب .

على كل حال ، لم تكن هناك مندوحة للمسلمين من توجيه انتباههم عاجلاً أم آجلاً ، إلى خزانة علوم ما قبل الإسلام ، التي كانت مودعة داخل القلعة الإسلامية نفسها . فقبل ظهور الإسلام، كانت تآليف عدد من أساتذة المدرسة الاسكندرية التي كانت في حد ذاتها نقطة التقاء التيارات الثقافية اليونانية واليهودية والبابلية والمصرية ، قد ترجمت إلى السريانية ونقلت إلى انطاكية ، ومن هناك إلى مدن أبعد شرقاً مثل نصيبين والرها .

وهذا الوضع الذي كان له أثر كبير في الحضارة الإسلامية فيما بعد ، كان قد نشأ بسبب الإنشقاق الذي قام بين الكنائس المسيحية الشرقية .

كان هذا الانقسام الداخلي قد فصل النسطوريين ومن ثم اليعاقبة عن الأرثوذكس الناطقين باليونانية ، وأجبرهم على أن يؤسسوا مدارسهم ومراكزهم التعليمية الخاصة ، وأن يعتنوا بلغتهم الخاصة ، أي السريانية ، حتى يستقلوا عن الكنيسة الناطقة باليونانية في الإسكندرية وبيز نطية ، التي انفصلوا عنها . وبفضل تشجيع الأكاسرة اللين كانوا بطبيعة الحال يعارضون البيز نطيين ؛ وبالتالي يعطفون على خصوم أعدائهم ، اتسع انتشار النسطوريين في أرجاء الإمبراطورية الفارسية ، بل وأسسوا كنائس لهم حتى في آسيا الوسطى . أضف الما فنك أنهم كانوا ينقلون معهم حيثما انتشرت كنائسهم ، الفلسفة وعلم اللاهوت الاسكندرانيين ، (١) اللذين كانت المسيحية قد تبنتهما، وعلم اللاهوت الاسكندرانيين ، (١) اللذين كانت المسيحية قد تبنتهما، جنباً إلى جنب مع تقليد معين لقراءة النصوص اليونانية المشتملة على

 ⁽١) تترجم هذه اللفظة لفظة Hellenistic التي تشير بالانكليزية الى الحقبة التابعة للأسكندرية وتأسيس الاسكندرية التي باتت منذ ذلك الحين مركز الحضارة اليونانية .

العلوم والفلسفة وتفسيرها .

وبالإضافة إلى المراكز المسيحية التعليم ، كانت هناك مدينة حرّان موطن الصابئين الذين اعتبروا أنفسهم أتباع النبي ادريس أو (هرمس)، والذين حافظوا على كثير من معارف أشد المدارس باطنية في الحقبة الاسكندرانية ، كالفيثاغورية الحديثة والحرمسية ، ثم نشروها في العهد الإسلامي . كانت المرمسية كذلك قد دخلت بلاد فارس حتى قبل قيام الإسلام ، ونجد في بعض الكتابات الفهلوية التي نُقلت إلى العربية في ما بعد عناصر اسكندرانية مضافة إلى بعض العناصر الهندية وقد امتزجت بأنماط فكرية ايرانية صرفة بطريقة دقيقة .

كذلك أسس الأكاسرة مدرسة جنديشابور لتنافس المراكز العلمية البيزنطية ؛ حيث استقدم الفلاسفة والعلماء الهنود والمسيحيون واليهود للدرس والتدريس . في هذا المركز استتبت تعاليم الطب الهندي وامتزجت بطب اليونان .

وفيه أيضاً ، عرف الساسانيون علمي الفلك وأحكام النجوم الهنديين ووضعوا ، بمساعدة علماء الفلك الهنود ، الزَّيج المعروف باسم (زيج شهرياري) .

وهكذا ، فقد بقي في هذه المدن ، أمثال جُندشابور وحرّان والرّها ونصيبين ، مقدار كبير من معارف اليونان والبابليين ، فاهيك بالهنود والفرس ، محفوظاً كتركة حية حتى قيام العهد الإسلامي . ثم ما أن وجه المسلمون عنايتهم إلى علوم ما قبل الإسلام وحاولوا أن يدمجوها في حضارتهم ، حتى وجدوا بين ظهرانيهم العديد من الاشخاص الأكفاء لنقل المصادر إلى العربية. ففي هذه المراكز التي كانت واقعة جميعاً في نطاق العالم الإسلامي ، كان ثمة علماء ، معظمهم من الفرس ، الذين كانوا متضلعين من الموضيع التي كانوا يعالجونها ، كما كانوا يحذقون اليونانية أو السريانية أو الفهلوية أو السنسكريتية ، حسب ما يقتضيه الحال ،

بالإضافة إلى العربية التي كانوا يَنقلون إليها. ومع قيام العباسيين ، وخَاصة في زمان هارُونِ الرشيد والمأمون والمعتصم ، عندما بدأت العناية تتجه إلى علوم الأوائل وتبذل الجهود الواسعة لنقل المصادر إلى العربية ، كان من السهل استقدام المترجمين الأكفاء إلى عاصمة الخلافة في بغداد . وفي مدة قرنين ، دامت من حوالي ٧٥٠ إلى ١٠٠٠ بعد الميلاد ، نقل إلى العربية قدر هائل من المصنفات الميتافيزيقية والفلسفية والعلمية ، من اليونانية والسريانية والفهلوية والسنسكريتية ، على يد عدة مدارس للترجمة كانت تختلف بعضها عن بعض من حيث الكفاءة والاستعداد . وهنا ، ينبغي التنويه بأولئك الجهابذة من المترجمين أمثال حنين بن اسحق النصراني ، وولده اسيحق بن حنين الذي كان ينقح النصوص قبل ترجمتها ، وثابت بن قرَّة الحرَّانيّ ، وابن المقفع الذي اعتنق الإسلام بعد أن كان زرادشُتيًّا . جميَّ ع هؤلاء أغنوا اللغة العربية أغناء لا حداً له عن طريق ترجماتهم ، وهيأوا التربة لنشأة شتى مدارس الفلسفة والعلوم. لقد قامت هـذه المدارس التي جاءت في أعقاب نقل هذا القدر الهائل إلى العربية ، كنتيجة لتطبيق مبادىء الإسلام على أشكال المعرفة المختلفة التي ورثها المسلمون على ذلك الوجه ، وللأمج هذه الأشكال المختلفة من المعارف في النظرة الإسلامية إلى الكون .

بالطبع قد يتساءل المرء : لماذا اتجهت عناية المجتمع الإسلامي فجأة الى علوم الأوائل وفلسفاتهم ، حتى عمد الخلفاء إلى تأسيس المراكز الكبيرة لنقل الكتب إلى العربية وتمويلها ؟ ! . . . ولعل أفضل جواب يمكن أن يُرد به على هذا السؤال المهم هو أن المسلمين في هذه الحقبة كانوا قد احتكوا بالثقات من رجال الدين اليهودي والمسيحي الذين كانوا يدافعون عن عقائدهم الدينية كما كانوا يهاجمون العقائد الإسلامية أيضاً ، متذرعين بالحجج المستمدة من المنطق والفلسفة الأرسطوطاليسيين ، مما كان يجهله المستمدة من المعروف أن أمثال هذه المناظرات قد جرت في دمشق .

وعلى الأرجح أن الرغبة في مدّ العقيدة الإسلامية بسلاح عقلي من نوع مماثل ، وبالتالي في حفظ قوة الشريعة التي كان يعتمد عليها سلطان الخلفاء ، هي التي حملتهم ، لا سيما المأمون ، على بذل جهود كبيرة في سبيل نقل مصنفات فلسفية وعلمية إلى العربية . على أن هذا لا يعني إنكار الاهتمام الشخصي للخلفاء العباسيين الأول بعلوم الأواثل ؛ وإنها ينبغي أن يكون هناك أيضاً سببب أعم يتصل بمصلحة المجتمع الاسلامي والخلافة المرتبطة به من شأنه أن يؤدي إلى بذل مثل هذا الجهد ، الذي لم يسبق له مثيل من جانب هؤلاء الحكام ، من أجل نقل «حكمة الأجيال» إلى العربية .

وبتوافر الفلسفة وكثير من علوم اليونان والفرس والهند ، بدأ المسلمون تدريجاً استحداث وجهات النظر العقلية المتعددة التي سيطرت على أفق الحضارة الإسلامية منذ ذلك الوقت . ففي القرن الثالث الإسلامي ، استقرت أسس المذاهب الفقهية والطرق الصوفية كل على حدة ، وتبلورت أجزاء الوحي بعد أن كانت في طور الانصهار . وعلى هذا المنوال ، امتصت وجهات النظر العقليسة المختلفة في مدى بضعة قرون الغذاء الذي قدمه ميراث العالم القديم الضخم ، بعد أن أصبح متوافراً بالعربية ، وأضيف إلى عالم النظر الإسلامي فأدى إلى قيام مدارس الفلسفة والعلوم والفنون المختلفة . وعليه ، يمكننا بحق أن نشير إلى هذه المذاهب الفكرية على أنها مذاهب إسلامية ، ما دامت المفاهيم والأشكال التي تستعملها قد انصهرت في النظرة الإسلامية ، حتى ولو كانت قد نشأت في انصهرت في النظرة الإسلامية ، حتى ولو كانت قد نشأت في انها أنصهرت في النظرة الإسلامية ، حتى ولو كانت قد نشأت في

وفي المقالات التالية ، اخترنا للبحث ثلاثة من أعظم الحكماء المسلمين شهرة هم : ابن سينا والسهروردي وابن عربي ، آملين أن تتضح من خلالهم وجهات نظر ثلاثة مذاهب عقلية مهمة ، هي مذهب الفلاسفة العلماء والإشراق والتصوّف . ولا ننس ان الفكرة هي التي تهيمن دائماً على الفرد في الشرق ، وفقاً لقول على

بن أبي طالب ، الممثل الأعلى للحكمة الإسلامية وللرسالة الباطنية للنسبي : تعرفون الرجال بالحق ، لا الحسق بالرجال . فالأعلام الثلاثية الذين تؤلف عقائدهم موضوع دراستنا الحاليسة ، مسع كونهم بطبيعة الحال على أهمية بالغة في حد ذاتهم، يؤدون دوراً خطيراً بالنسبة إلى المدارس التي ينتمون إليها . فكل منهم بالإضافة إلى ذلك ، يمثل وجهة نظر عاشها أصحابها وتأملوا فيها أجيسالا واستحوذت على أتباع كثيرين من الحكماء والعارفين على مر العصور . ومع أن مذاهبهم ليست الوحيدة التي نشأت في الإسلام ، إلا أنها تعتبر من أعظم المذاهب التي نشأت في هذه الحقبة الباكرة ؛ وهي تبرز بالجملة مظهراً بارزاً من مظاهر العقل الإسلامي ، وتكشف تبرز بالجملة مظهراً بارزاً من مظاهر العقل الإسلامي ، وتكشف الإسلام .

سید حسین نصر

القسم الأول ابن بينا والفلاسيفة العلما و

أسلاف ابن سينا

تعتبر المحافل الدينية الإسلامية التقليدية، بصفة عامة، أن أول فيلسوف ظهر في العالم الإسلامي كان فارسياً يدعى الإيرانشهري، حاول أن يجلب الفلسفة إلى الشرق ، هذا الشرق الذي اعتبره الفلاسفة المتأخِرون من الفارابي حتى السهروردي مهد الفلسُّفة الأصلي (١) ، إلا أنه لم يبق من هذا الشخص سوى اسمه ، كما لم تبق من كتاباته بقايا وافيَّة تمكننا من الذِّهاب إلى أنَّه مؤسس الفلسفة الإسلامية . وعلى العكس ، فالفلسفة المشَّائيَّة ، وهي واحدة بين العديد من المدارس التي قامت في العلم الإسلامي ، (وان كانت الوحيدة التي اشتهرت في الغرب وكثيراً ما تنزل بمنزلة الفلسفة الإسلامية ، بحد ذاتها) ، إنما برزت على يد أبي يعقوب الكندي المعروف بـ •فيلسوف العرب » . (٢) يجب أنَّ يعتبرُ الكندي مؤسسَ تلك المدرسة التي اختلطت فيها الفلسفة الأرسطوطاليسية كما شرحها المفسرون الإسكندريون، وخاصة الاسكندر الافروديسي وثامسطيوس ، بالأفلاطونية الحديثة التي وصلت إلى المسلمين عن طريق تعريب وتلخيص أقسام من ﴿ التاسوعات ﴾ Enneads تحت عنوان و أثولوجيا، أرسطو، ومن وكتاب العيلل، المنحول لأرسطو ؛ وهو عبارة عن تلخيص لـ و مبادىء الإلهيات، (٣) لبرقلس. وفي هذه المدرسة أيضاً امتزج العلم بالفاسفة ، أو على الأصح كان يعتبر فرعًا منها، كما كانت تعتبر الفلسفة بمعنى آخر أنها تبتدىء بتقسيم العلوم . وكانت الشخصيات الكبيرة في هذه المدرسة كالكندي بالذات علماً ، كما كانوا فلاسفة ؛ على الرغَّم من أن الفلسفة في بعضٌ

الأحوال غلبت قد على العلوم كما نرى من أمر أي سليمان السجستاني، أو غلبت العلوم على الفلسفة كما نرى من أمر آخرين كالبيروني" . ولد الكندي مؤسس هذه المدرسة ، مدرسة الفلاسفة العلماء ، في البصرة حوالي ١٨٥ (٨٠١)، من عائلة عربية إرسطقراطية تنتمي الَّى كَنْدَةً . وَكَانَ أَبُوهُ حَاكُماً عَلَى الْكُوفَةَ . فَتَلْقَى أَحْسَنَ مَا يُمَكِّن أَنَّ يكون من التعليم في البصرة ، التي لم تكن بمعزل عن تأثير مدرسة جنديشابور المجاورة، ثم في بغـــداد التي أصبحت في العهد العباسي حاضرة العلم . وسرعان مُسا تضلع من الفلسفة والعلوم ، التي كانتُ متوافَّرة بالعربيــة إذَّاك ، وحـــاولَ إدماجها في النظر الإسلامي . هذا ، وكان حذقه في مختلف حقول العلم سبباً في اعتزاز الخليفتين المأمون والمعتصم به ؟ حتى أصبح مربياً لابن ثانيهما ، متمتعاً في البلاط بمركز ندر أن يتسنى الفلاسفة والحكماء المتأخرين . ولكن مركز الكندي الرفيع وقربه آلى البلاط لم يدوما. وفي أواخر أيامه ابتليّ بمحنة أثناء خلافة الَّلتوكل ، ومات مغموراً حوالي ٢٥٢ (٨٦٦) . (عُأَ وعلى الرغم من أن اسم الكندي أصبح من ألمع الأسماء في التواريخ الإسلامية ، فلم نكن نعرف من آثاره العربية إلا عدداً ضئيلاً حتى ثلاثين عاماً خلت ، إذ اكتشف عدد لا يستهان به من مؤلفاته في استنبول ، مكنت العلماء من دراسة أفكاره بالرجوع إلى أقواله ذاتها . ومع ذلك ، فإن الرسائل الأربعين أو الخمسين التي وصلتنا ، إنما تكوِّن جزءاً ضئيلاً من المجموعة الضخمة التي ألفها ؛ إذا أردنا الاستناد الى ما ورد في فهرست ابن النديم من عناوين مصنفاته البالغة مئتين وأربعين مصنفاً .

وتشتمل الآثار التي وصلتنا على رسالته في ما بعد الطبيعة ، ومؤلفات مختلفة في المنطق وتقسيمه للعلوم ، وبحوث في آثار أرسطو ، ورسالته الشهيرة في العقــل التي كانت معروفة في الغرب باسم De Intellectu والتي كان لها تأثير عميق في الفلاسفة المتأخرين كابن سينا (٥) ، وعلى تنبؤه بمدة الخلافة العباسية ، وكتب أخرى

في مختلف العلوم الطبيعية والرياضية (٦) .

وقد انتشرت شهرة الكندي في الغرب اللاتيني أيضاً . وذلك من خلال ترجمة بعض مؤلفاته الفلسفية والعلمية . وكان في الواقع من أبرز الشخصيات الإسلامية في الغرب ، وخاصة في صناعة التنجيم التي اعتبر في مضمارها حجة لا تدافع . وقد اعتبر بالفعل لدى الكثيرين أحد الثقات التسعة في التنجيم . وبلغت شهرته في العصور الوسطى درجة عظيمة حتى لقد امتدت إلى عصر النهضة . وهكذا نجد أن كاتباً مرموقاً في ذلك العصر مثل كاردانوس (Cardanus) ، يدرج الكندي في عداد أعظم الشخصيات الفكرية الإثنتي عشرة في تاريخ البشر (۷) وأبعدها أثراً .

وتتجلى بوضوح في الكندي معظم الخصائص التي نقرنها باسم الفلاسفة العلماء المتآخرين . لقد كان رجلاً كلي النزعة ، يرتاح إلى المنطق والعلوم الطبيعية والطب والموسيقى ارتياحه إلى علم الكلام والميتافيزيقا . وقد بقي مسلماً ورعاً ، بينما راح ينشد الحقيقة من أي منبع يجدها فيه . وهاك ما كتبه في مطلع رسالته في «الفلسفة الأولى» مما كثر به الاستشهاد : «ينبغي لنا أن لا نستحي مسن استحسان الحق واقتناء الحق من أين أتى ، وإن أتى من الأجناس القاصية عنا والأمم المباينة (لنا) . فإنه لا شيء أولى بطالب الحق من الحق وليس (ينبغي) بخس الحق ، ولا تصغير بقائله ولا بالآتي به ، ولا أحد بخس بالحق ، بل كل شيرفه الحق » (١٠) .

وهناك أيضاً خواص اخرى مميزة للكندي : ففي الفلسفة ، كان أقرب إلى المدرسة الأثينية الأفلاطونية المحدثة منه إلى المدرسة الإسكندرانية التي مال الفارابي إليها ، كما أنه فضل القياس الإستثنائي والمنفصل (•) اللذين استخدمهما برقلس الأثيني الأفلاطوني المحدث ؛ هذا القياس الذي انتقده في ما بعد الفارابي، وهو أكثر

[.] Hypothetical and disjunctive syllogism (+)

تعلُّقاً بأرسطو ، وعده شكلاً ضعيفاً من أشكال الاستدلال . وكذلك ، أظهر الكندي ولعاً خاصاً بالعلوم الباطنية ، لا نجده عند معظم المتأخرين من الفلاسفة العلماء .

أمّا في موضوع الدين ، فقد مال إلى عقيدة المعتزلة وحاول أن يضع لها بناء فلسفياً ؛ فتصور علاقة بين الفلسفة والدين أو الإيمان والعقل ، لا نجدها في آثار الفارايي وابن سينا . فعند الكندي أن تمة نوعين ممكنين من العلم : العلم الإلهي الذي يسبغه الله على الأنبياء ، والعلم الإنساني الذي تعتبر الفلسفة أعلى أشكاله . والأول أسمى من الثاني ، لأنه يستطيع أن يدرك حقائق لا يستطيع العلم الإنساني مطلقاً أن يدركها من تلقاء نفسه . وعليه يجب التسليم بالحقائق المنزلة ، كخلق العالم من العدم والمعاد الجسماني ؛ حتى ولو لم يمكن إثباتها عن طريق الفلسفة ، وحتى لو تناقضت معها . فالفلسفة والعلوم عن طريق الفلسفة ، وحتى لو تناقضت معها . فالفلسفة والعلوم الأفلاطونية الحديثة لصدور العقول والأفلاك ، وبين تقرير الخلق من العدم والقول بأن سلسلة الوجود تتوقف على فعل إلمي .

وبظهور الكندي ، يبدأ تأمل المباحث والأفكار الاسكندرانية في قرينة إسلامية والنظر إليها في لغة جديدة . وقد ساهم كل من أفلاطون وأرسطو والأفلاطونيين المحدثين والرواقيين والهرامسة والفيثاغوريين والأطباء والرياضيين القدامي ببعض العناصر التي دخلت في تركيب هذه المدرسة التي ظهرت بظهور الكندي . هذه المدرسة بقيت أمينة للانسجام المداخلي والمقتضيات المنطقية للمناهج التي عالجتها ، ناهيك بأنها استوعبت عناصر لها ارتباط وثيق بالحاجات العقلية والنفسية الى بعض العناصر المقومة للمجتمع الإسلامي . فهي على هذا الوجه تخلق وجهة نظر عقلية ، لا تتفق مع الإمكان الذي عب أن يتحقق فحسب ، بل مع حاجة يجب أن تسد أي وجهة نظر الكلي الإسلامي .

وتظهر بعد الكندي شخصيات كثيرة لها أهتمام عام بكل فرع

من العلوم والفنون تقريباً وبالفلسفة وعلم الكلام أيضاً . فأدمجوا الميول العامة لعالم وفيلسوف من أبناء وعصر النهضة في العلوم والفنون في الميل الديني الخاص للاهوتي أو فيلسوف من أبناء العصور الوسطى . فكونوا طبقة من الرجال الذين وجدوا، وقد توفّروا على الفلسفة والعلوم ، أن حاجتهم إلى السببية قد تحققت داخل الإسلام ، فلم يتسببوا اذا في إيجاد الثغرة التي حدثت بين الدين والعلوم في أعقاب العصور الوسطى في العالم الغربي . والكندي باكورة هذه المدرسة المحديدة ، مدرسة الفلاسفة العلماء في العالم الإسلامي . ويمثل من عدة نواح دور نموذج للحكماء الذين جاءوا بعده ، وشاركوه في وجهة نظره إلى الكون .

كان أشهر تلامدة الكندي أحمد بن الطيّب السرخسي (٩) ، المعلم الشيعي للخليفة المعتضد والذي نكب فيما بعد لإفشائه أسرار الخليفة وساءت سمعته بين كثير من الثقات المتأخرين كجاحد للنبوة (١٠) . ويمكننا أيضاً أن نذكر بين تلاميذ الكندي أبا معشر البلخيي المنجم الشهير المعروف في الغرب في العصور الوسطى باسم البلخي المنجم الشهير المعروف في الغرب في العصور الوسطى باسم الأقاليم » و « المسالك والممالك » ، اللذين يعدان من أهم مصنفات الجغرافيا الإسلامية الأولى ، والمصدر الذي استمدت منه كتب الإصطخري وابن حوقل اللاحقة والأوسع شهرة . فقد روج هؤلاء الرجال لأثر الكندي وخصوصاً في العلوم ، وكانوا بمثابة الجسر الذي يصل بين الكندي وخلفه الحقيقي كفيلسوف عالم ،

وُلُد الفارآبي ، أو « Alpharabius ، و « المعلم الثاني » (۱۳) عند العلماء المسلمين المتأخرين ، في قرية وسيج بفاراب من أعمال خراسان حوالي ۲۵۷ (۸۷۰) (۱٤) . ورحل في شبابه إلى بغداد ليدرس المنطق والفلسفة على متى بن يونس ، ثم إلى حران حيث تتلمذ على يوحنا بن حيالان . ولما كان منذ نعومة

أظفاره على ذكاء حاد وموهبة فائقة لاكتساب جميع المواضيع العلمية تقريباً ، فسرعان ما بزغ نجمه كفيلسوف وعالم . وعاد إلى بغداد حيث اجتمع حوله جمهور من التلاميذ من بينهم الفيلسوف المسيحي المعروف يحيى بن عدي . ولكن مقام الفاراني في العاصمة العباسية لم يدم ؛ إذ ترك تلك المدينة في ٣٣٠ (٩٤١) إلى بلاط سيف الدولة الحمداني في حلب وبقي هناك حتى وافاه الأجل في ٣٣٩ (٩٥٠).

ويعتبر الفارآبي عامة الشارح العظيم والمقلد لأرسطو . فقد كتب شروحاً على «المقولات» و «العبارة» و «التحليلات الأولى والثانية» و «المغالطة» أو «السوفسطيقا» ثم «الخطابة» و « الشعر» ، كما شرح «المدخل» أو «الإيساغوجي» في المنطق لفرفوريوس، وكذلك «الأخلاق إلى نيقوماخس» ، و «الطبيعيات» ، و «السماء والعالم»، و والآثار العلوية» لأرسطو . وقد صنف شرحاً على ما بعد الطبيعة»؛ كانت له ، علاوة على أهميته كعرض لحل الفارابي شخصياً لمسائل ما بعد الطبيعة ومسائل الوجود ، علاقة مباشرة بفهم ابن سينا للميتافيزيقا الأرسطوطاليسية .

وكانت لآثار الفارابي في المنطق خاصة أهمية كبرى ، إذ عبر عن المنطق الأرسطوطاليسي فيها باصطلاحات فنية عربية دقيقة موفقة للغاية ؛ بحيث أصبحت منذ ذلك الحين ميراثاً لجميع فروع العلوم الإسلامية تقريباً (١٥٠) .

والفارابي ، على الرغم من أمانته الفائقة للبرهان الأرسطوطاليسي ، الذي يعده مفتاحاً لجميع أنواع البحث العلمي، ومن أنه اقتفى أثر والحكيم الدقة في مسألة علم النفس ، لم يكن بحال من الأحوال أرسطوطاليسياً صرفاً . لقد عمل على توحيد أرسطو وأفلاطون ، إذ كان يعتقد كأغلب الحكماء المسلمين ، أن الحكمة التي بيتنها هذان الرجلان قد جاءت في النهاية من الوحي الإلمي ، ولذا ، لا يمكن أن تكون متناقضة كلياً . وكتب عدة كتب لهذه الغاية ، أشهرها كتاب و الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون الإلمي وأرسطوه ، حاول فيه أن يوفق بين رأي الحكيمين أفلاطون الإلمي وأرسطوه ، حاول فيه أن يوفق

بين وُجهتي نظر هذين الأستاذين القديمين ؛ كما حاول ذلك من قبله (١٦٠ الأفلاطونيون المحدثون وأولئك الذين أطلق عليهم برقلس اسم «سلسلة الفلاسفة الذهبية».

وكان الفارابي فيلسوفاً سياسياً أيضاً ، بل ، يجب أن يعد في الحقيقة مؤسس الفلسفة السياسية في الإسلام (١٧) . وكان في هذا الباب غالباً ما يتبع مبادىء أفلاطون الذي كان يلقبه بإمام الفلاسفة ، والذي وصلت فلسفته السياسية إليه عن طريق شرح مجهول لـ «الجمهورية» و « النواميس » (١٨) . لقد حاول الفارابي أن يجمع بين شخصية الملك الفيلسوف الأفلاطونية وشخصية النبي الشارع في الأديان الإبراهيمية ، ووصف المدينة الفاضلة التي تهيمن فيها شريعة سماوية واحدة على العالم كله . وفلسفته السياسية التي تنطوي عليها كتب واحدة على العالم كله . وفلسفته السياسية التي تنطوي عليها كتب السعادة » وكتاب « السياسة المدنية » ، هي أعظم المؤلفات في هذا السعادة » وكتاب « السياسة المدنية » ، هي أعظم المؤلفات في هذا الباب في الإسلام . ولقد كان لها أثر بالغ على ابن رشد ، الذي كان الباب في الإسلام . ولقد كان لها أثر بالغ على ابن رشد ، الذي كان في أكثر من ناحية أقرب إلى الفارابي من حيث الروح منه إلى ابن سينا الذي كان أقرب من حيث الزمان .

واختلف الفارايي أيضاً عن أرسطو في أنه كان ولوعاً بالموسيقى؛ فقد كان له عطف عميق على وُجهة نظر الفيثاغوريين ، بينما كانت مقدرة أرسطو الموسيقية ضئيلة على كل حال . ولقد ألّف المعلم الثاني رسالات في كل فروع المراحل الثلاثية والمراحل الرباعية من منهاج التربية الفيثاغورية ؛ إلا أنه حاز شهرة خاصة في الموسيقى بالمدرجة الأولى ، حتى تواترت القصص عن عبقريته الموسيقية الفذة ؛ فقد كان عازفاً بارعاً إلى جانب كونه خبيراً من الناحية النظرية . والواقع أنه ترك لنا ما يمكن اعتباره أهم الكتب في موسيقى العصور الوسطى ، أعني «كتاب الموسيقى الكبير» (٢٠٠) الذي كان له نفوذ كبير في الشرق والغرب ، وكان مرجعاً موثوقاً به على مدى العصور اللاحقة . وسرعان ما انتشرت تلاحين الفارايي في مدى العصور اللاحقة . وسرعان ما انتشرت تلاحين الفاراي في

الشرق وخاصة بين بعض الطرق الصوفية ، وما زالت تستساغ لدى

بعض الطرق المواظبة على السماع حتى يومنا هذا . هذه العلاقة بالتصوف (٢١) ليست مجرد اتّـفاق ؛ فالفارايي على الرغم من نبوغه في المنطق والفلسفة السياسية ، قد عاش حيّاة رجل صوفي بروح متصوف ؛ حتى إن بعض الإصطلاحات الصوفية لتشيع في كل مكَّان بين تآليفه (٢٢) . لقد ازدرى الحياة الدنيوية المفرطة ، وكان له شغف خاص بالطبيعة العذراء وببساطة الحياة الى تستحوذ على من يعيش بين أحضانها ؛ حتى إنه كان يعقد دروسه ومساجلاته في الحقول المجاورة لنهر خارج المدينة المزدحمة . وكان غالباً ما يرتدي زِيَّ آسيا الوسطى مع قلنسوة كبيرة من الفراء ، مستنكفاً الْإَذْعَانُ لَتَقَالِيدُ البلاطُ الْخَاصَةُ بِالملابِسُ أَثْنَاءُ وَجَوِدُهُ فَيْهُ . ومع ذلك ، فقد كان يظهر في بعض الأوقات في زي يبزُّ به جميع الناس ، وربما قصد من ذلك تُحيير نقاده لدى البلاطُ (٢٣٠)

وأكثر ما يظهر اهتمام الفارابي الخاص بالتصوف في كتابــه الشهير « فصوص الحكم » (٢٤٠) ؛ أعظم مؤلفاته ذات الأثر المستمر في الشرق والذي درس وقرىء في المدارس ولا يزال حتى يومنا هذا. وعلى الرغم من أن صحة نسبة هذا الكتاب الى الفارابي أصبحت موضع شَكَ في الْآونَة الأخيرة (٢٥٠) ، فالأدلة المسوقة لا تبدُّو كافية ؛ ويبدو من المرجح جداً أن الكتاب للفارابي ، أو على الأوقل يمت إلى مدرسته . فالكتاب في ظاهره شرح لآراء المشائين الميتافيزيقية . أمًا في مدلوله الرمزي ، فإنَّه يحتوي على حلقة كاملة من العرفان ؛ وعلى هذا الوجه يتدارس في إيران الحديثة (٢٦) . لقد كتبت شروح عديدة على هذا الكتاب عبر القرون ، أشهرها شرح اسماعيل الحسيني الفاراني ؛ وفي ذلك دلالة على مقدار ما كان له من الأهمية البالغَّة بالنسبة إلى العالم الإسلامي عامة (٢٧).

وهكذا ، فكما نرى أن المعلم الثاني قد اشتهر بشروحه على كتب أرسطو وروَّوج لها ، وبصياغة المنطق بمجموعه في قالب اللغة العربية الجديد؛ نرى أنه أيضاً ، كان فيلسوفاً سباسياً محتذياً مثال أفلاطون ، وكان عالماً ، ورياضياً وموسيقياً موهوباً بوجه خاص ، وأخيراً مؤلفاً لكتاب عرف عند الخلف كخلاصة لمبادىء «العرفان». وعلى هذا ، فقد كان ممثلاً ثانياً رفيع القدر لمدرسة الفلاسفة العلماء بل ، يجب أن يعتبر أعظم من الكندي كسلف لابن سينا ، الذي حظيت فيه المدرسة بأعظم ممثليها شهرة .

وممن تجدر الإشارة الخاصة إليه كسلف لابن سينا ، معاصر الكندي ، محمد زكريا الرازي ، المتوفى بين ٣١١ (٩٢٣) ٣٢٠ (٩٣٢) المعروف في اللاتينية باسم « Rhazes » ، الذي اشتهر في الغرب شهرته في العالم الإسلامي (٢٨) . وعلى الرغم من أن الرازي يعتبر نفسه فيلسوفاً من رعيل كبار والعارفين ، القدامي ، ومن أنه بسط فلسفة كونية خاصة قائمة على خمسة مبادىء أزليــة ومرتبطة ب «طيماوس» في تفسيرها الإسكندراني المتأخر، فقد كان في نظر معاصريه كما كان في نظر الأجيال اللاحقة طبيباً كفؤاً أكثر منه فيلسوفاً . لقد تعرضت آراؤه الفلسفية والدينية ، التي كانت تحمل أثر الأفلاطونية والغنوصيَّة من ناحية والمانوية من بَاحية أخرى ، للنقد القاسي على يد رجال كالفارابي والبيروني (٢٩) في ما بعد . ولم يبق منّ كتبه الّي تتناول هذه ألمواضيع إلاّ القليل . "أما منهاجه التجريبي في الطب ، كما يتبين من تحفته الطبية كتاب (الحاوي ، ، وفي الكيمياء ، كما يتبين من وسر الأسرار ؛ (٣٠) ، فقد لعب دوراً مهماً في باب العلوم الطبيعية في عصره وترك طابعه الخاص على نواح معينة من كتب ابن سينا ، وخاصة تلك التي تتعلق بالطب والعلوم الطبيعية .

جرت العادة في التواريخ العامة للفلسفة الإسلامية ، أن ينتقـل الكاتب من الفارابي إلى ابن سينا مباشرة ، باعتباره الشخصية الثانية

ذات الشأن في تطور هذه المدرسة ؛ على أن هناك بين الإثنين فلاسفة وعلماء ترجع أهميتهم إلى أنهم مهدوا الطريق أمام ابن سينا . والإشارة هنا لا تقتصر على الشخصيات العلمية المهمة ، أمثال أبي الوفا وأبي سهل الكوهي وابن يونس وعبد الجليل السّجزيّ والبيروني وإخوان الصفا (٣١) ، والعلماء الموسوعيين أمثال الخوارزمي مصنف «مفاتيح العلوم» وابن النديم مؤلف «الفهرست» (٣٢) ، فهناك أيضاً عدة فلاسفة ومناطقة من ذوي الشأن نذكر منهم : أبا البركات البغدادي (٣٣) وابن مسكويه معاصر ابن سينا الذي نالت كتاباته الأخلاقية شهرة واسعة وأبا سليمان السجستاني وتلميذه أبا حيّان التوحيدي ثم أبا الحسن العامرى .

لقد بقي السجستاني والعامري من هذه الجماعة مجهولين بالنسبة الى العالم الغربي ، على الرغم من أثرهما الكبير في زمانهما وفي أوساط من تلاهما من المتأخرين في الفلسفة الإسلامية . فأما السجستاني ، الذي امتدت حياته طيلة معظم القرن الرابع الهجري ــ (العاشر الميلادي)، أي ، من حوالي ٣١٠ (٩٢٢) إلى ٣٩٠ (٩٩٩) ، فقد كان تلميذاً لمتتى بن يونس ويحيى بن عدي ، ثم صار الفيلسوف المقدم في بغداد في الفترة الممتدة من الفارايي إلى ابن سينا . وكان منزله ملتقى رجال العلم جميعاً . وقد عُقدتُ فيه المناظرات العديدة التي ، دَّوْنها أهم تلامذُته ، أبو حيان التوحيدي في كتابه ﴿ المقابسات ُّهِ . والواقع أنْ كتب التوحيدي الإخبارية كـ ﴿ الإمتاع والمؤانسة ﴾ ، مفعمة بأقوال أستاذه وآرائه . وقد اشتهر السَجستاني أصلاً كمنطقي وكمؤلف تاريخ شهير للفلسفة يسمى وصوان الحكمة ، (٣٤) ، الذي لم تبق منه إلا نبذ ؛ وإن كان قد أكملَه أبو الحسن البيهقي في كتابه «تتمة صِوان الحكمة » (٣٠٠ . وأفضل الطرق للوصول إلى تأثيره وآرائه في مختلف المواضيع الفلسفية هو استنباطها من خلال دراسة كتب التوحيدي ، التي تُنبين إلى جانب ذلك مدى تسلُّط السجستاني على الحياة العقلية في بغداد أثناء الفررة السابقة لابن سينا . وأما أبو الحسن العامري ، المتوفى سنة ٣٨١ (٩٩٢) الذي عاصر السجستاني والتقى به أثناء رحلة قام بها إلى بغداد ، والذي يمكن اعتباره لعدة وجوه أهم الفلاسفة الذين جاؤا بين الفارايي وابن سينا ، فقد ولد في نيشابور ودرس على أبي زيد البلخي ، وقابل عدداً من علماء زمانه في ما بعد . كما دخل في مجادلات مع فلاسفة بغداد ، وهي مدينة كان يكرهها وسرعان ما غادرها وقفل عائداً إلى وطنه خُراسان (٣٦٠) . لقد حاول العامري أن يوفق بين الدين والفلسفة ، وكتب كتاباً في الدفاع عن الإسلام وسُمُوه على الأديان والمذاهب السياسية الأخرى دعاه باسم و الإعلام بمناقب الإسلام و (٣٧٠) . وكان مياً لا إلى فلسفة الساسانيين السياسية متأثراً بها لمدرجة لا تقل عن تأثره بالمصادر اليونانية ، كما يمكن أن نجد في مؤلفاته إحدى الأقنية تأثره بالمصادر اليونانية ، كما يمكن أن نجد في مؤلفاته إحدى الأقنية التي تسربت من خلالها الأفكار الفارسية الخاصة بالحكومة والمجتمع إلى محيط النظر الإسلامي .

لقد وصلنا كثير من كتب العامري ، أهمها الرسالة الأخلاقية والسعادة والإسعاد و وتأريخه المهم للفلسفة و الأمد على الأبد ، وهو تاريخ مهم ألم به الحكماء المتأخرون وخاصة مُلا صدرا الذي يقتبس منه مرارا في كتابه و الأسفار » . والظاهر أن ملا صدرا قد اقتبس عقيدته في اتحاد العقل والعاقل والمعقول ، التي رفضها ابن سينا رفضاً باتاً ، عن العامري ، أول الفلاسفة المعروفين في العالم الإسلامي بشرحها أي أصيب عنه وتدون المصادر التقليدية مثل وعيون الاخبار » لابن وقبولها . هذا وتدون المصادر التقليدية مثل وعيون الاخبار » لابن أي أصيب عنه أو للإحتمال جداً ، إذ كان ابن سينا الصغير عند وفاة العامري لا يزال في الحادية عشرة من العمر فقط . وعليه ، فالأحرى وإعداده التلاميذ (الذين اشتهر بعضهم كابن مسكويه) لبلوغ مدرسة الفلاسفة العلماء أعلى شأوها ، الذي تحقق بطلوع ابن سينا عليها .

سيرة إن بينا

وُلد ابن سينا ، المعروف في العالم الغربي بـ Avicenna والملقِّب بـ ﴿ أُميرِ الأطباء ﴾ سنة ٣٧٠ (٩٨٠) في بُخارَى (٣٨) . وقد أظهر هذا الحكيم ، الذي قُدر له أن يبذُّ جميع أقرانه في العلوم والفنون الإسلامية والذي أسندت إليه ألقاب فخمة كالشيخ الرئيس وحجة الحَق الَّي ما زال يعرف بها في الشرق، ملكة خارقة على التحصيل منذ نعومة أظَّفاره. وقد حالفه الحظ ايضاً إذ أهتم والده الإسماعيلي المذهب اهتماماً عظيماً بتعليمه؛ كما كان منزل والده ملتقى للعلماء من كلّ حدب وصوب. فختم ابن سينا القرآن الكريم واستوعب النحو في سن العاشرة ، ثم عمد إلى دراسة المنطق والرياضيات التي أخذها عنَّ أبي عبد الله الناتلي . وما أن أتقن هذه المواد حتى عمد إلى دراسة الطبيعيات وما بعد الطبيعة والطب على أبي سهل المسيحي . ولما بلغ السادسة عشرة ، كان قد تضلع من علوم زمانه جميعاً ، ما عدا ما بعد الطبيعة الَّتي كان ينطوي عليها كتاب ﴿ الميتافيزيقا ﴾ لأرسطو ؛ الذي قرأه من أوله الى آخره عدة مرات حتى حفظه عن ظهر قلب، دون أن يستطيع فهمه . ولكن هذه العقبة ذاتها زالت عندما اكتشف شرح الفارابي لهذا الكتاب بطريق الصدفة ، فحلُّ له كل ما استغلق عليه . ومنذ ذلك الحين ، لم يعد ابن سينا في حاجة إلى توسيع إطار دراساته و عَرْضًا ﴾؛ وإنما، كَان عليه أن يزيد فهمه وعُمقًا،، بالنسبة الى ما تعلمه حَى سن الثامنة عشرة. والواقع انه ذكر في أخريات أيامه لتلميذه المقرب الجرجاني انه في مدى السنوات اللاحقة لم يحصّل أكثر مما

تعلمه وهو فتي في الثامنة عشرة .

وكانت براعة ابن سينا في الطب قد قربته من السلطان ، وفتحت له أبواب مكتبة القصر ، كما حظي بمقام محمود لدى البلاط . ولكن ضغط القلاقل السياسية في آسيا الوسطى ، كنتيجة لتزايد سلطة محمود الغزنوي ، جعل الحياة صعبة قلقة في وطنه الأصلي ، مما اضطر ابن سينا الى أن يهجر بخارى إلى جرجانية ، ثم إلى مغادرة تلك المنطقة بأسرها إلى جرجان . وفي سنة ٣٠٤ (١٠١٢) في مغامرة هلك فيها بأسرها إلى جرجان . هذا ، وتشير جمع من الرفاق ، عبر ابن سينا الصحراء إلى خراسان . هذا ، وتشير معظم المراجع الإسلامية المعروفة إلى أنه زار الشاعر الصوفي الشهير معظم المراجع الإسلامية المعروفة إلى أنه زار الشاعر الصوفي الشهير أبا سعيد أبا الخير قبل أن يصل إلى جرجان ؛ حيث تمنى أن يلتقي بنصير الفنون والآداب ، قابوس بن وُشْمْجير . ولكنه علم فور وصوله أن نصيره المنشود قد توفي .

ومن جراء هذه الصدمة انقطع إلى احدى القرى لبضع سنوات ، غادرها إلى الرّيِّ بين ٤٠٥ (١٠١٥) ، ٢٠٦ (١٠١٥) . وكانت فارس آنداله تحت حكم البويهيين ، الذين كان عدد منهم يحكم ولايات مختلفة من البلاد . وقضى ابن سينا مدة في بلاط فخر الدولة بالرّيِّ ، ثم غادرها إلى همدان ليقابل شخصاً آخر من بني بويه ، هو شمس الدولة . وكانت مقابلة موفقة ؛ فعلى إثر وصوله إلى هده المدينة ، طلب إليه أن يعالج السلطان الذي كان قد أصيب بمرض. وشمص الدولة ، فأصبح ابن سينا من المقربين لدى البلاط ؛ حتى لقد تقلد الوزارة في آخر الأمر ؛ وهو منصب اضطلع بأعبائه عدة سنوات حتى وفاة السلطان . حينذاك ، تنكرت له السعادة السياسية فألقي في السجن ، لرفضه الاستمرار في الوزارة، ولم يتمكن من الفرار إلا باستغلال فرصة حصار ضرب حول همكذان ، والتخفي بعد ذلك في زي درويش .

وما أن حرر ابن سينا نفسه من ارتباطاته في همدان ، حتى رحل إلى أصفهان ، التي تمنى لعدة سنوات أن يزورها باعتبارهـــا

مركزاً علمياً مهماً . وهناك ، كان محل رعاية علاء الدولة ؛ وتمتع بفترة طويلة من الاطمئنان دامت خمس عشرة سنة . فكتب عدة كتب مهمة أثناء تلك المدة ، كما بدأ بدراسة علم النجوم ، وبإنشاء مرصد . ومهما بكن من أمر ، فحتى هذه الفترة الهادئة من حياته المضطربة قد قُوطعت بغارة على أصفهان، قام بها مسعود ابن محمود الغزنوي الذي كان قد اضطر ابن سينا إلى ترك مسقط رأسه في شبابه ، أدت إلى ضياع عدد من كتب هذا الحكيم . وبلغ من انزعاجه من هذه الأحوال ، ولمعاناته للقولنج ، أن عاد مرة أخرى إلى همدان ، حيث توفي في سنة ٤٢٨ (١٠٣٧) ، وحيث يوجد قبره اليوم .

هكِذَا انتهت حياة شهدت الكثير من التقلبات السياسية ، وكانت في حد من الصعوبات. لقد مني ابن سينا بالكثير من السعود والنحوس في حياته وتمتع بكثير من الْأيام الرّخية والعصيبة على حد السواء . كان يعمل في الغالب كطبيب لعدد من الأمراء ، فعاش حياة اجتماعية نشيطة للغاية . وفي بعض الأحيان كان يقبل أن يضطَّلُع بمسؤولية الدولة ، إلا أنه كَانَ يُحيًّا في الوقت نفسه حياة عقلية عميقة ؛ كما يتبين من عدد كتبه وطبيعتها ونوع تلامذته . لقد كان رجلاً يتمتع بقوة جسدية عظيمة ؛ فكان يقضي الليالي الطوال في الاحتفالات المبهجة ، ثم يتحول عنها إلى تحرير رسائل عن بعضٍ مسائل الفلسفة والعلوم . وكانت قدرته على حصر الذهن خَارَقَةَ أَيْضًا ، فَكَانَ يَمْلِي بَعْضُ رَسَائِلُهُ عَلَى أَحَدُ الْكُتَّبَةُ وَهُو مَعْتَلِّ صهوة الجواد في طريقه إلى احدى المعارك مع السلطان . والحقيقة ، أنه لا يبدو أي أثر للازعاجات الخارجية على إنتاجه العقلي . فهذا الرَّجل ، الذي كان منغمساً في الحياة العادية في كلا السياسة والبلاط ، كَانَ قادرًا أَيْضًا على أن يضع أساسًا لفلسفة مدرسية للقرون الوسطى، وأن يوحد الأصول البقراطية والجالينوسية في الطب، وأن يؤثر في العلوم والفنون الإسلامية بصورة لم تتح لشخصية أخرى من قبله أومن بعـده .

مؤتفات ابن سينا

تِدور مؤلفات ِ ابن سينا ، التي بقي منها مئتان وخمسون مؤلفاً تقريباً ، هذا إذا أخذنا رسائله القّصيرة ومكاتباته بعين الاعتبار، على جميع المواضيع المعروفة في العصور الوسطى تقريباً ^(٣٩) . وأغلب هذه التآليف بالعربية ، وإن كان بعضها بالفارسية ، مثل دانشنامة علاثي ، أي كتاب العلوم المُهدى إلى علاء الدولة ، والذي يعتبر أول مؤلف فلسفي كتب بالفارسية ^(٤٠) . أما أسلوب ابس سينا في العربية ، فقد كَّان في آثاره المبكرة ، صعباً تعوزه السلاسةٌ إلى حد ما . ولما أقام في أصفهان بدأ بدراسة الأدب العربي فوراً ، ردًا على نقد بعض الأدباء . فهذب أسلوبه وأتقنه . وتشهّد الكتب التي أُلَّفَت في الفترة الأخيرة من حياته وخاصة والإشارات والتنبيهات، على ذلك التطور . وتشتمل كتب ابن سينا الفلسفية ، على دُرَّته المشاثية النادرة ، « الشفاء » (أو Sufficientia باللاتينية) الذي يُعتبر أطول موسوعة علمية كتبها إنسان بمفرده (٤١) ، وكتاب « النَّجاة» وهو خلاصة « الشَّفاء» ، و « عيون الحكمة » ، ودرَّته الأخيرة ولعلها العظمى «الإشارات والتنبيهات». كما كتب علاوة على هذا عدداً كبيراً من الرسائل في المنطق وعلم النفس وعلم الكون والإلهيات (٤٢) . وثمة أيضاً آثاره والباطنيَّة؛ الأهم (٤٣) ، التي تعتبر مظهراً لفلسفته المشرقية ، ومنها : رسالته في ﴿ العِشْقِ ﴾ "، رواية «حيِّ بن يقظان» ، رسالة «الطّير» ، «سلامَّانُ وأبَّسال» ، الفصول الثلاثة الأخيرة من «الاشارات» ﴿ ثُمُّ منطق المشرقيِّينِ » وهو

جزء من كتاب أكبر مفقود الآن .

وأما في العلوم ، فقد كتب ابن سينا عددا من الرسائل الصغيرة عن مسائل معينة في الطبيعيات وعلم الجو وما إلى ذلك . كما أن هناك أقساماً في الكتب الجامعة ، وخاصة في والشفاء » ؛ حيث يوجد أكمل عرض لآرائه في الحيوان والنبات والجيولوجيا وعلم النفس ، الذي يُعتبر في الفلسفة المشائية - على العكس من وجهة نظر المدارس المتأخرة شيمة الإشراقيين - فرعاً من الطبيعيات أو الفلسفة الطبيعية . وفي ما يختص بالطب ، فقد وضع ابن سينا والقانون »، وهو الكتاب الشهير الذي قد يكون أبقى الكتب أثراً في تاريخ الطب ولا يزال يدرس في الشرق حتى اليوم (على الكتب أثراً في تاريخ الطب ولا يزال يدرس في الشرق حتى اليوم (على أبيات مقفاة سهلة الحفظ ؛ وعدداً كبيراً من الرسائل بالعربية والفارسية على السواء ، تدور على أمراض وأدوية مختلفة .

وعلاوة على الكتب الفلسفية والعلمية ، فقد نظم ابن سينا عدة قصائد بالعربية والفارسية ، منها قصيدته العينية (٤٥) التي تعتبر بحق أشهر قصائده . أضف إلى ذلك كله ، عدة كتب دينية ، لا تقتصر على رسالات في مواضيع دينية فحسب ، كفحوى القدر والاختيار ، بل تتناول تفسير القرآن أيضاً ؛ فقد فسر عدة سور منه . وتتجلى أهمية هذا النوع الأخير ، بصفة خاصة ، في أن ابن سينا حاول في هذه التفاسير بادىء ذي بدء التوفيق بين العقل والدين ، على خطوط رسمها الكندي والفاراني وإخوان الصفاء ، ثم استمرت بعده على يد السهروردي ، وآتت ثمارها أخيراً على يد الميرداماد وملا صدرا . وهذه التآليف تضيف أبعاداً إلى المجموعة المتعددة الوجوه من إنتاج ابن سينا العلمي ، وتؤكد خصب سلسلة من الكتب تراوح بين العلوم البنية على المشاهدة وحتى التجربة ، فعلم الوجود، وبين الرياضيات المبنية على المشاهدة وحتى التجربة ، فعلم الوجود، وبين الرياضيات والعرفان والإلهيات ، وبين المنطق وتفسير القرآن الكريم .

فليفئ الوحب ود

تدور الإلهيات عند ابن سينا أساساً على فلسفة الوجود. فدراسة الوجود وكل التمييزات التي تخصه تحتل المركز الرئيسي في تفكيره الميتافيزيقي (٢٤). إن حقيقة الشيء تتوقف على وجوده، ومعرفة الشيء ، تقتصر في النهاية على معرفة مرتبته في سلسلة الوجود الكلية التي تعين جميع خصائصه وصفاته. إن كل شيء في العالم – بحكم كونه موجوداً فحسب – ملقى في خضم الوجود ، ومع ذلك فالله ، او الوجود المحض الذي هو اصل الاشياء جميعاً وخالقها ، ليس الحلقة الأولى في سلسلة متصلة، فلم تكن له اذاً صفة الاستمرار لا الميولاني ، أو الأفقي ، بالنسبة إلى الكائنات في هذا العالم (٢٤). لل الله ، على العكس ، سابق على العالم متعال عليه . إنه الله ، كما يتصوره بل الله ، ينه الله ، لا كما يتصوره ابن سينا المسلم ، فحسب ، بل الفلاسفة اليهود والمسيحيون ، الذين ابن سينا المسلم ، فحسب ، بل الفلاسفة اليهود والمسيحيون ، الذين ابن سينا المسلم ، فحسب ، بل الفلاسفة اليونانية في مذهب وحداني .

وتعتمد دراسة ابن سينا للوجود – بمعنى وجود مشترك بين كل الأشياء دون أن يكون جنساً عاماً لها – على تمييزين أساسيين ، يبرزان في كل دراسته للوجود . وهذان التمييزان يتعلقان بماهية الشيء ووجوده من ناحية ، ووجوبه أو امكانه أو امتناعه من الناحية الأخرى (٤٨) . فعندما يفكر شخص بشيء ما ، يكون في استطاعته أن يميز بالحال في ذهنه بين جانبين مختلفين لهذا الشيء : احدهما

ذاته أو ماهيته ، وهي كل ما يمكن أن يقال في الجواب عن سؤال : ما هو ؟ . والآخر وجوده . فعندما يفكر إنسان في الحصان مثلاً ، يمكنه أن يميز في ذهنه بين صورة الحصان أو ماهيته التي تتضمن الهيئة والصورة واللون وكل شيء آخر يحتوي على ماهية الحصان ، ووجود ذلك الحصان في العالم الخارجي . فالماهية في الذهن مستقلة عن الوجود ، بمعنى أن الإنسان يستطيع أن يفكر في ماهية شيء ما دون الإلتفات إلى ما إذا كان موجوداً أو غير موجود . أما في العالم الخارجي ، فإن ماهية الشيء ووجوده هما عين الشيء ، وليسا جزءين لكل منهما حقيقة خارجية مستقلة ، يحصل عن اجتماعهما شيء ما ، كما قد يضيف المرء القشدة إلى القهوة أو الماء إلى العجين . فإن ذلك يحدث في الذهن فقط ، في التحليل الذي يقوم به العقل البشري ؛ حيث يتميز هذان العنصران ، ويدرك الإنسان أن لكل البشري ؛ حيث يتميز هذان العنصران ، ويدرك الإنسان أن لكل شيء في الكون ماهية يضاف إليها الوجود .

وبعد أن يقرر ابن سينا هذا التمييز الأساسي ، يؤكد أنه على الرغم من أن وجود الشيء يضاف إلى ماهيته ، فإن الوجود هو الذي يعطي كل ذات أو ماهية حقيقتها الواقعة ، وعليه ، فهو أصيل . وماهية الشيء ليست في الحقيقة أكثر من تحديده الوجودي الذي ينتزعه الذهن . على هذه المقدمة الأساسية ، رد "السهروردي والميرداماد في القرون اللاحقة ، ذاهبين على العكس إلى أن الاصالة للماهية لا للوجود . وفي الدفاع عن وجهة نظر ابن سينا ، تبنّى مئلا صدرا على بعد سبعة قرون ، تقدم الوجود على الماهية ، منضيفاً علاوة على ذلك أن وجود أي شيء ليس شكلاً وجودياً منفصلاً بالكلية ، فكل وجود درجة من نور الوجود المحض وأن هناك وحدة وجود متعالية مختفية خلف ستار كثرة الماهيات والأشكال الخاصة للوجود ، متعالية مختفية خلف ستار كثرة الماهيات والأشكال الخاصة للوجود ، ويرتبط مباشرة بهذا التمييز الأساسي بين الماهية والوجود ، تقسيم ابن سينا للوجود إلى ممتنع وممكن وواجب . وهذا التقسيم الذي حظي بقبول الفلاسفة المسلمين المتأخرين والمدرسيين اللاتين ،

لا يظهر على هذا الشكل عند أرسطو . فهو من ابتكار ابن سينا . والحقيقة ، أن ابن سينا يبني فلسفته كلياً على التفرقة بين هذه الأقسام الثلاثة والعلاقة بين كل من الماهيّة والوجود بالنسبة إلى كل منها أ فإذا تأمل المرء ماهيّة شيء في ذهنه ، وتحقق من أنها لا يمكن بحال من الأحوال أن تقبل الوِّجود ، بمعنى استحالة وجودها ، فإن هذا الشيء ممتنع ولا يمكن أن يوجد ؛ كما هي الحال في تصوَّر شريك البارِّي ؛ فإن وجوده الميتافيزيقي محال ويُّودي إلى التناقض . فإذا تكافأت في ماهية الشيء حال الوجود وحال العدم ، أي أمكن أن يوجد وأنَّ لا يُوجد دُون أن ينجم عن ذلك تناقض أو محال في أي من الحالتين ، فهذا الشيء ممكن الوجود ، شيمة سائر المخلوقات في العالم ؛ فماهيّاتها تحتّمل إما الوجود وإما العدم . وأخيراً ، إذا كَانَتُ المَاهِيةُ لَا تَنْفُكُ عَنِ الوجود ، وعدم وجودها يستلزم الإستحالة أو التناقض ، فإنه واجب . وفي مثل هذه الحالة تكون ماهيَّته عين وجوده . وهذا الوجود هو الوجود الواجب ، أي الله ، الذي لا يمكن إلا أن يكون موجوداً ، ما دامت ماهيته ووجوده شيئاً واحداً . فوجوده ماهيّته ، وماهيّته وجوده (٤٩) . هو وحده الذِّي يتصف بالوجود بذاته ؛ وهو القائم بذاته ؛ وكل ما عداه من الموجودات ، وجوده بمثابة عرض مضَّاف إلى ماهيَّته ، لذا كانت موجودات جائزة (٥٠٠ . إن وجود العالم بأسره ليست له منزلة أعلى من منزلة الجواز ، وهو في كل لحظة من وجوده عالة على الوجود الواجب ، الذي يحفظ كل الأشيَّاء في حالة الوجود بإفاضته المستمرة لنور وجوده عليها .

ولمذا ، فالعالم وكل ما فيه موجودات ممكنة متوقفة ميتافيزيقياً على الوجود الواجب . أضف إلى ذلك أن الموجودات الممكنة في حد ذاتها نوعان : (١) ممكنة ، تكتسب صفة الوجوب من واجب الوجود . (٢) ممكنة صرف لا تعلق لها بأي نوع من الوجوب . يتكون القسم الاول من الجواهر العقلية البسيطة المجردة أو الملائكة ؛ وهي يتكون القسم الاول من الجواهر العقلية البسيطة المجردة أو الملائكة ؛ وهي

تمثّل المعلولات الخالدة ، لله ؛ بمعنى أنه يمنحها صفة الوجوب . ويشتمل الثاني على مخلوقات عالم الكون والفساد التي تحمل عوامل الفناء في ذاتها ، فولادتها اذا نذير بموتها .

وفضلاً عن هذا التقسيم للموجودات الممكنة ، إلى أبدية وحادثة أو خالدة وفانية ، فإن ابن سينا يقسم الكائنات أيضاً على أساس كونها جوهراً أو عرضاً ، مطبقاً في ذلك المقولات الأرسطوطاليسية ، كما هذبها فرفوريوس ، على ماهية الأشياء الموجودة . فالماهيات بحسب هذا التمييز ، إما اعراض وإما جواهر . وذلك تبعاً لما إذا كانت متوقفة على شيء آخر كتوقف اللون على الحائط ، أو مستقلة كمادة الحائط نفسه . أما مقولة الجوهر ، فتقسم إلى ثلاثة أقسام كما يسلى :

١ ــ العقـل : وهو مفارق بالكلية للمادة والقوة .

٢ - النفس : وهي على الرغم من مفارقتها للمادة ، فإنها
 تحتاج إلى جسم تفعل فيه .

٣ - الجسم: وهو الذي يقبل خاصية الإنقسام وله طول وعمق وعرض.

وعلى هذا ، فعناصر الوجود من حيث كونها عارضة وجائزة في مجموعها ، تنقسم إلى ثلاثة جواهر تشمل مراتب الوجود المختلفة ، وتؤلف الأجزاء التي يتركب منها العالم ، وعن طريقها يحصل العلم بالنظام الكوني (٥١) .

الفلسفة الكونت وعسام الملائكة

يتطرق ابن سينا ، بوعي كامل للفرق الوجودي الأساسي بين الكون والله، إلى دراسة الكون وعلم التكوين، بغية تبيان كيفية صدور الكثرة عن الواحد ؛ وهو في الوقت نفسه منزه عنها جميعاً . ولما كان الغرض الميتافيزيقي الأساسي لابن سينا ، هو إثبات طبيعة الكون الممكنة ، فغرضه من علم الكون وتكوين العالم هو أن يحدد الاتصال القائم بين المبدأ الأول ومظاهره .

وعملية الخلق أو التجلي ترتبط مباشرة بعمل الملك وأهميته . فالملك هو الأداة التي تنجز بواسطتها هذه العملية . فعلم الكون عند ابن سينا مرتبط ارتباطاً مباشراً بعلم الملائكة . والملك يؤدي وظيفة خلاصية في كل من علم التكوين وعملية تحقيق الذات الروحي وتحصيل المعرفة (٢٠) . وبناء على نهج أفلوطين في الفيض المتوالي لدرجات الملكوت، بعد أن يؤولها على ضوء الإمكانية والجواز، يعمد ابن سينا الى وصف عملية صدور الكون، مستفيداً من المبدأ القائل إن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، ومن القول بأن الخلق يحدث عن طريق التعقل (٣٠).

فعملية الخلق أو افاضة الوجود وعملية التعقل شيء واحد . فبواسطة تعقيل مراتب الحقيقة العليا ، تبرز المراتب الدنيا إلى حيز الوجود (٥٤) . وبناء على المبدأ السابق ، صدر عن الواحد الواجب الوجود الذي هو مبدأ كل الموجودات موجود واحد ، يطلق

عليه ابن سينا اسم العقل الأول ، الذي يعتبره بمثابة أشرف الملائكة . وهنا يتعقل هذا العقل المجرّد الواجبَ بما هو واجب ، ثم ماهيّته هو بما هو واجب بالموجود الواجب ، فماهيته بما هو موجود ممكن بذاته . وهكذا ، فإن له ثلاثة أبعاد من حيث المعرفة ، ينشأ عنها العقل الثاني فنفس الفلك الأولفجرم الفلك الأول على التوالي . ثم إنَّ هذا العقل الثاني المنبثق على هذا الوجه يتعقل كذلك العقل الأول ؛ فيٰنشأ العقل الثالث ونفس الفلك الثاني وجرمه . وهكذا دواليك ، حتى ينشأ العقل العاشر والفلك التاسع الذي هو فلك القمر (٥٥) . وهنا ، حيث لا يبقى في ﴿ جوهر ﴾ آلكون ، صفاء يكفي لقيام فلك آخر ، يتولد عالم الكون والفساد من بقايا « الأمكانيات الكونية » . ويقوم العقلِ ألعاشر ، في عالم ما تحت القمرِ ، عالم التحول الذي يحيط بالحياة الأرضية للإنسان ، بعدة وظائف أساسية . فهو لا يمنح هذا العالم وجوده فحسب ، بل يُولُّد باستمرار الصور التي باتحادها مع المادة توجد مخلوقات هذه المنطقة من الكون أيضاً . فعندما يتكون مخلوق ، يفيض العقل العاشر الصورة اللازمة لأمكان وجوده، وعندما يلوي ويموت يسترد الصورة منه . ولهذا السبب يطلق ابن سينا عليه اسم ﴿ واهب الصور ﴾ . فمثلا ، إذا ِتجمَّد الماء وصار ثلجاً ، فإن صُورة الماء تكون قد زالت ، قد استردَّها واهب الصور ؛ ثم دخلت صورة الثلجية الجديدة على هيولى ما كان ماء من قبل حتى تحٰيله إلى ثلـــج .

ويقوم العقل العاشر أيضاً بوظيفة إشراقية بالنسبة إلى عقسل الإنسان . فالإنسان ينتزع الصور التي يجدها متحدة مع المادة في ذهنه ، وبواسطة الإشراق الملقى من العقل العاشر ، يصبح قادراً على أن يرفعها ثانية إلى مستوى كلي . وعلى هذا الوجه ، فالكليات موجودة في العقل «الملكي» ؛ ومن ثم تهبط إلى عالم المادة لتصبح صوراً مادية ؛ وتتشخص فقط لترتفع ثانية في ذهن الإنسان من خلال إشراق الملاك إلى مستوى الكلي . وعليه ، فالعقل العاشر ليس

أداة للخلق فحسب ، بل هو وسيلة إشراق أيضاً ، وكما سنشاهد في ما بعد ، وسيلة الوحيّ للأنبياء ، والى حد أدنى للأولياء والعرفاء. لهذا ، كان العلم الكُوني عند ابن سينا يرتبط أساساً بعلم الملائكة ويتبع مباشرة العالم الكوني الأفلوطيني ، الذي أوَّله بطبيعة الحال تأويلاً آخر . فقد كان أبن سينا يعي وعياً تاماً المفهوم الإسلامي للعلاقة بين الله والكون ، وقد سعى دائماً لإثبات الطبيعة الحائزة فحسب للخلق إزاء الخالق ، وبالتالي للبقاء وفياً لمبدأ أساسي من وجهة النظر الإسلامية . ويخطو ابن سينا في «الرسالة النَّيروزية» (٥٦) خطوة أخرى نحو التوفيق بينٍ علم الكون ووجهة النظر الإسلامية « والشرقية » ؛ إذ يصف تولَّد الحلقات المختلفة في سلسلة الوجود بناء على الحروف الأبجدية العربية . فالكلمة والحروف التي تكوِّنها ، بالنسبة الى السَّاميّ ، أوضح وأبلغ رموز للمُثُلِّل والأعيانَ الثابتة التي ظهر عنها هذا العالم إلى حيَّز الوجود . فعلوم الحروف وقيمتها الرمزية، بالنسبة الى كل من اليهود والمسلمين ، ذوي الروحانية البدوية السامية ، ذات أهمية كبيرة ، إن في القبالة عند اليهود أو الجفر في الإسلام (^{٥٧)}.

في هذه الرسالة التي اتبع ابن سينا فيها بعض المدارس والباطنية » الإسلامية وبعض فرق الإسماعيلية ، نواه يستخدم النظام الأبجدي (٥٠) فالألف = ١ ، رمز للخالق ؛ والباء = ٢ ، للعقل الكلتي ؛ والجيم = ٣ ، للنقس الكلية ؛ والدال = ٤ ، للطبيعة . إن هذه المحاولة لابراز المطابقة بين كاثنات الفلسفة الكونية وحروف لغة التنزيل ، التي تشبه إلى حد كبير آثار جابر بن حيان وإخوان الصفاء ، ذات مغزى مهم وخاصة عند ابن سينا ، إنها تدل على أن شيخ المشائيين كان ينشد حكمة مشرقية تباين الفلسفة اليونانية السائدة ، وعلى أنه لم يكن مجرد مقلد للفلاسفة القدامي. وهي تميط اللئام أيضاً عن مظهر من مظاهر عبقرية ابن سينا المتعددة الجوانب ، والأقرب آصرة من والفلسفة المشرقية ، التي حاول شرحها في الفترات الأخيرة من حياته.

العلوم الطبيعية والرباضية

كانت عظمة ابن سينا كعالم وطبيب تحكي عظمته كفيلسوف تقريباً . والحقيقة ، أنه عُرف أغلب ما عُرف في الغرب ، كأستاذ في ميدان الطب . وزينت صورته كأمير للأطباء ، جدران كثير من الكاتدرائيات في أوروبا . وقد أكرمه داني بحشره في و الأعراف، Limbo ، بين راثدي الطب العظيمين بقراط وجالينوس (٥٩) . وهَكَذَا أَيْضًا فِي الشرقُ ، فقُد كان تأثيره كطبيب بارزاً على الدوام ولا يزال حيًّا حتى اليوم . لقد اهتم ابن سينا بكل حقل من حقول العلوم الطبيعية والرياضية تقريباً ، الهتمامه بالفلسفة ، ومنهجية العلوم التي تطرق إليها في مطلع عرضه فلسفة الطبيعة (٦٠) . وقد كتب العديد من الرسائل المنفردة عن مواضيع علمية وطبية، إلا أن أهم آثاره في هذا المضمار هي ﴿ القانون ﴾ ، كتابه الطبي الذي يشتمل على أ ثروة من المعلومات الطبية والصيدلية ؛ و ﴿ الشَّفَاء ﴾ ، الذي يبحث في فصوله الخاصة بالفلسفة الطبيعية والرياضيات ، في : علم الآثار العلوية وعلم المعادن وعلم طبقات الأرض وعلم النبات وعلسم الحيوان وعلم النفس ، فضلاً عن الحساب والهندسة وعلم الهيشة وأخيراً الموسيقي . وقد تطرق إلى بعض مواد والشفاء، ثانية في كتابي « النجاة » و « دانشنامه » ، على وجه الاختصار .

أعتمد ابن سينا في دراسته للعلوم الطبيعية على كل مورد من موارد العلم المتاح أمام الإنسان، من الإستدلال وتأويل الآيات المنزلة، إلى الملاحظة والتجربة ؛ محاولاً بالفعل أن يضع المعرفة الناجمة عن

هذه الموارد جميعاً في اطار نظره الكلي إلى الوجود ، وهو وجود يتألف من : الكون أو « العالم الكبير » ، والإنسان أو « العالم الصغير » ، والإنسان أو « العالم الصغير » ، والله أو المصدر الخارج عن الكون لجميع الأشياء ، الذي يتعلق به كل من الإنسان والعالم ، وبين الإنسان والعالم هذين تطابق وتداخل (١١٠) . ومن حيث معالجته للعلوم الطبيعية الخاصة ، سعى بوجه خاص لابتكار أسلوب منطقي لصياغة تعريفات متصلة بالمنهج التجريبي ، ولاتخاذ القياس الأرسطوطاليسي وسيلة لاستنتاج المعرفة من طبيعة الحزئي عوضاً عن طبيعة الكلي ؛ الأمر الذي حدا به إلى تغيير الحد الأوسط الذي يمثل العلة الميتافيزيقية في القياس الأرسطوطاليسي ومما يجد تجريبي ؛ فسخره بذلك لأغراض علم استقرائي (١٢٠) . وخاصة بالنسبة الى المعارف التي بسطت في ما بعد في علم الفيزياء — مسألة تمييزه بين الكيفيات الأولية والثانوية ، بعد في علم الفيزياء — مسألة تمييزه بين الكيفيات الأولية والثانوية ، الذي ما أن طبقه غليليو بنظام على الطبيعة بأسرها حتى أدى إلى قيام الفيزياء الحديثة ؛ هذه الفيزياء التي لا تعتبر إلا الناحية الكمية من الطبيعة . كذلك أخذ ابن سينا بنظرية الموجة الضوئية التي تحدث الطبيعة . كذلك أخذ ابن سينا بنظرية الموجة الضوئية التي تحدثث عنها في دراسته للرؤية وتشريح العين .

لقد أظهر شيخ المسّائييّن المسلمين الميل والبراعة الخاصين في الملاحظة والتجربة (٦٣٠). وهذا ما يتضح جلياً في آثاره الطبية؛ حيث كان كثيراً ما يلجأ في تشخيص المرض ومفعول الدواء المعد لعلاجه إلى تجربته الخاصة مع المريض. وغالباً ما كانت ملاحظاته تفضي به إلى علم النفس، الذي كان بالنسبة إليه شيمة أطباء مسلمين آخرين ، مقرناً بالطب اقراناً وثيقاً . والتجأ أيضاً إلى الملاحظة والتجربة في الجيولوجيا وعلم الآثار العلوية وعلم الهيئة والفيزياء ، ففي شرحه لتكون الصخور وتركيب الأجسام النيزكية ، إنما يكتب عن مشاهداته الخاصة ، وحتى عن تحليل وإذابة نيزك في خوارزم ، عن مشاهداته الخاصة ، وفي علم الآثار الجوية ، يصف مراراً كيف أي معدن مصهور . وفي علم الآثار الجوية ، يصف مراراً كيف

أنه رأى قوس قُرْح في حمّام أو حديقة تُروى ؛ ثم يقارن هاتين الظاهرتين الطبيعيتين بأقواس قُرْح كبيرة في السماء (٦٤). وفي علم الهيئة ، نراه ما أن أنس ببضع سنوات من الراحة في اصفهان، حتى شرع في صنع آلة جديدة للرصد منتقداً بعض الأرصاد لدى بطلي موس (٦٥). أما في الفيزياء ، فقد أجرى ملاحظات على حركة اندفاع القذائف بالنسبة الى الاجسام الثقيلة والخفيفة. كما أبدى بعض الانتقادات الأساسية على النظرية الأرسطوطاليسية في الحركة . وكُتب ابن سينا الطبية ختمت سلسلة من التآليف المهمة التي وحدت بين المدارس الطبية اليونانية والهندية والإيرانية وبين المادة الجديدة المستمدة من تجربة الأطباء المسلمين وخبرتهم الخاصة . كَانَ مَن أَهُمُ أَسَلَافُ ابنَ سَينًا : أَبُو الْحَسْنُ عَلَي الطُّبْرِي مُؤلَّفً ﴿ فَرِدُوسَ الْحَكُمَةِ ﴾ ومحمَّد زكريا الرَّازي وأضع كتاب ﴿ الحَاوَي ﴾ وكتَّاب (المنصوري) ثم علي بن عباس الأهوازي المعروف باللاتينية ب Haly Abbas مُؤْلفٌ كتاب ﴿ كامل الصناعة » أو « كتاب الملكي » . وقد بني «قانون » ابن سينا نفسه على هذه التآليف إلى حد بعيد. ونظراً الَّى ترتيبه واكتماله ، فقد حلٌّ محلها كمتن أساسي متداول بين دارسي الطب والأطباء وعلى الأخص في الصوّرة التي نُقتّح عليها وفُسّر في الشروح اللاحقة ، التي يُعتبر شرح قطب الدين الشيرازي أهمها (٦٦) .

وربما كان «القانون»، وهو أعظم كتب ابن سينا الطبية، أوفى مصدر لدراسة جوانب الملاحظة والتجربة ساهم به المؤلف في العلوم الطبيعية. وينقسم هذا المؤلف إلى خمسة كتب، ينقسم كل منها بسدوره إلى فصول وأبواب. وتتناول الأقسام الخمسة الرئيسية تلك المبادىء العامة لعلم الطب، كوصف الجسم البشري وتركيبه ومزاجه وقواه وأمراضه وحفظ الصحة والموت وما إلى ذلك، مم العقاقير والأمراض الخاصة والأمراض التي تصيب الجسم كله دون عضو معين أو محل خاص، وأخيراً علم العقاقير. ولهذا

القسم الأخير أهمية خاصة من و ُجهة النظر التجريبية (٢٧). والقانون، عبارة عن تأليف بين أساليب بُقراط وجالينوس وديوسقوريدس ، ولكنه يحتوي على الكثير مما لا يوجد في المصادر اليونانية ، وخاصة استعمال الأعشاب لمعالجة العلل المختلفة .

وهناك الكثير من الجديد في والقانون ، ، بما جاء نتيجة لاختبار ابن سينا وتفكيره الطبيين : كاستعمال الأعشاب الحديثة مثلاً ، واكتشاف القيمة التعقيمية للكحول ، والتورم في الدماغ ، والقرح الأمعائية (١٨٠ . ويشرح ابن سينا ، في صدد وظائف العين وتشريحها ، وكذلك في نظريته في الابصار المبسوطة في كتابه والنفس والتي يأتي الضوء بحسبها من الخارج إلى العين فتنبعث في الوقت نفسه وحركة بسيكولوجية ، من العين إلى المرئي (١٩٠ ، نظريات كان لما أبلغ التأثير على مشاهير العلماء الغربيين ، أمثال روجر "بيكن فا أبلغ التأثير على مشاهير العلماء الغربيين ، أمثال روجر "بيكن وخلاصة القول ، فو القانون ، ، الذي لم يكرس الكثير من محتوياته وخلاصة القول ، فو القانون ، ، الذي لم يكرس الكثير من محتوياته بعد درساً دقيقاً ، قد أثر تأثيراً عميقاً في كل من الشرق والغرب ؛ وما زال إلى جانب تآليفه الطبية الأخرى ، شهادة بليغة على تفوق ابن سينا في الطب ، والسبب الذي من أجله لُقب خلال ألف عام بأمير الأطباء .

ويبرز «الشفاء» جوانب أخرى من عبقرية ابن سينا ، لا كفيلسوف فحسب وإنما كبحاثة طبيعي وفيزيائي ورياضي أيضاً . ففي البحث الطبيعي ، يبسط ابن سينا بالتفصيل كل ما كان معروفاً في عهده من علوم الكائنات الثلاثة ، الحيوان والنبات والمعدن . والقسم من «الشفاء» الذي يتناول المعادن، على أهمية خاصة، وقد ترجم إلى اللاتينية على يسد الفسرد سارشل Alfred Sareshel ، بعنسوان «كتاب المعادن» وعصر النهضة (٢٧٠ ، وكان له تأثير واسع أثناء القرون الوسطى وعصر النهضة (٢١٠) . في هذا الكتاب ، يتناول ابن سينا علم المعادن والكيمياء كما يتناول

الجيولوجيا . وهو يرفض بصورة جازمة إمكان تحويل معدن إلى معدن آخر ، على حين يقبل في الوقت نفسه نظريات علم الكون الخاصة بعلم الكيمياء . وهو يقسم المعادن إلى صخور ومواد قابلة للإنصهار وكبريتات وأملاح ، ويشرح أقسام كل منها وخصائصها . وبالنسبة إلى الجيولوجيا يشرح تكون الصخور الرسوبية وصلابة الأحجار وتكون الجبال بحكم تفتت الطبقات الألين من الصخور وتحول مقادير من البر إلى بحر والعكس بالعكس ، وكذلك أصل المتحجرات كبقايا حيوانات بحرية ترقى إلى عصور تاريخية أقدم . وهو يستشهد في كثير من الأحوال بمشاهداته الشخصية تاريخية أقدم . وهو يستشهد في كثير من الأحوال بمشاهداته الشخصية عظيمة من الأهمية في تاريخ العلوم الأرضية .

أما في الفيزياء التي يعالجها في ﴿ الشَّفَاءِ ﴾ كما يعالجها في كتب أوجز ، فإن المساهمة الأساسية لابن سينا تظهر في نقده لنظرية حركة القَّذَيْفَة عند أرسطو ، التي كانت تمثل كعب أخيل بالنسبة الى الطبيعيات المشَّائية . فابن سينا يتبنَّى نظرية يحيَّى النَّحويُّ دون أرسطو مقرراً أن الجسيم في حالة الإندفاع ، تكون فيه قوة مستمدة من السبب الذي حرَّكه أَصْلاً ، على دفع تلك القوة التي تعوقه عن الحركة في اتجاه معيّن ، أي مقاومة الوسط (٧٢) . وعلاوة على ذلك ، وعلى النقيضٌ من وجِهة نظر يحيى النحوي أيضاً ، يرى آبن سينا أن هذه القوة ، التي يُطلق عليها اسم الميثل القسري ، لا تتبدد في الخلاء ، بل إنها تستّمر ، لو أمكن وجود خلاء تتحرّك فيه . كذلك يحاول ابن سينا أن يعطي هذا الشكل من الحركة معادلة كمية مبيناً انه إذا حركت قوة ما جسماً ، كانت سرعته مساوية عكسياً «لميله الطبيعي ، أو ثقله وأن المسافة التي يقطعها مثل هذا الجسم المتحرك بسرعة ثابتة تكون مساوية عكسيًّا لثقله . هذه النظرية ، التي نقـّحها معاصره أبو البركات البغدادي ، أثرت إلى حد كبير في الفلاسفة المسلمين اللاحقين ، أمثال فخر الدين الرازي ونصير الدين الطُّوسي ؛ أما في الغرب فقد تبنى البتروجي الأندلسي نظرية ابن سينا هذه للحركة القسرية قبل دخولها إلى العالم اللاتيني حيث كتب لها تأثير مباشر على كتابات بيتر أوليفي Peter Olivi ، التي تترجم فيها الاصطلاح العربي و الميل القسري» به به بوريدان إلى أم إن هذا التعبير بدوره قد حرف على يد جون بوريدان إلى impetus impressus وحدده بحاصل ضرب الكتلة في السرعة به وهو عين قوة الزخم في الفيزياء الحديثة . وتعبير الميل Impeto الذي أطلقه غليليو على قوة الزخم ، لا يختلف عن المفهوم الذي ابتدعه يحيى النحوي وابن سينا ، دون أن يكون المدلول نفسه الذي كان له عند كتاب العصور الوسطى . فقد كان الميل القسري، في نظرهم ، هو العلة الفاعلة للحركة ، بينما كان في نظر الجديد ، وسيلة لوصف الحركة بطريقة رياضية ؛ فأتاح هذا التفسير الجديد ، استحداث نوع جديد من الفيزياء ؛ بينما كان في الوقت نفسه يستخدم بعض المفاهيم الأساسية في الفلسفة الطبيعية للعصور الوسطى (۷۳) .

وآما بخصوص الرياضيات ، فإن ابن سينا لم يُساهم في فروعها المتعددة مساهمة خواجه نصير الدين الطّوسي ، الذي ربما كان أجدر الفلاسفة العلماء المسلمين جميعاً بأن يقاس به من جهات أخرى . ومع هذا ، فقد ساهم ابن سينا مساهمة قيّمة جداً ، على الأقل في أحد فروع الرياضيات القديمة أو المراحل الأربعة Quadrivium في أحد فروع الرياضيات القديمة أو المراحل الأربعة وعملياً (٧٤) . فقد ألّف عدة مؤلفات في الموسيقي ، لم يبق منها إلا ثلاثة ، وهي الفصول الموسيقية من والشفاء » و و النجاة » و « دانشنامه » . والإثنان الأولان بالعربية ، وأما الثالث فبالفارسية ؛ أعطى فيه لأول مرة الأسماء الفارسية للصيغ الموسيقية . وفي هذه المؤلفات وصف أقدم أشكال النغم والموسيقي القياسية التي نجد فيها نظاماً رمزياً يصف الطول النسبي للمقاطع الموسيقية وارتفاعها (٧٠) . لقد ترسّم ابن

سينا خطى الفارابي بدقة في نظرياته الموسيقية . وبنى كلا الرجلين كتاباتهما على الموسيقى التي كانت تمارس في ذلك الوقت ؛ فلم يكونا مجرد ناقلين للنظريات الموسيقية اليونانية . أما استخدامهما للسلم الفيثاغوري ، فلا يعني أنهما كانا مجرد مقلدين لنظريات وضعها الثقات اليونان . فالسلم الخماسي كان مستعملاً في الصين قبل الاتصال التاريخي بالحضارة الهلينية بزمان ، وكان موجوداً أيضاً في آسيا الغربية بالإستقلال عن أي تأثير يوناني . لقد كان ابن أيضاً في آسيا الغربية بالإستقلال عن أي تأثير يوناني . لقد كان ابن في زمانه . وهي موسيقى قد استمرت إلى حد كبير كتقليد دائم للموسيقى الكلاسيكية حتى يومنا هذا في تلك البلاد (٢٦). إن الإنسان يستطيع أن يسمع الأصوات الأصلية ، التي بنيت على نظريات ابن سينا ، في هذه الموسيقى الفارسية التي تؤدى اليوم .

عسام أغنس

علم النفس عند ابن سينا مشاتي في جوهره ؛ إذ يُحاول أن يُعرَّف قوى النفس بعبارات قريبة الشبه بعبارات أرسطو وشارحيه الإسكندريين ، لا سيّما الإسكندر الأفروديسي وثامسطيوس . ولما كان علم النفس في الفلسفة المشائية يُعنى بالمُحرَّك والقوة الباعثة في أعضاء ممالك الكائنات الثلاثة ، فقد أدرج في عداد الفلسفة الطبيعية . وكما أن هناك هبوطاً من واجب الوجود من خلال العقول والنفوس إلى العناصر الأربعة ، فهناك أيضاً صعود تدريجي ، وهو قوس الطلوع أو الصعود ، لسلسلة الوجود ، التي حدثت كنتيجة لاختلاط العناصر الأربعة بنسب متكاملة دوماً (٧٧) . فما أن تمتزج العناصر في اختلاطات أنقى فأنقى، حتى تحدث النفوس النباتية فالحيوانية وأخيراً الناطقة ، من الخارج وبواسطة، عن النفس الكلية. والحقيقة أن كلاً من هذه النفوس يمكن أن يعتبر كقوة من قوى النفس الكلية؛ تدخل إلى مسرح الدرامة الكونية في اللحظة المعينة التي تتهيأ فيها الشروط لها ؛ أي عندما تتحد العناصر على وجه يؤهلها لجذب تلك الشروط لها ؛ أي عندما تتحد العناصر على وجه يؤهلها لجذب تلك القوة إليها .

و كما كانت الممالك الثلاث مرتبطة بعضها ببعض ، كدرجات السلّم ، دون أن تكون بينها أي حلقة مفقودة ، فإن مملكة النبات ترتكز على مملكة المعادن ومملكة الحيوان على النبات . وعلاوة على ذلك ، فإن أسمى عضو من مملكة المعادن يشابه أدني نبات شبها عظيماً ، وكذلك يشبه أعلى النبات أدنى حيوان . ومن ثم ، فلأعضاء كل وكذلك يشبه أعلى النبات أدنى حيوان . ومن ثم ، فلأعضاء كل

مملكة جميع الملكات والقوى التي لتلك التي تليها في سلسلة الوجود . فالنبات يملك وخواص المعادن مضافة إليها قوى النفس النباتية ، التي تشتمل على الغذاء والنمو والتوالد . وللحيوان بدوره ما للمعادن والنبات من قوى مضافة إليها قوى النفس الحيوانية ؛ وهي تشتمل على قوى الحركة ، التي تشتمل بدورها على قوة النزوع المؤدية إلى الشهوة والغضب وقوة تحريك الجسم ، ومن ناحية ثانية على الإدراك، الما الذي يشتمل على الحواس الخمس الباطنة والظاهرة (٢٨٠) . أما الحواس الباطنة فهي : الحس المشترك ، فالمصورة ، فالمتخيلة فالواهمة فالحافظة والذاكرة . ويعين ابن سينا مراكز هذه القوى في أجزاء الدماغ المختلفة ، على غرار مدرسة جالينوس . وأما الحواس الخمس الظاهرة ، فتشتمل على : اللمس والشم والذوق والسمع والبصر ؛ التي تتجلى بشكل ناقص عند الحيوانات الدنيا ، وتبلغ ذروتها عند الحيوانات الدنيا ، وتبلغ ذروتها عند الحيوانات العديا والإنسان فقط .

وبظهور الإنسان تظهر قوة جديدة منبثقة من النفس الكليّة ؛ يُطلّق عليها ابن سينا اسم النفس الناطقة أو النفس الانسانية . ولهذه النفس قوّتان ، إحداهما عملية والأخرى نظرية ؛ وهما اللتان تضافان إلى النفس النباتية والحيوانية . فالقوّة العملية مصدر جميع حركات الجسم ، وبواسطتها يُدبيّر الإنسان حياته العملية . إلا ان القوة النظرية هي الخاصة المميّزة للإنسان . ويقسّم ابن سينا هذه القوة النظرية أو العقل ، على غرار الكندي والفاراني إلى أربع مراحل أو أحوال : المرحلة الدنيا هي العقل الميولاني ، وهو الطاقة والقوة المعطاة من أجل اكتساب المعرفة ، والناس جميعاً سواسية في ذلك . ثم عندما يتعلّم الإنسان المباديء الأساسية للمعرفة والتفكير الصحيح ، يصل إلى مرحلة العقل بالملكة . فإذا ما تقدّم خطوة أخرى وأصبح قادراً على بلوغ المعرفة بنفسه وتحريك فعاليته العقلية الخاصة ، فإنه يصل إلى مرحلة العقل بالفعل . وهناك أخيراً المرحلة العليا الميسورة للإنسان (ما عدا الأنبياء الذين يتمتعون بحالة خاصة العليا الميسورة للإنسان (ما عدا الأنبياء الذين يتمتعون بحالة خاصة العليا الميسورة للإنسان (ما عدا الأنبياء الذين يتمتعون بحالة خاصة

بسبب كمال طبيعتهم التام) ؛ وتلك هي مرحلة العقل المستفاد ، التي يُصبح فيها عالم الوِجود مستوعباً في الإنسان ويصبح الإنسان نسخة عن العالم المعقول . ويأتي فوق هذه المراحل جميعاً العقل الكلي أو العقل الفعال ، الذي تُتلقى المعارف عن طريقه بواسطة الإشراق والذي يتّحيد به العقل الإنساني عند بلوغه أسمى مراحله .

وعلى الرغم من اتباع ابن سينا تقسيم المشائيين لقوى النفس ، فإنَّه يختلف عنهم في إصراره على خلود النفس الفردية وجوهرها اللامادي الذي لا يُقبل الفساد ، وعلى الإنحطاط الذي تؤول إليه أثناء وُجودها في سجن الحواس فنراه في ﴿ فلسفته الباطنية ﴾ وفي بعض أَشْعَارُهُ الْجُمْيَلَةُ يَشْيَرُ تُكُرَّاراً إِلَى الْمُوطَنِ السَمَاوِي الْأُصْلِيَ لَلْنَفْسَ وضرورة تذكرها مرة أخرى مقامها السماوي . وفي هذه الآثار ، لا يَبُرز ابن سينا كفيلسوف مشاّئِي مُهتم بقوى النفس من الناحية النَّظرِية ، بل يصبح على غرارِ الأقلاطونيين والإشراقيين اللَّحقين ، طبيباً روحانياً يحاول علاج أمراض النسيان والغفلة التي أصابت النفس ، وإنقاذها من حالتها الأرضية التي يُرثى لها . وليس هناك أجلى بياناً لاهتمام ابن سينا بهسذا الجانب لعلم النفس عنده ، مما جَاء في قصيدته العينيَّة المشهورة في النفس، التي تنتهي بهذه الأبيات:

فَيلاًي شَيْءِ أَمْبِطَتْ مِنْ

إن ن حان صربه درب لتكسون سامعة بسا لم تسمع قطسع الزمان طريقها حتى لقسد غربت بغسير المطلع

على حسب عرب بسير المسلم. تأليق في الحيسي ثُمَّ انْطَسُوى فَكَانْسَهُ لَسَمُ يَلْمَعِ (٢٩)

البتين والوحي

كان ابن سينا مسلماً تقياً تتحكّم فيه طبيعة دينية متأصلة ، تجلّت، لا في شعره وتفاسيره القرآنية فحسب، بل في آثاره الفلسفية أيضاً ؛ حيث حاول في كل لفتة من لفتاته أن يلتزم بوجهة النظر الإسلامية . والواقع ، أنّه كان يستلهم تعاليم الإسلام وروحه في كثير من أقواله (٨٠) . كما أنه كان شديد الحساسية إزاء تهمة الكفر التي وجهنّت إليه من جانب أهل المظاهر من المتكلمين والفقهاء المعروفين بالإفراط . وقد كتب رباعية بالفارسية دفاعاً عن نفسه يؤكد فيها ولاءه للإسلام ، قال :

كُفُسرُ مِثْسِلِي لَيْسَ سَهَلاً أَنْ يُرجِّمُ أَيْسَ مَحْكَمِ إِيمَانِي أَحْكَمُ أَيْسَ مُحْكَمِ إِيمَانِي أَحْكَمُ أُوحِبِكُ الدَّهْسِيرِ مِثْسَلِي كَافِسرٌ ؟! فَإِذَنَ لَسَمْ يَبْسَقُ فِي العَالِمِ مُسْلِمِ (٨١)

وكان ابن سينا كلما استغلقت عليه مسألة علمية أو فلسفية يؤم المسجد ليصلي . وقد كتب عدة رسائل في فائدة الصلاة وأداء العبادات اليومية وزيارة قبور الأولياء وما إلى ذلك ٢٨١ . فقد كان يؤمن بأن الخير في هذه الفرائض الدينية يوجد من جرّاء وجود تعاطف بين جميع مراتب الوجود ، وعلى الخصوص بين نفس الإنسان والأنفس السماوية ، في مذهبه ، وهو تعاطف يقوى بأفعال

العبادة المفروضة في مختلف الأديان . هذا التعاطف الذي يشمل العالم والذي يضفي معنى خاصاً على العبادات ، هو نتيجة للعشق المتدفق في شرايين الكون ، وهو القوة الدافعة والسبب في وجود العالم المخلوق . وينبع هذا العشق بالتالي من حب الله ، الذي يعتبر الموضوع الأسمى للحب ، كما أنه مصدره الأسمى أيضاً . وكما يكتب ابن سينا في رسالته «في العشق» :

و إن الموجود المقدس عن الوقوع تحت التدبير ، إذ هو الغاية في الخيرية ، هو الغاية في المعشوقية . والغاية في عاشقيته ، الغاية في معشوقيته . أعني بذلك ذاته العالي المقدس تعالى ؛ إذ الخير يعشق الخير بما يتوصل به إليه من نيله وإدراكه . والخير الأول مدرك لذاته بالفعل أبد الدهر في الدهر . فإذاً، عشقه له أكمل العشق وأوفاه . وإذا الصفات الإلهية لا ممايز بينها بالذات في الذات . فإذاً ، العشق هو صريح الذات والوجود، أعني في الخير. فإذاً ، الموجودات إما أن يكون وجودها والعشق أن يكون وجودها والعشق هو هو بعينه . فتبين أن الهمويات لا تخلوعن العشق . وذلك ما أردنا أن نبين (٨٣) .

رولنظرية ابن سينا في النبوة بالنسبة إلى فلسفته الدينية أهمية خاصة ؛ فهو يحاول فيها أن يضع نظرية فلسفية تتفق مع تعاليم القرآن ، وهكذا وتتفق في الوقت نفسه مع نظرته العامة للكون (٨٤). وهكذا يربط بين الوعي النبوي والوحي الذي يتلقاه النبي ، وبين تقسيمه الرباعي للعقل وإشراق العقل الفعل عليه وانزال هذا العقل منزلة جبريل ملاك الوحي . والوعي النبوي هو كمال الطور الإنساني الجامع لكل الطاقات البشرية على أكمل وجه . ففي النبوة على الأخص ، تتحقق شروط ثلاثة: الصفاء وتألق الذهن، وكمال التخيئل، وقوة إخضاع المادة الخارجية لخدمته وطاعته كما تُطيع أجسام الناس أوامرهم . ورجة الوعي النبوي أو «العقل القدسي » الذي يتلقى العلوم رأساً درجة الوعى النبوي أو «العقل القدسي » الذي يتلقى العلوم رأساً

وفجأة وبدون أي تعليم بشري سابق من العقل الفعــــال . وهكذا ، تتكشف له جميع الأشياء في الماضي والحاضر والمستقبل .

وعلاوة على ذلك ، فلا يتلقى عقل النبي الإشراق عن العقل العاشر فحسب ، بل تتلقى قوة تخيله هذا الإشراق أيضاً . ولهذا ، فإن ما يتلقاه في العقل على وجه مجرد كلي ، يظهر على شكل صور جزئية محسوسة لفظية في المخيلة . ومُهمته كذلك لها ناحيتان ، إحداهما نظرية والأخرى عملية . فالأولى توجّه نفس الإنسان نحو سعادتها الأبدية بتلقينها أصول الدين ، من الإيمان بوجود الله وحقيقة الوحي والنبوة والمعاد . والثانية تعلمه الجوانب العملية للدين ، كأحكام الشعائر التي يتوجب القيام بها على المؤمنين . وهكذا يتميّز النبي عن الحكماء والأولياء ، لأن تلقيه للمعرفة من العقل الإلمي تام وكامل ، على حين أن تلقهيم له جزئي . وثانياً ، لأنه يجيء بشريعة ، وينظم على حين أن الحكماء والأولياء الحياة العملية للأفراد والمجتمعات ، في حين أن الحكماء والأولياء يسعون وراء العلم والتكامل الذاتي ، دون أن تكون لهم وظيفة تشريعية . فهم بناء عليه دون الأنبياء مرتبة ، على الرغم من أنهم أرفع الناس شأناً وأولاهم بالتبجيل والاعتبار بين سواد الناس الأعظم ، الذين لم ينعم عليهم بالفطرة الفائقة التي يتصف بها النبي .

الفلسف الباطنية

قبل أن نختم هذه الدراسة الموجزة عن ابن سينا ، لا تزال أمامنا ناحية أخرى من نواحي عبقريته المتعددة الوجوه . فقد ألّف ابن سينا ، سيد المشائيين ، في أخريات أيامه رسالة بعنوان «منطق المشرقيين» ، هي مقدمة لكتاب أوسع (٨٥٠) ، يقول فيها ان كتبه الفلسفية المشائية الشهيرة ك «الشفاء» و «النّجاة» لا تخرج عن كونها كتابات ظاهرية قُصد بها عوام الناس ، ثم يرتشي أن يبسط الفلسفة المشرقية التي يقصد بها إلى الصفوة ، والتي يُطلق عليها «علم الخواص» . ومن المؤسف حقاً أن تُفقد بقية الكتاب ، وعليه ، فليست هناك إشارة صريحة عما كان في فكر ابن سينا بعد هذه المقدمة الغريبة .

إلا أننا إذا تأملنا آثار ابن سينا لاكتشفنا أن هناك مجموعة كتب تختلف في طبيعتها عن كتبه المشائية ، وتُشير بكل وضوح إلى كونها بقايا الرسائل التي تضمنت شرح « فلسفته المشرقية » . ويستطيع الإنسان أن يُدرج في عداد هذه المجموعة ، بالإضافة إلى «منطق المشرقية» ، الفصول الثلاثة الأخيرة من « الإشارات والتنبيهات » ، وهو آخر كتبه ، وقد وضع فيه عدداً من المبادىء الأساسية للتصوف على أفضل وجه ، ورسالته في « العشق » ، حيث يستعمل الاصطلاحات الفنية الصوفية ، وبعض أشعاره وخطبه ؛ وأخيراً القصص الخيالية الثلاث : «حي بن يقظان » ، « رسالة الطير » ، « سلامان وأبسال » (١٠٠) . فمن دراسة هذه الآثار ، يتمكن المرء من إدراك الصفات

الميزة لفلسفة ابن سينا الباطنية . ففي القصص الخيالية خاصة يظهر الشرق في معناه الرمزي كدنيا النور أو الصور المجردة ، في حين يرمز الغرب إلى دنيا الظلال أو المادة . ونفس الإنسان أسيرة في ظلمة المادة ؛ ولا بد لما أن تحرر نفسها كيما تعود إلى عالم الأنوار الذي هبطت منه نفس الإنسان أصلاً . ولكي يقوم الإنسان بهذه المهمة الصعبة ويتحرر من غربته والغربية ، يجب عليه أن يجد مرشدا يوجهه في هذه الدنيا ويقوده إلى خلاصه النهائي .

من هذا المنظار ، يصبح العالم تجربة آنية للسالك أو المريد ، ولا يعود مجرد تقرير نظري ؛ فهو يتكلّم مع المريد بلغة الرمز ، ويبلغه رسالة ذات فحوى عظمى هي مسألة حياة أو موت ، تختص بسعادة نفسه الأبدية . وهكذا يصبح للعالم أبعاد داخلية ، وتتحوّل لغة الفلاسفة المشائيين الاستدلالية المجردة إلى لغة حيّة رمزية . فيتعلّم السالك من المرشد ، الذي رأى كثير من علماء الشيعة اللاحقين أنه علي بن أبي طالب أو المهدي ، عليهما السلام ، حقيقة بناء هذا القبو العالمي وما هي المخاطر التي عليه أن يواجهها إذا شاء أن يمر به أو ينفذ إلى ما وراءه . وعندئذ يصبح مستعداً لمواجهة التحدي ويقيم في جبال العالم وأوديته حتى يخرج أخيراً من دنيا المظاهر الصورية ويلتقي في النهاية مع الموت ، الذي يرمز إلى الولادة في عالم روحي ويلتقي في النهاية مع الموت ، الذي يرمز إلى الولادة في عالم روحي جديد ، كما يعرب أيضاً عن حتمية تحقيق التقدم الروحي ؛ فالذي يفلت من سجن الدنيا ، لن يعود إليه مرة أخرى .

في هذه المؤلفات التي تصور الكون غالباً في لغة شعرية رقيقة ، يعتمد ابن سينا اعتماداً قوياً على دور الملائكة كمرشدين للإنسان وكقوى موجهة في العالم . فعلم الملائكة في الواقع أساسي بالنسبة الى فلسفة ابن سينا المشرقية. وكذلك بالنسبة إلى الإشراقيين الذين تتقارب وجهات نظرهم مع وُجهة نظره الفلسفية هذه . فالسماوات مملوءة بالملائكة من مختلف الدرجات المطابقة للعقول والأنفس . وعقل الإنسان في طلبه للسمو الروحي ، إنما يستنير بالملائكة أيضاً ؛ ويصبح

مثل القديس برنارد وبياتريس (١) في والكوميديا الإلهية، ولم يناقض ابن سينا مقدمات الفلسفة المشائية ، وإنما فسرها في ضوء آخر . فالعالم العقلي عند الأرسطوطاليسيين قد تحوّل إلى معبد كوني ؛ كل رمز يعني الإنسان بصورة حقيقية ومباشرة ويلعب دوراً في تحقيقه الروحي . على هذا الوجه انتهى ابن سينا إلى و فلسفة مشرقية ، ، الروحي . على هذا الوجه انتهى ابن سينا إلى و فلسفة مشرقية ، ، إن لم تُؤخذ بجدية من جانب معظم المفسرين الغربيين ، فقد كانت ذات أهمية بالغة في العالم الإسلامي ، إذ أشارت إلى اتجاه حكمة الإشراق التي د شنت بعد قرن ونصف تقريباً على يد السهروردي .

⁽١) كانا مرشدي دانتي بعد الحروج من الجمعيم.

مدرستابن سينا

يلعب ابن سينا ، كما لمتّحنا في بداية هذا الفصل ، دور الملاك الحارس للعلوم والفنون الإسلامية . فأثره مُشاهدَ أيّان وأين وُجهت العناية إلى الفلسفة أو العلوم في العالم الإسلامي . وأبرز تلامدته المباشرين : أبو عبد الله الجُزجاني ، الذي لزمه مدى العمر والذي أملى عليه ابن سينا ترجمة حياته وأكمل بعضاً من آثار الاستاذ لم تكن قد أكملت بعد ؛ وأبو الحسن بهمنيار ، مؤلف «كتاب التحصيل» (٨٧) في الفلسفة ، وهو كتاب عظيم الأهمية ، وكذلك «كتاب الحجة»؛ وابن زيلة ، الذي وهو كتاب عظيم الأهمية ، وكذلك «كتاب الحجة»؛ وابن زيلة ، الذي المعصومي ، مؤلف رسالة في «إثبات المفارقات» ، وكان أكثر نلاميذه ثقافة، وهو الذي استأذن أستاذه بالإجابة عن الاسئلة التي طرحها البيروني على ابن سينا .

وفي ما عدا هذه المجموعة من تلامذته المباشرين ، فقد تأثر بابن سينا جميع الشخصيات الفكرية المهمة في القرن التالي تقريباً . فعمر الخيام – الشاعر الفذ والرياضي الذي يقوم شكة الظاهر الشكلي على يقين ميتافيريقي ، والذي قصد به إلى علاج التظاهر الزائف والمتعصب بالدين ، واعتبره كثير من القراء المحدثين خطأ انعداماً لليقين وتخبطأ في ذلك الشك الجوهري الذي يتصف به الفكر الحديث – كان يكن أسمى الإعتبار لابن سينا ، حتى لقد ترجم إحدى رسائله إلى الفارسية (٨٨). هذا ، وقد وقع ناصر خسرو أيضاً ، فيلسوف الإسماعيلية الأعظم وصاحب عدة كتب فلسفية دينية مهمة كتبها جميعاً بالفارسية ،

تحت تأثير بعض أفكار ابن سينا (٩٩) . وحتى الرياضي وعالم المناظر ابن الهيثم المعروف في اللاتينية باسم Alhazan فقد اطلع على مؤلفاته أيضاً .

وفي القرون التالية تعرَّض ابن سينا للنقد اللاذع على يد الغزالي وفخر الدين الرازي ، وعلى يد الفلاسفة الأندلسيين وخاصة ابن رشد . إلا أن واحداً من أعظم العباقرة الذين أنجبتهم الحضارة الإسلامية ، ألا وهو خواجه نصير الدين الطوسي ، انْبرى للدفاع عنه وعمد إلى إعادة تقرير الفلسفة السيناوية ، والرد على ناقديه . وقد شرح (الاشارات) شرحاً بارعاً ، وبعث الحياة في تعاليم ابن سينا (٩٠). وقد جاءت بعده مدرسة مشَّائية بارزة استمرت حتى يومنا هذا في ايران . وقد ألَّف ابن أخته أفضل الدين الكاشاني عدداً كبيراً من الرسائل في أسلوب فارسي رائع تدور على مبادىء الفلسفة السيناوية (٩١١) . ووضع قطب الدين الشيرازي تلميذ نصير الدين بالفارسية دائرة المعارف الكبيرة « درة التاج ، ، التي تشبه « الشفاء ، من بعض الوجوه . وخلّف زميل نصير الدين في مرصد مراغة ، دبيرانُ الكاتبيُّ القزويني كتاباً من أعظم الكتب رواجاً في الفلسفة المشائية يُعرف برى الكتاب مبنياً المشائية يُعرف برحكمة العين ، ؛ ومرة أخرى ، نرى الكتاب مبنياً في الغالب على تعاليم ابن سينا (٩٢) . وبعد جيل واحد ، أَلَـَّفُ قطب الدين الرازي ﴿ محاكماته ﴾ التي حاول فيها أن يُقدِّر قيمة شرحي نصير الدين وفخر الدين الرازي عَلَى ﴿ الإِشَارَاتِ ﴾ . وهكذا ، استمرَّ التقليد جيلاً بعد جيل حتى العصر الصفوي ، وألَّفت الكتب العديدة خلال هذه القرون على يد فلاسفة أمثال صدر الدين الدُّشَّتكيي وغياث الدين منصور الشيرازي وجلال الدين الدُّواني ، وكلُّها تحمَّل طابع ابن سينا الفكري . وفي هذا العصرَّ أيضاً ، ألَّف أثير الدين الأبهري كتابه ﴿ الهداية ﴾ الذي أصبح ، مقروناً بشرح كل من الْمَيْبُديّ ومُلاًّ صَدرا ، احد المتنين أو المتون الثلاثة للفلسفة المشّائية الأعظم انتشاراً في إيران والهنـــد .

وما إن استقرَّ العصر الصفوي وحدثت النهضة الفنية والعقلية ، حتى حظيت فلسفة ابن سينا أيضاً بعناية خاصة من قبل بعض الشخصيات اللامعة كالمير داماد الذي حاول أن يؤولها تأويلاً إشراقياً ، ومن قبل السيد أحمد العلوي الذِّي وضع شرحاً مُسهباً لـ «الشفاء» ، ومُـلًا صَدرا الذي اتَّخذ من فلسفة أبن سينا أحد أحجار الزاوية لفلسفته التركيبية العقلية الواسعة ، وقد أستمرّ التقليد بعدهم على يد كثير منُّ الشَّخصياتُ المهمَّةُ أمثال عبد الرزاقُ اللاُّ هيجي تلميذُ مُلاًّ صَدراً ، الذِّي حاول في وجوهر المراد، وفي والشُّوارَّق، أن ينهج منهجاً يُوحَّد بين الأسلوبين المشَّائي والكلامي . وتستمر المدرسة إلى اليوم متمثلة برجال أفذاذ ، أشباه ميرزا صالح الحاثري المازندراني الذي يُعتبر كتابه (حكمة أبي علي) (٩٣) أوسع الدراسات استيعاباً للميتافيزيقا السيناوية من وجهة نظر المشاثيين في العصر الحديث . وكذلك في الغرب ، دام أثر ابن سينا مدة طويلة لا انقطاع فيها ؛ وإن كان أكثر شيوعاً وأقل تمينزاً من أثر ابن رُشد الذي اتخذ الهجوم عليه والدفاع عنه شكلاً أعنف من سلفه . فقد راحت أثناء القرن الثاني عشر بعض كتب ابن سينا تترجـــم إلى االلاتينية ، من بينها سيرته الشخصية كما سجلها الجُزجاني ، وأقسام من والشفاء، في المنطق والفيزياء ، والإلهيات كاملة . وقد أُنجزتُ الرَّجمات في مدرَّسة طُلْيَّطلة عَلَى يد دومينيكوس كونديسالفوس Dominicus Gundissalvus خاصة أو تحت إشرافه ، مع أن كثيراً من الآثار نقلت إلى اللاتينية أيضاً على يد جوانس هسبالنسس أو أفندوث (ابن داود) (Joannes Hispalensis - Avendeuth)، الذي اشتهر كمترجم للآثار السيناوية (٩٤) . وسرعان ما تلث هذه الطائفة الأُولَى من الترجمات ترجمات جديدة لأقسام من «الشفاء» و و النجاة ﴾. كذلك والقانون، فقد تُرجم إلى اللاتينية خلال النصف الأخير من القرن الثاني عشر على يد جيراًرد الكريمونى Gerard of Cremona ، وتبعته في الثالث عشر ترجمة لأرجوزته في الطب على

يد بليز Blaise . والحق ، أن الإهتمام بآثار ابن سينا وترجمتها استمر طوال العصور الوسطى حتى عصر النهضة ، عندما قام العالم الطلياني أندريا الباجو Andrea Alpago على الرغم من رد الفعل الذي أحدثته إلى حد ما الحركة المضادة للإسلام واللغة العربية ، الذي يُلاحظ بوضوحٌ في محاولات تطهير اللغة من الكلمات العربية بترجمات لاتينية جديدة لبعض كتب ابن سينا وابن رُشد (٩٥٠) . بدأت آراء ابن سينا العلمية والفلسفية ، تؤثر على المراكز العلمية الأوروبية منذ القرن الثاني عشر . فتــأثرت سالرنو Salerno ومنبلييه Montpelier بطيبة ، وباريس وأكسفورد بفلسفته . وكان أول من تأثر بابن سيناً تأثراً جلياً ، هو مترجمه كونديسالفوس . وما زال لدينا اليوم ، رسالة ﴿ في العلل الأولى والثواني والفيض الذي يلزم عنها، (De causis et secundis et de fluxu qui consequitur) التي تُعزَى إلى ابن سينا ، على أنها في الحقيقة ليست له ، وأثر عرفاني عن رحلة النفس إلى العالم الآخر (٩٦١) ؛ وكلاهما سيناثي جداً وينتمي الى تلك المدرسة التي أطلَــق عليها ر. دي فو R. De Vaux اسم «السيناوية اللاتينية» (٩٧٠) «Latin Avicennianism» .

نفوذه في الطب على كل مكان ؛ وكانت كتبه مقرونة بكتب جالينوس هي التي أحرقها باراسلوس Paracelssus كرمز السلطة عندما أراد أن يتحدى زعماء الطب القديم ويؤسس مدرسته الجديدة في القرن السادس عشر . وعلى وجه العموم ، لقد نفذ تأثير ابن سينا إلى كل دائرة من دوائر المتوسط تقريباً . وعلى الرغم من أنه لم ينقبل قبولاً تاماً لدى أي من المدارس المعروفة ، فقد لعب دوراً ، علمياً أو فلسفياً فيها جميعاً تقريباً (٩٨) .

وعلى الرغم من أن الشك قد أثير حول وجود «سيناوية لاتينية » حقيقية ، فإن تحقيقات إتْين جيلسون Etienne Gilson قد أقامت الدليل على وجود « اوغسطينية ذات طابع سينائي » ، (Avicennizing Augustinisme) ، ربما كان وليام أوف أوفيرنيه William of Auvergne أعظم ممثليها . ففي القرن الثساني عشر هَيَّاتَ المجموعة السيناوية نظرية لْحُونية ميتافيزيقيَّة أمام العالم اللاتيني ؛ بل لقد مكنت علم الملائكة الديونيسي المعروف لدى الغرب منذ قرون من أن يفسر في ضوء نظام كوني جديد . ولكن اصطباغ عقائد ابن سينا التدريجي بالأوغسطينية ، أدى إلى سقوط تعاليمه في الشرق وَهَدُم مُبِحَثِي الْكُونُ والتَّكُوينُ السِّينَاوِيينُ ، اللَّذِينَ رَبُّمَا كَانَّا أكثر مظاهر تعاليمة العقلية دواماً في الشرق . فقد حاول والأوغسطينيون، المتأثرون بابن سينا أن يوحدوا بين الملاك الإشراقي السينوي وبين ذات الله ، وبالتدريج نقضوا ضرورة وجود الملاك في النظام الكوني. وكان نقد وليام اوف أوفرنيه وأمثاله في معظمه موجها ضد علم الملائكة السيناوي واللور المهم الذي لعبه في كل من علم الكون ونظرية المعرفة (٩٩) . وبهدم هذا النظام الملائكي ، أصبح الكون خلواً من الكَانَّنَات الروحية التي دعمته فأصبح زمني الطابع إذا ؛ فتهيأ الجو للثورة الكوبرنيكية (١٠٠٠) ، التي بدأ العالم يفقد كنتيجة لها طابعه الروحي شيئًا فشيئًا ؛ حتى إذا جاء القرن السابع عشر لم يكن علم الكون بالمعنى المتعارف فقط هو الذي انهار ، بل معنى الكون داته

ومن الممتع والمهم معاً ، أن يقابل المرء هذا التلقي السلبي لابن سينا في الغرب وبين الترحيب بــه في الشرق . كانَ علم الملائكة وعُلمُ الكونُ وعلمُ المعرَّفةُ القائمةُ على الإشراقُ هي مسأ هُوجمُ وأَنكر بشدة بالغة في الغرب ؛ بينما قُدر الجانبِ العقلي من فلسفته وكتبه العلمية والطبية حق قدرها وتُقتبلت تقبلاً حسناً . أما في الشرق ، فلا تزال هناك مدرسة صغيرة تحتفظ بكل فلسفته حتى يومنا هذا ، ولا تزال نظرياته الطبية تُتداول في كثير من الأماكن . أما في الشرق فقد حظيت فلسفة ابن سينا ﴿ الباطنية ﴾ أو المشرقية بأشد الترحيب . فقد كان علم الكون، مؤيداً بعلم الملائكة عند أبن سينا ، هو ما تبسط السهروردي في عرضه وأصبح بعد أن تخلص من الشباك الاستدلالية والقياسية الِّي وُضع فيها أولاً ، جزءًا لا يتجزًّأ من تعاليم بعض المدارس الصُّوفية . وكجوهرة ثمينة تتلألاً في الضُّوء ، أخذ علم الكون البديع الذي بسطه يتألق في ضوء العرفان الإسلامي وراح يبعث سناه فوق أرجاء العالم الإسلامي،حيثما بُسطت ودُرست مبادىء العرفان والإشراق . فراحت نظريته في المعرفة الناجمة عن استنارة العقل البشري بالملاك ، تؤول في القرون اللاحقة كتأكيد لحقيقة العرفان التي كانت تعتبر دائماً الشكلُّ الأمثل للمعرفة في الإسلام (١٠٢). وعليه ، فإن دراسة ابن سينا وتأثيره ليست مجرد دراسة تأريخية . فهو لم يُمنح الشرف الأعلى بدخوله سلك القصص الشَّعبية للأمة الإسلامية كواحًد من أبطالها (١٠٣) الثقافيين ، ولم يرفع مدى القرون إلى رتبة اعظم فيلسوف عالم اسلامي فحسب ؛ بل هو لا يزال يعيش في صورة الطبيب القديم وألرجل الحكيم الذي يشغي علل الجسم عادة والشخص الذي يُمكن أن يوثق به روحياً ؟ فيسلم الإنسان نفسه إَلَيه وهو متيقن أنه نفسياً وجسدياً في حرز أمين . فحيثما يمارس الطب القديم في العالم الإسلامي ، فإن صورة ابن سينا ستظل ماثلة للعيان . وحيثما تدرس الفنون والعلوم الاسلامية وتبسط ، سيظَّل محلقاً فوقها

كالملاك الحارس . أضف إلى ذلك ، أن علم الكون السيناوي كما بُسط وفُسر على يد السهروردي والإشراقيين وعلى يد ابن عربي والصوفية أيضاً ، وكما وُضع على يدهم نهائياً في قالب الوحي الإسلامي ونفخت فيه روح القرآن ، هو العلم الذي يرسم خطوط العالم الذي عاش فيه كثيرون من مفكري الإسلام عبر القرون ، والذي ما زال يُشع بنوره على أفق الحياة العقلية الإسلامية .

القب الشاين الت هروردي والاېث راقيون

الوضع قب لالت بهروردي

تعرضت الفلسفة المشائية ، التي بلغت ذروة نموها على يد ابن سينا وانتشرت من بعده على يد تلامذته وأتباعه أمثال بهمنيار وأبي العباس اللوكري ، منذ بداية عهدها للنقد من جانب بعض الفقهاء وبعض الصوفيين الذين عارضوا النزعة العقلية الكامنة في الفلسفة الأرسطوطاليسية . حتى إذا كان القرن الرابع الهجري (الحادي عشر الميلادي) ، انضم إلى طبقة المعارضين خصم جديد لم يلبث أن صار العدو الألد للفلسفة المشائية . هذا الخصم الجديد كان الكلام الأشعري، الذي صاغه أولا أبو الحسن الأشعري ثم بسطه في ما بعد نفر من الرجال أمثال أبي بكر الباقلاني خلال القرنين الرابع والخامس المجريين (الحادي عشر والثاني عشر الميلاديين) ، والذي بدأ يظفر بالتأييد في الأوساط السنية (۱) .

ومع ذلك ، فقد كانت المخلافة العباسية في القرن الرابع (الحادي عشر) مقيدة إلى حد ما . وكان الأمراء المحليون (وكثير منهم شيعي وله ولع بما يسميه المسلمون بالعلوم العقلية في مقابل العلوم النقلية النابعة من مصادر الوحي) يحكمون رقعة كبيرة من العالم الإسلامي (٢)؛ وهكذا استمرت العلوم العقلية ، بما في ذلك الفلسفة ، على ازدهارها ، حتى ليُمكن اعتبار القرنين الرابع (الحادي عشر) والخامس (الثاني عشر) العصر الذهبي لهذه العلوم . ولكن الوضع السياسي لم يلبث عشر) العصر الذهبي القرن الخامس (الثاني عشر) نجح السلاجقة ، وكانوا فرسان المذهب السني وأنصار الخلافة العباسية ، في إعادة

توحيد المقاطعات الإسلامية في آسيا الغربية وتأسيس حكومة مركزية قوية تحت النفوذ السياسي للسلاطين السلاجقة والإشراف الديني للخليفة في بغداد ^(٣) .

في تلك اللحظة ، بدأت مدرسة الكلام الأشعري تتلقى العون من الدواثر الرسمية ومراكز التعليم التي أُسست لتدريس تعاليمها ونشر عقائدها . وهكذا مهدت الطريق أمام الحملة الشهيرة التي جردها الغزالي على الفلاسفة . كان الغزالي فقيها متكلماً أدرك فحوى الفلسفة جيداً ؛ وبعد أن وقع في شك ديني لفترة ما ، اتجه إلى التصوف لمداواة علته الروحية ؛ فوجد فيها اليقينُ والنجاة النهائية (٤) . وهكذا تذرع بكل المواهب اللازمة ، من علم وبلاغة وتجربة ، في تقويض سلطة الفلسَّفة العقلية على المجتمع الإسلامي . وتحقيقاً لهذا الغرض ، بدأ بتلخيص فلسفة المشّائيين في كتاب و مقاصد الفلاسفة ، الذي يُعد من أفضل التلخيصات للفلسفة المشائية الإسلامية (٥) ؛ ثم عمد إِلَّى الهَجُومِ عَلَى ذلك الجانبِ من آراء الفلاسفة ، الَّتِي كانت تتعارض مع تعاليم الوحي الإسلامي ، في تهافت الفلاسفة ، الشهير (٦) . ومما يجدر ذَّكره هنا "، أن حملة الغزالي على الفلسفة العقلية كانت تتمثل في قدرته كصوفي أكثر منه كمتكلم أشعري . ففي تآليفه ، وعلى سبيل المثال « المنقذ مِن الضلال » ، على الرغم من أنه يعتبر أن وجهة نظر المتكلمين أكثر مطابقة لتعاليم الإسلام من وجهة نظر الفلاسفة ، إلا أنه كان يرى أن الصوفية وحدها هي التي تستطيع تبليغ المرء اليقين والسعادة الأبدية (^{٧)} . والحق ، أنَّ أهمية الغزآلي في التاريخ الإسلامي لا تكمن في الحد من قوة العقليين فحسب ، وإنما تكمَّن أيضاً في إحتلال الصوفية محلَّ القبول والإكرام في عيون الفقهاء والمتكلمين ، حتى انتهنى الأمر الى تدريس تعاليمها علانية حتى في المدارس الدينية. وعلى الرغم من قيام علماء أمثال ابن تيمية أو ابن الجوزي من حين إلى حين ليهاجموا التصوف ، فلم تكن أصواتهم إلا أصواتاً فردية إلى حد ما لم تفلح في أن تقلل من اعتبار الجمهورا الديني للتصوف. فالحقيقة هي أن تآليف الغزالي تمثل بمعنى ما الباطنية الإسلامية وقد برزت للعيان بغية حماية حياتها الداخلية في إطار الظاهرية. وهكذا، بدأت الفلسفة المشائية بمجيء الغزالي تدخل دور المحاق في الأصقاع الشرقية من العالم الإسلامي، واتجهت صوب الأندلس؛ حيث تعهدها سلسلة من مشاهير الفلاسفة كابن باجه وابن طفيل وابن رشد بالعناية لمدة قرن. فقد عمل ابن رشد بطل الفلسفة الأرسطوطاليسية المحضة العظيم في الإسلام والشارح الفذ لكتب والحكيم، في العصر الوسيط، على الرد على هجمات الغزالي، وذلك في كتابه وتهافت التهافت». ولكن دفاعه كان ضئيل الأثر في العالم الإسلامي، بينما كان الغرب أسبق لإلقاء السمع إليه. حتى لقد ظهرت بالفعل مدرسة تعرف برهارشدية اللاتينية»، قصدت إلى اتباع تعاليمه وتطبيقها على وضع جديد بالنسبة الى العالم المسيحي.

و هكذا ، ففي الوقت نفسه الذي رُفضت الأرسطوطاليسية كنهاج عقلي محض في العالم الإسلامي ، أخذت تروج في الغرب عن طريق ترجمات آثار المشائيين الشرقيين كابن سينا والفارابي أو آثار الأندلسيين ، لا سيّما ابن رُشد .

والواقع ، أنه من الممكن تعليل تباعد الشقة بين الحضارتين المشيقتين المسيحية والإسلامية بعد القرن السابع (الرابع عشر) إلى حد بعيد ، بالرجوع إلى الدور الذي كتب للفلسفة العقلية هذه أن تلعبه في كلا الحضارتين . ففي الشرق ، تلاشت قوة الفلسفة العقلية تحت وطأة ضربات الغزالي وغيره كفخر الدين الرازي (١٨)، ومهدت الطريق لانتشار العقائد الإشراقية السهروردية وعقائد مدرسة ابن عربي العرفانية . أما في الغرب ، فقد كان لبزوغ نجم العقلية الأرسطوطاليسية دور حاسم في تقويض الأفلاطونية الأوغسطينية الأولى القائمة على الإشراق، وفي التمهيد آخر الأمر ، كرد فعل ، للشكل المدني للفلسفة العقلية والطبيعية ، اللتين دمرتا قلعة الفلسفة المدرسية في العصور الوسطى في النهضة .

الت هروردي ،حيب لنه وآثار ه

ان الحكيم الذي حلت عقائده إلى حد بعيد وخاصة في إيران عل الفلسفة المشائية ، التي انتقدها الغزالي بشدة ، هو شهاب الدين يحيى بن حبش بن أميرك السُّهروردي ، الذي يلقب أحياناً بالمقتول . ويغلب عليه بوجه عام لقب وشيخ الإشراق، ، ولا سيما لدى أولئك الذين حافظوا على مدرسته حتى يومنا هذا (٩) . ولما كان الحظ لم يُؤاته فِتُنتَرجم آثاره إلى اللاتينية في العصور الوسطى ، فقد ظلُّ عِهولاً تقريباً في العالم الغربي حتى العصور الحديثة ؛ إذ بدأ بعض العلماء، أمثال هنري كُرُبانٌ ، يخصصون له مجموعة من الدراسات المهمة، كما اضطلعوا بمهمة طبع آثاره وترجمتها (١٠٠) . ومع ذلك فلا يزال السهروردي حتى الآن مجهولاً تقريباً خارج وطنه الأم ؛ كما يتبين من أن غالبية كتب تاريخ الفلسفة الإسلامية لا تزال تصر على اعتبار أبن رُشد أو على أبعد تقدير ابن خلدون خاتمة التاريخ العقلي للإسلام ؛ متجاهلة مدرسة الإشراق وسائر الإشراقيين المتأخرين الذين جاؤا بعد السهروردي تجاهلاً تاماً . وعلاوة على ذلك ، فإن هذا الغلط يتكرر عند أغلب المحدثين من العلماء العرب والباكستانيين والهنود . فكثير منهم يعتمدون أصلاً في أطلاعهم على تاريخ الفلسفة الإسلامية على ما يكتبه المستشرقون المحدثون ، غافلين عن أهمية المدرسة الإشراقية . وربما كانت علة ذلك أن هذا الشكل من الحكمة قد نشأ في إيران خاصة واتخذها موطناً له حتى يومنا هذا (١١١) . متفاوتاً إلى حد ما . فغي العالم السني ، اختفت الفلسفة بعد تقويض المدرسة المشائية تقريباً ، ولم يبق إلا المنطق ، الذي استمرت دراسته في المدارس . أضف إلى ذلك أن العقائد العرفانية أخذت تحتل مكان الصدارة حتى أدرجت في المناهج المقررة في المدارس . أما في العالم الشيعي فقد اختلفت الحال تماماً ؛ فقد امتزجت الحكمة (١٢) في مدرسة السنهروردي تدريجاً بفلسفة ابن سينا من جهة ، وعقائد ابن عربي العرفانية من جهة أخرى، واتحدت جميعها في قالب التشيغ ، وأصبحت تمثل بالفعل دور البرزخ بين الفلسفة والعرفان المحض . وأصبحت تمثل بالفعل دور البرزخ بين الفلسفة والعرفان المحض . وهذا ما يسوع لمؤرخ يتأمل الحياة العقلية في إيران والبلاد التي تأثرت بالثقافة الإيرانية كالهند مثلاً (حيث انتشرت العقائد الإشراقية حتى بالثقافة الإيرانية كالهند مثلاً (حيث انتشرت العقائد الإشراقية حتى في الأوساط السنية) أن يصرح بأن الفلسفة الإسلامية بمعناها الأصيل لم تنته بابن رشد ؛ بل بدأت بالفعل بعد موته ، حين بدأت تعاليم المشهروردي تنتشر في الأصقاع الشرقية من العالم الإسلامي .

وُلد السّهروردي سنة ١٤٥ (١١٥٣) في قرية سُهرورد على مقربة من المدينة الإيرانية الحديثة زنجان ، التي أنجبت قسطاً وافراً من الرجال العظماء في الإسلام (١٣٠) . وتلقى تعليمه الباكر على يد عجد الدين الجيلي في مراغة ، المدينة التي كتب لها أن تشتهر بعد ذلك ببضعة أعوام عندما أنشأ الفاتح المغولي هولاكو المرصد الشهير بالقرب منها وجمع كبار علماء الفلك في ذلك الوقت تحت إمرة خواجه نصير الدين الطوسي فيها . ثم انتقل السّهروردي بعد ذلك الى اصفهان ، وهي مركز شهير للحركة العلمية في إيران آنذاك ، لاستكمال دراسته ؛ فأتم دراساته المقررة على يد ظهير الدين القاري . ومن الطريف أن فخر اللين الرازي المعارض الكبير الفلسفة ، كان أحد رفاقه في المدرسة ؛ وعندما قد مت له نسخة من والتلويحات ، بعد وفاة السهروردي بعدة سنين قبلها وبكى ذاكراً رفيق الدراسة بعد وفاة السهروردي بعدة سنين قبلها وبكى ذاكراً رفيق الدراسة بعد وفاة السهروردي بعدة سنين قبلها وبكى ذاكراً رفيق الدراسة

الذي اختار مسلكاً يختلف كل الإختلاف عن مسلكه هو (١) .
وما أن أتم السهروردي دراساته المقررة حتى شد الرحال داخل إيران . فقابل عدداً من شيوخ الصوفيين وانجذب بشدة إلى بعضهم . والواقع أنه باشر المسلك الصوفي في هذا الدور من حياته وقضى فترات طويلة من الخلوة ذاكراً متفكراً . ثم اتسعت رحلاته شيئاً فشيئاً لتشمل الأناضول وسورية التي هام بمناظرها الطبيعية . وفي إحدى سفراته ذهب من دمشق إلى حلب ، حيث تقابل مع الملك الظاهر بن صلاح الدين الأيوبي الشهير . وكان الملك الظاهر بحب المتصوفين

والعلماء فتعلق بالحكيم الشاب ودعاه الى الإقامة في بلاطه بحلب .
قبل السهروردي الدعوة بسرور لما كان يكنه من حب خاص لتلك الأقاليم وأقام في البلاط . ولكن صراحته وقلة احتياطه في إفشاء بعض العقائل « الباطنية » أمام المجالس على اختلاف أنواعها والله كاء الحاد الذي مكنة من قهر خصومه جميعاً في الجدال ونبوغه في كل من الفلسفة البحثية والتصوف ، كل هذه العوامل تضافرت لتزيد في عدد أعدائه وخاصة في أوساط العلماء ؛ فطالبوا آخر الأمر بإعدامه بتهمة ترويج عقائد تتنافى مع الدين . فلما رفض الملك الظاهر ، التمسوا ذلك رأساً من صلاح الدين. وكانت سورية إذ ذاك قد استعيدت من الصليبيين ، وكان تأييد العلماء أمراً ضرورياً لدعم سلطان صلاح الدين ، فلم يكن له مفر من أن يذعن لإرادتهم . فضغط على الملك الظاهر حتى ينفذ رغبة هيئة السلطات الدينية الثائرة على الحكيم الشاب . وعليه ، أودع السبهروردي السجن ، وفي سنة ١٩٥٧ (١١٩١) مات ، وون أن يعرف السبب المباشر لموته .

وهكذاً ، لاقى شيخ الإشراق في سن الثامنة والثلاثين المصير نفسه الذي لاقاه سلفه العظيم الحلاَّج ، الذي كان قد انجذب إليه بشدة في شرخ شبابه ، والذي كثيراً ما يستشهد بأقواله في كتبه .

⁽١) - الضير في مسلكه عائد عل الرازي

وعلى الرغم من هذا الأمد القصير من الحياة ، فقد كتب السهروردي حوالي الخمسين كتاباً في كل من العربية والفارسية ، وصلنا معظمها . وهذه الآثار مكتوبة بأسلوب رائع ؛ كما أنها ذات قيمة أدبية رفيعة . فالآثار الفارسية تُعتبر من روائع النثر الفارسي ؛ فهي في الحقيقة أنموذج للنثر الروائي والفلسفي الحديث . وتقع هذه الآثار في عدة أنماط متميزة بحيث تمكن قسمتها إلى خمسة أقسام (١٤) : 1 -- الكتب الأربعة الكبيرة التعليمية والعقائدية ، وجميعها بالعربية . وهي تشكل مجموعة رباعية تبحث أولا في الفلسفة المشائية كما فسرها وحورها السهروردي ، ثم في الحكمة الاشراقية نفسها التي تأتي على أعقاب هذا الأساس العقائدي . وتألف هذه المجموعة الرباعية من : «التلويجات» و «المقاومات» و «المطارحات» ، التي تتناول ثلاثتها تعديل الفلسفة الأرسطية ، وأخيراً درته النادرة «حكمة الإشراق» التي تدور على العقائد الإشراقية .

٢ – رسائل أقصر بكل من العربية والفارسية ؛ وهي تتناول المادة الواردة في المجموعة الرباعية بلغة أبسط وطريقة أسهل . وتشتمل هذه الرسالات على : (هياكل النور » ، (الألواح العمادية » ، (برتو نامه » (أو رسالة في الإشراق) ، (في اعتقاد الحكماء » ، (الله محات » ، (يزدان شيناخت » (أو معرفة الله) ، (بستان القلوب » .

القلوب » . وقد نُسب الكتابان الأخيران إلى عين القضاة الهمداني (١٠٠ والسيد الشريف الجرجاني على الرغم من أنه يبدو من المرجع جداً أنهما للسُّهروردي .

٣ – قصص أو روايات صوفية رمزية تصور رحلة النفس خلال الكون بحثاً عن انعتاقها واشراقها . وهذه الرسائل جميعها بالفارسية وإن كان لبعضها نظائر عربية . وهي تشتمل على : «عقل سُرْخْ » (العقل الأحمر) ، « آواز بَرِ جبرائيل » (حفيف جناح جبريل) ، « الغربة الغربية » ، « لُغَنَت مُورَانْ » (لغة النّمال) ،

رسالة في «حالة الطفولية » ، «رُوزِي با جَماعت صُوفيان » (يوم مع جماعة الصوفيين »، ورسالة في المعراج » ، وصَفير سيمُرْغ » (صفير العنقاء) .

٤ - منقولات وترجمات وشروح على كتب الفلسفة القديمة والنصوص الدينية السماوية ، مثل : ترجمة ورسالة الطير » لابن سينا إلى الفارسية وشرح على والإشارات » وتأليف ورسالة في حقيقة العشق » ترتكز على رسالة ابن سينا وفي العشق » ، وتفاسير لعدة آيات قرآنية وأحاديث نبوية (١٦) .

ه _ أوراد وأدعية بالعربية على نمط تلك التي ، كانت تعرف بدوكتب الساعات؛ في العصور الوسطى (١)، ويطلق عليها السهروردي اسم الواردات والتقديسات .

إن هذا الإنتاج ، مقروناً بالشروح المتعددة التي كُتبت عليه في مدى القرون السبعة الماضية ، هو ما يكون مصدر عقائد المدرسة الإشراقية . وإنها لثروة طائلة للحكمة ، تحتوي على رموز كثيرة مستمدة من شتى المذاهب بما في ذلك الزراد شتية والفيثاغورية والأفلاطونية والهرمسية أضيفت إلى رموز الإسلام . فمصادر نظريات السهروردي متعددة حقاً . فهو لم يكن ليتردد في أن يدخل في تركيب نظرته الكلية كل ما كان يقع عليه من العناصر المتجانسة في المذاهب الدينية الأخرى . ومع ذلك فالعالم عنده بالطبع عالم إسلامي قد تظهر على آفاقه رموز معينة ، ترقى إلى ما قبل الإسلام ، كما كانست والكاتدرائية » الكونية عند دانتي عالماً مسيحياً تشاهد فيه بعض الزخرفات الإسلامية والاسكندرائية المعينة .

[.] The Books of Hours (1)

مصا در حکت الابشراق

إن المصادر التي استمد منها السهروردي العناصر التي ركب منها حكمته الإشراقية تتألف أولاً وبصورة رئيسية من التصوف ، وخاصة مؤلفات الحلاج ، والغزالي ، الذي كان لكتابه و مشكاة الأنوار ، تأثير مباشر على العلاقة بين النور والإمام، كما فهمها السهروردي، وتشتمل أيضاً على الفلسفة المشائية الإسلامية كما ترد عند ابن سينا خاصة (١٧) . وإن كان السهروردي قد انتقدها بعض الشيء إلا أنه اعتبرها أساساً ضرورياً لفهم عقائد الإشراق . أما بخصوص مصادر ما قبل الإسلام ، فقد اعتمد كل الإعتماد على الفيثاغورية والأفلاطونية وعلى الهرمسية كما نشأت في الإسكندرية ثم حُفظت ورُوجت في ما بعد في الشرق الأدنى على يد صابئة حران الذين كانوا يعتبرون المجموعة الهرمسية (١٨) بمثابة كتاب سماوي لهم .

وفوق هذه المصادر اليونانية ومصادر والبحر الأبيض المتوسط وعلاوة عليها ، التفت السهروردي نحو الحكمة الإيرانية القديمة . فحاول أن يبعث عقائدها من جديد ، واعتبر حكماءها الورثة المباشرين للحكمة كما نزلت قبل الطوفان على النبي إدريس أو ، المنافرين للحكمة كما نزلت قبل الطوفان على النبي إدريس أو ، أخنوع (اينوخ بالعبرية) ، الذي عده المؤلفون المسلمون عبارة عن هرمس . فاعتمد على الزَّرادُ شَيِّية في استعمال رموز النور والظلمة خاصة وفي علم الملائكة الذي عول فيه على اصطلاحاتها تعويلاً شديداً . إلا أن السهروردي قد أشار بوضوح إلى أنه ليس ثنائياً على من الأحوال ، وأنه لم يكن يرمي إلى اتباع التعاليم الظاهرية بحال من الأحوال ، وأنه لم يكن يرمي إلى اتباع التعاليم الظاهرية

للزَّرادُ شُتيين . بل على العكس ، اعتبر نفسه منتمياً إلى جماعة من الحكماء الإيرانيين أصحاب العقائد «الباطنية» القائمة على وحدة المبدأ الإلهي ، وأصحاب سُنتة سرية في صلب المجتمع الزَّرادُ شُتي ، أو كما قال بعبارته :

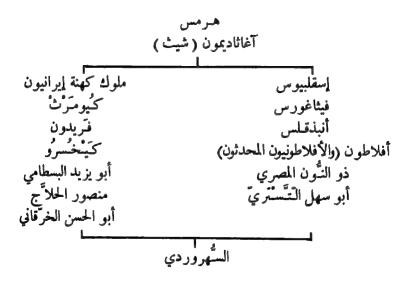
« وكان في الفرس أمة يهدون بالحق وبه كانوا يعدلون حكما(م) فيُضلاء غير مُشَبَّهة المجوس ، قد أحيينا حكمتهم النورية الشريفة ، التي يشهد بها ذوق أفلاطون ومن قبله ، في الكتاب المسمى بحكمة الإشراق . وما سبُقت إلى مثله » (١٩٦) .

ولكن لا يتبادرن إلى الذهن أن السهروردي في اعتماده هذا على هذا العدد من المصادر المختلفة ، كان يرمي إلى شيء مسن الانتقائية . فالسهروردي يعتبر نفسه الموفق بين ما يدعوه بالحكمة الله نية ، وبين الحكمة العتيقة . لقد كان يؤمن بأن هذه الحكمة كلية وخالدة ، هذه الحكمة التي تجلت في أشكال مختلفة بين القدماء من هنود وفرس ، من بابليين ومصريين ، ثم بين اليونان حتى زمان أرسطو ، الذي لم يعتبره السهروردي بداية الفلسفة عند اليونان ، بل بالأحرى نهايتها، وهو الذي ختم هذا التراث الحكمي بأن قصره على جانبه العقلي (۲۰).

إن تصور السهروردي لتاريخ الفلسفة لعلى درجة كبيرة من الأهمية في حد ذاته ، فهو يميط اللثام عن جانب أساسي من حكمة الإشراق . فالحكمة في اعتقاد السهروردي وكثير من مؤلفي العصور الوسطى قد أنزلها الباري على الإنسان عن طريق إدريس النبي أو هرمس ، الذي اعتبر على هذا الوجه مدى العصور الوسطى في الشرق وفي بعض مدارس معينة في الغرب مؤسساً للفلسفة والعلوم . ثم تفرعت الحكمة إلى فرعين ، امتد أحدهما إلى فارس والآخر إلى مصر ، ومن مصر امتد إلى اليونان ؛ وأخيراً ، دخلت عن طريق هذين المصدرين وعلى الخصوص فارس واليونان في تركيب الحضارة الإسلامية . والحق أن السهروردي كان ينظر الى أسلافه

المباشرين في العالم الإسلامي ، لا على أنهم فلاسفة أعلام ، وإنما عدهم في باكورة المتصوفين . وهو يصف حلماً رأى فيه مؤلف «أثولوجيا» الذي تصور أنه أرسطو مع أنه في الحقيقة أفلوطين ، فسأله عما إذا كان المشائيون كالفاراي وابن سينا فلاسفة حقيقين في الإسلام ، فأجابه أرسطو : «لا، ولا إلى جزء من ألف جزء من رتبته. ثم كنت أعد جماعة أعرفهم فما التفت إليهم، ورجعت إلى أبي يزيد البسطامي وأبي محمد سهل بن عبد الله التستري وأمثالهما ؛ فكأنه استبشر وقال : أولئك هم الفلاسفة والحكماء حقاً » (٢١).

ويمكن تلخيص رأي السَّهرُوردي في انتقال هذه الحكمة الكلية عن طريق سلسلة من الحكماء القدامي كان بعضهم حكماء وملوكا أسطوريين إيرانيين ، كما يلي :



وعلى هذا ، فإن شيخ الإشراق يعتبر نفسه المركز الذي يلتقي عنده مرة أخرى فرعا الحكمة ، اللذان كانا قد انبثقا عن نفس المصدر في زمان ما . ولهذا ، فقد حاول التوفيق بين حكمة زَرادُ شُت

وأفلاطون ؛ كما حاول ذلك جميستوس بلتون Gemistos Plethon في الحضارة البيزنطية المجاورة بعد ذلك بثلاثة قرون ، على الرغم من أن الأثر والأهمية اللاحقين كانا بالنسبة الى الرجلين بطبيعة الحال مُتفاوتين تماماً.

معسنى الابشراق

لقد اختلف المسلمون مؤرخين وفلاسفة ، في نظرتهم إلى هذا الشكل من المعرفة المسمى بالإشراق ، الذي أبدعه السلمروردي نتيجة لتوحيد فرعي المعرفة . فالجرجاني في «كتاب التعريفات» الشهير، يدعو الإشراقيين « فلاسفة أستاذهم أفلاطون » ، في حين يدعوهم عبد الرزاق الكاشاني في شرحه على (فصوص الحكم » لابن عربي أتباع شيث ، الذي يعتبر في المصادر الإسلامية مؤسس النقابات الحرْ فييّة آلذي بدأت التعاليم السرية لهذه النقابات على يده وكانت تَرَتبطَ مباشرة بالهرمسية . أما ابن وحشية ، أول مؤلف في العالم الإسلامي استعمل كلمة إشراقي في ما نعلم ، فكان الإشراقيون في نظره ، طبقة من الكهنة المصريين كانوا أبناء أخت هرمس (٢٢) . وهكذا نتبيَّن من هذه التعريفات ، أنهِم جميعاً يربطون حكمة الإشراق بما قبل الفترة الأرسطوطاليسية ، أي قبل أن تصبح الفلسفة عقلية ؛ وحينماً كان الحدس العقلي لا يزال أفضل الطرق لاكتساب المعرفة . ويأخذ السَّهروردي نفسه بتعريف مشابه لحكمة الإشراق : ووقد رتبت لكم قبل هذا الكتاب وفي أثنائه عند معاوقة القواطع عنه كتباً على طريقة المشائيين ولخَّصت فيها قواعدهم ومن جملتها المختصر الموسوم وبالتلويحات اللوحية والعرشية، المشتمل على قواعد كثيرة ولخصت فيها القواعد مع صغر حجمه ؛ ودونه « اللمحات » . وصنّفت غيرهما ، ومنها مَا رتّبته في أيام الصّبا . وهذا سياق آخر وطريق أقرب من تلك الطريقة وأنظم وأضبط

وأقل إتعاباً في التحصيل ، ولم يحصل لي أولاً بالفكر ، بل كان حصوله بأمر آخر . ثم طلبت عليه الحجة حتى لو قطعت النظر عن الحجة مثلا ، ما كان يُشككني فيه مشكك .

وما ذكرته من علم الأنوار وجميع ما يُبتنى عليه وغيره يساعدني عليه كل من سلك سبيل الله عز وجل وهو ذوق إمام الحكمة ورئيسها أفلاطون صاحب الأيد والنور ، وكذا من قبله في زمان والد الحكماء هرمس إلى زمانه من عظماء الحكماء وأساطين الحكمة مثل انباذقلس وفيثاغورس وغيرهما . وكلمات الأولين مرموزة وما رُدَّ عليهم ، وإن كان متوجها على ظاهر أقاويلهم لم يُتوجه على مقاصدهم فلا ردَّ على الرمز . وعلى هذا يُبتنى قاعدة الشرق في النور والظلمة ، ردَّ على الرمز . وعلى هذا يُبتنى قاعدة الشرق في النور والظلمة ، الي كانت طريقة حكماء الفرس ، مثل جاماسف وفرشاوستر وبورزر مُمهر ومن قبلهم (٢٣)» .

طبقات لزاغبين في لهسلم

يتتضح جلياً مما سبق من كلمات السُّهروردي أن حكمة الإشراق قائمة على كل من الإستدلال البحثي والحدس العقلي ، كل من التمرس الرسمي للعقل وتطهير النفس. والواقع أن السهروردي يقسم مراتب الباحثين عن المعرفة ، تبعاً لتكامل إحدى هاتين الملكتين أو كلتيهما فيهم ؛ فهم في عرفه أربع طبقات (٢٤) :

١ ــ طلبة بدأوا يحسون الظمأ للمعرفة ، وبالتالي أقدموا على البحث عنها .

للستدلالية ، والمستدلالية وأتموا الفلسفة الاستدلالية ، ولكنهم بقوا غرباء عن العرفان . والستهروردي يعد الفارابي وابن سينا من هذه الطبقة .

٣ ــ طلبة لم يقنعوا بأشكال المعرفة الاستدلالية على الإطلاق،
 ولكنهم طهروا أنفسهم حتى يلغوا درجة الحدس العقلي والإشراق
 الباطني كالحلاج والبسطامي والتستري.

غ — طلبة أتموا الفلسفة الاستدلالية ، كما أجركوا مرحلسة الإشراق أو العرفان . وهو يدرج في هذه الطبقة ، التي يُطلق على أفرادها لقب «حكيم مُتأله» ، فيثاغورس وأفلاطون ، كما يدرج نفسه شخصياً في عدادها في العالم الإسلامي (٢٥٠) .

وفوق هذه الطبقات ، يأتي الملأ السماوي غير المنظور من الكائنات الروحانية ، التي يقف على رأسها القُطب أو الإمام ، الذي يقوم سائر أفراد الملأ الروحاني بدور الوكلاء بالنسبة اليه . وهذه

الكائنات الروحانية بدورها هي الوسائط التي تتلقى أرواح الناس الإشراق بواسطتها ؛ فتصبح في النهاية مرتبطة بالقُطب .

الرمزست الجغرافيت

قبل أن نحلل العناصر المختلفة لحكمة الإشراق هذه ، التي تحصل عن تزاوج الاستدلال والحدس، هنا، كلمة يجب أن تقال عن لفظة « إشراق » ذاتها وعن الرمزية الجغرافية المرتبطة بها . فكما رأينا في الفصل إلأول ترتبط هذه الكلمة في العربية، بكل من الشرق، وعالم النور أو التُّنوُّر . وعلى هذا المعنى المزدوج ورمزية الجهات الكامنة فيه يبني السُّهروردي وصَّفه التشريحي للكون ؛ كما فعل ابن سينا بدقة أقلَّ من قبله . فالجغرافيا (المقدسة) التي تقوم العقيدة الإشراقية عليها ، تُحوّل البعد الأفقي الممتد من الشرق إلى الغرب، إلى بُعد عمودي، بمعنى أن الشرق عبارة عن عالم النور المحضُّ أو عالم الملائكة المجرَّد من كل ظلام أو مادة ، فهو محجوب عن العيون البشرية إذاً . كما يقصد بالغرب عالم الظلام أو المادة ، وبالغرب الأوسط السماوات المرئية حيث يمترج النور بشيء من الظلمة . وهكذا يتحول اتجاه الشرق والغرب أَفقَياً في اتجاه عمودي ، بمعنى أن الغرب يعتبر بمثابة هذا الوجود الأرضي الذي غلبت عليه المادة ، وأن الغرب الأوسط هو السماوات الفلكية ِ، والشرق الحقيقي هو ما وراء السماء المرثية وما فوقها ، فكان إذاً محجوباً عن الأبصار البشرية . وبناء عليه ، فالحد الفاصل بين المشرق والمغرب ليس فلك القمر ، كما هي الحال في الفلسفة الأرسطوطاليسية ، بل هو سماء الكواكب الثابتة ، أو المحرُّك الذي لا يتحرك . فالأفلاك الَّتي يدرسها عالم الهيئة لا تخرج عن كونها جزءاً من الغرب إذا ، وإن كانت تمثل جزءا أنقى منه ؟

فهي أقرب إلى عالم الأنوار الا انها مع ذلك ممتزجة بالمادة، لذا كانت عارية عن الكمال الذي هو وقف على الشرق ، الخاص بالجواهر الملكية الخالصة . أضف إلى ذلك أنه ليس هناك تمييز حاسم بين مناطق ما تحت القمر وبين السماوات ، كما هو في النظام الأرسطي .

يتوجب علينا أن نفهم لغة السهروردي عندما يتحدث عن المشرق والمغرب أو شروق الشمس وغروبها على أساس هذه النظرة إلى جغرافية الكون . وفي اطار هذه النظرة تجري أحداث معظم تمثيلياته الرمزية ، وخاصة «قصة الغُربة الغربية » ، التي رمز فيها إلى هبوط الإنسان إلى العالم المادي بنفيه إلى المغرب ، أي بسقوطه في بئر بمدينة القيروان الواقعة في المغرب الأقصى للعالم الإسلامي ، بينما اعتبر اليمن موطنه الأول الذي غادره والذي يأمل العودة إليه ، وهو البلد الذي يقع على الجهة اليمنى ، فكان رمزاً لمشرق الأنوار التي أقامت فيه النفس كجوهر ملكي قبل الانفصال والهبوط إلى عالم المادة (٢٦) .

حكمة الابشراق ومبادؤها الأساسية

ليس هناك مصدر نرجع إليه إذا أردنا فهم المبادىء الأساسية للمدرسة الإشراقية أفضل من كتاب وحكمة الإشراق، نفسه ، الذي سنحلل محتوياته باختصار الآن . ألف السهروردي هذا الكتاب الذي يعتبر من حيث الأسلوب الأدبي واحداً من أبرز الكتب في بابه سنة ٥٣٢ (١١٨٦) ، في مدة لا تتجاوز بضعة أشهر . فقد هبط عليه فجأة عن طريق روح القدس، وعلي حد قول السهروردي نفسه: وفي وقت كانت السيارات السبعة مقترنة في برج الميزان، . ويدل أسلوبه على أنه كتب على عجل وأنه جاء عفو الخاطر ؛ فجاء مظهراً للعبقرية الأدبية للكاتب ، الذي تجلى جمال أسلوبه وجزالته في آثاره العربية والفارسية على حد السواء .

إن وحكمة الإشراق » لا يجري على السّنة المألوفة في التقسيم إلى منطق فرياضيات فطبيعيات فإلهيات ، مع أن قسم الرياضيات قد يحذف أحياناً كما هي الحال في معظم النصوص الفلسفية العربية الأخرى كو الشفاء » و والنجاة » لابن سينا والمؤلفات التعليمية الثلاثة الكبرى الأخرى للسهروردي . فهذا النص المهم لحكمة الإشراق يشتمل على مقدمة وجزئين ، ويبتدىء بالمنطق وينتهي بالوحدة والوجد الروحيين.

١ - نقد الفلسفة المشائية

يشرح السهروردي في المقدمة كيفية تأليف الكتاب وما هي طبيعته وما هو الهدف من وراثه . وبعد أن يعرف مدلول الكتاب العام على هذا النحو ، يفرد القسم الأول للبحث في المنطق على طريقة أرسطو وفُرفوريوس ، دون أن يسلم به جملة ، بل هو يكرس الفصل الثاني من القسم الأول لتحليل شامل لبعض نواح من الفلسفة الأرسطوطاليسية ، بما فيها المنطق . وهنا ينتقد الحد الأرسطوطاليسي ويعتبره تحصيل حاصل ويحصر الأعراض التسعة في أربعة هي : النسبة ، الكيف ، الحركة .

أما بحصوص نقده العام لأرسطو والمشائيين المسلمين ، فهسو يهاجم بعض الآراء الأساسية في فلسفتهم ليمهد بذلك لوضع عقائده الإشراقية الخاصة . وعلى سبيل المشال ، لا يقبل رأي ابن سينا والأرسطوطاليين الآخرين أن الوجود هو الأصل، وأن الماهية تتوقف في تحققها على الوجود . فالسهروردي يرى (على الأقل بحسب التفسير السائد لأقواله) ، أن ماهية الشيء هي التي تتصف بالحقيقة ، وأنها أصيلة ؛ بينا الوجود يلعب دوراً ثانوياً هو دور العرض المضاف إلى الماهية ، على الرغم من أن الميرداماد سلم به في ما بعد ، كان موضع انتقاد شديد من قبل من أن الميرداماد سلم به في ما بعد ، كان موضع انتقاد شديد من قبل من أن الميرداماد سلم به في ما بعد ، كان موضع انتقاد شديد من قبل من أن الميرداماد سلم به في ما بعد ، كان موضع انتقاد شديد من قبل الوجود » وأحل مينافيزيقا الماهية الوجود عمل مينافيزيقا الماهيسة السموروردية (۲۷) .

وينتقد السُّهروردي أرسطو بشدة أيضاً ، لأنه رفض التسليم ، على غرار أستاذه ، بعالم الأنواع الأصلية أو «المثل الأفلاطونية ، ولأنه جرد الأشياء في الدرجات العليا من الوجود من كل حقيقة . كما أنه يرد التعريف الأرسطوطاليسي للمكان ، مفضلاً مفهوماً قريباً من مفهوم أفلاطون .

ويعدل السهروردي النظام الأرسطوطاليسي برد أحد مبادثه الأساسية ؛ وهو الإعتقاد بالصورة والمادة ، الذي يعتبر العمود الفقري للفلسفة الطبيعية عند المشائيين ، فالعالم لدى السهروردي والمدرسة الإشراقية عامة ، يتألف من درجات من النور والظلمة التي هي عبارة عن انعدام

النور . فالأجسام ، من حيث ناحيتها المادية ، ليست أكثر من هذه الظلمة أو الحجاب الذي يحول دون نفاذ النور . أما بخصوص الصورة الأرسطية ، فهو يعتبرها بمثابة الملاك الذي يسهر على كل شيء ويحفظه ، أي النور الذي يحتوي عليه كل جسم ، وبحكمه يوجد . ويعترض شيخ الإشراق أيضاً على دليل المشائيين على خلود النفس لكونه ضعيفاً جداً ، ويتناول في الواقع مسألة دراسة النفس من وبجهة نظر مختلفة ؛ فعلى حين يهتم الفلاسفة الأرسطوطاليسيون بالدرجة الأولى بتعريف قوى النفس المختلفة ، يهتم السهروردي باثبات الأصل السماوي للنفس وتعاسة وضعها الحاضر ، ومن ثم بالبحث عن طريق السماوي للنفس وتعاسة وضعها الحاضر ، ومن ثم بالبحث عن طريق المنافية الأرضي أو ومنفاها الغربي ، حتى تعود مرة أخرى إلى موطنها الأصلى . وهناك فقط يمكنها أن تجد السعادة والسلام .

وأخيراً ، لا مندوحة من الإشارة إلى انتقاد السهروردي لنظريني الرؤية اللتين كانتا رائجتين في القرون الوسطى. فقد التزم الارسطوطاليسيون على وجه العموم بالرأي القائل بأنه عند حدوث الإبصار يقع النور المنبعث من المرئي على إنسان العين ، ومنه ينتقل إلى الحس المشرك وأخيراً إلى النفس ، التي ترى الشيء على هذا الوجه . أما الرياضيون فقد التزموا بنظرية مضادة تقول بأنه عند حدوث الإبصار يخرج من العين مخروط من النور رأسه في العين وقاعدته على الشيء المرئي . والسهروردي في رد هاتين النظريتين ، يربط الحركة المادية للرؤية بالإشراق الذي تشرك فيه جميع أشكال المعرفة ؛ فالإنسان يستطيع بالإشراق الذي تشرك فيه جميع أشكال المعرفة ؛ فالإنسان يستطيع الرائي بالشيء المضيء فقط . وفي مثل هذه الحالة ، تحيط نفس الرائي بالشيء وتتألق بنوره . ان فعل الاشراق هذا ، هو ما يطلق عليه اسم الإبصار . وعلى هذا ، فالرؤية المادية نفسها تشترك في الطبيعة الإشراقية لكل معرفة .

وبعد أن يفرغ السَّهروردي من هذه الجوانب من الفلسفة المسَّائية وبعض الجوانب الأخرى ، يتطرق في القسم الثاني من الكتاب إلى شرح أصول حكمة الإشراق نفسها . فيقسم هذا القسم إلى عدة فصول تتناول

على التوالي : معنى النور ودرجاته المختلفة وعلم الوجود القائم على رمزية ضوئية ومراتب العالم الملكي أو علم الملائكة فالفيزياء فعلم النفس وأخيراً ، المسائل المرتبطة بالمعاد والإتحاد الروحاني .

نورالأنوار وعسلم الوجود

إن الوجود بأسره ، عند السهروردي ، ليس إلا نوراً تتفاوت درجات شدته . فهو لا يحتاج إلى تعريف ، لأن المرء إنما يعرف الغامض بالواضح ، وليس هناك أوضح أو أجلى من النور . وعليه ، فليس ثمة ما يمكن تعريفه به . والحقيقة ، أن جميع الأشياء تتضع بفضله ، لذا يجب أن يعرف كل شيء تبعاً له . والنور المحض ، الذي يُطلق عليه السهروردي اسم «نور الأنوار» ، هو الذات الإلهية ، التي يبهر سناها الأبصار لنورانيتها وشدتها . والنور الأعلى هو مصدر الوجود كله ؛ ما دام الكون في جميع درجات وجوده عبارة عن درجات متفاوتة من النور والظلمة فحسب . هذا ، أو بعبارة السهروردي نفسه : « إن ذات النور المطلق الأول ، الله ، يفيض إشراقاً دائماً به يتجلى ويوجد الأشياء جميعاً ، وبواسطة أشعته يمدها بالحياة . إن كل شيء والحصول على هذا الإشراق هو النجاة » (٢٨) .

وبناء عليه ، فالمرتبة الوجودية لجميع الكائنات تتوقف على مدى اقترابها من النور الأعلى ومدى تألقها بذاتها . ويشير السهروردي إلى عدة طرق يمكن بواسطتها تمييز طبقات العالم المختلفة . وعلى سبيل المثال ، فإن الإنسان يستطيع أن يتأمل في جميع الأشياء من وُجهة نظر ما إذا كانت نوراً أو ظلاماً . فإن كانت نوراً ، فهي إما أن تكون قائمة بذاتها ، فتسمى حينذاك نوراً مجرداً ، أو تكون متوقفة على شيء فتسمى نوراً عرضياً . وعلى الوجه نفسه ، إما أن تكون على شيء فتسمى نوراً عرضياً . وعلى الوجه نفسه ، إما أن تكون

الظلمة موجودة بذاتها فتسمى غسقاً، او متوقفة على شيء آخر وتسمى حينذاك هيئة .

ويتناول السُّهروردي أيضاً تقسيم الموجودات ، بناء على مدى إدراكها وشعورها . فالموجود ، إما أن يكون مدركاً لوجوده أو غَافَلاً عنه . فَإِن كَانَ مَدْرِكاً ، فإدراكه ، إما أن يقوم في ذاته ، كما هو الحال بالنسبة إلى النور الأعلى أو الله والملائكة والنفْسُ الإنسانية والأنواع الأصلية ، أو يكون متوقفاً على شيء آخِر في علمه بنفسه كالنجوم والنار . وكذلك ، إذا كان الموجود غافلاً عن نفسه ، فإما أَنْ يَكُونُ قَائِماً بنفسه ، فيكون ظلمة ، كما هي حال ساثر الأجسام الطبيعية ، أو يوجد بواسطة موجود آخر ، كما نِّي الألوان والروائح .' وعلى هذا الوجه ، تتباين مراحل النظام الكوني المختلفة بعضها عن بعض . وأخيراً ، فإن مقياس التفرقة هو درجة النور التي يختص بها كل شيء ، والتي هي بمثابة المعرفة والإدراك أيضاً . وعليه ، فالكون يصَّدر عن النور الأعلى دون أن يكون هناك اتصال جوهري أو مادي بين الإثنين . زد على ذلك أن نور الأنوار له خليفته المباشر في كلُّ منطقةً . مثال ذلك الشمس في السماء ، والنار بين العناصر ، ثُمَّ نورّ العظمة أو والنور الإسفهبذي ، في نفس الإنسان ، حتى لتتجلى مظاهره سبحانه في كل مكان وتشهد جميع الأشياء بحضوره .

المسلائحة

يحتل علم الملائكة، الذي يرتبط بهذه السلسلة الطويلة من الأنوار أو الجواهر الملكية الواقعة بين هذا العالم المظلم والنور الأعلى ، مركزاً رئيسياً في العقيدة الإشراقية . فالملاك هو في الوقت نفسه حارس هذا العالم والوسيلة للمعرفة والموجود الذي يحاول الإنسان أن يتشبه به ويسعى وراءه في هذه الحياة الأرضية (٢٩) .

وبينا يعتمد السهروردي إلى حد كبير على علم الملائكة المزدكي في بيان درجات الملائكة المختلفة ويستخدم اصطلاحاته التي بقيت حتى يومنا هذا جزءاً من التقويم الإيراني (٣٠٠) في تسميته للأنوار الملائكية المتنوعة ، يستفيد كذلك من المصطلحات الإسلامية المتعارفة المستنبطة من القرآن (٣١). إن الجمال وهيمنة الملاك هما ما يتألق في عالم الإشراق وما يبهر عيون كل من توخي التطلع إليه .

وما يبهر عيون كل من توخى التطلع إليه . ولا يحدد السُّهروردي عدد الملائكة بحيث تطابق عدد الأفلاك المرثية كما فعل الفارابي وابن سينا . ولا يقصر درجاتها من الحرية على وجوه التعقل الثلاثة التي أحصاها المشائيون (٣٢) .

فالواقع ، أنه ينتقد أسلافه لتحديدهم الملأ الملائكي على هذا الوجه . فعدد الملائكة لدى السهروردي مساو ، لا للأفلاك العشرة التي وصفها علم القلك في العصور الوسطى ، وإنما لعدد الكواكب الثابتة . أي أنها عملياً لا تحصى فتعدادها يستعصي على مداركنا. والطرق التي بها يتلقى الملائكة الفيض الإلمي والتي عنها يصل الإشراق إليهم ليست مقصورة على شكل منطقي واحد متصور من قبل .

إن الملأ الأعلى لدى السنهروردي يقع في نظامين : طولي وعرضي . وعلى رأس النظام الطولي يقف الملائكة المقربون وأعلاهم يسمى بكل من الاسمين : بَهَمَنْ (فُوهُومِنْ المزدكي) ، والنور الأعظم أو النور الأقرب (٣٣) . وهذا الملك المقرب الأعلى يوجد الملك المقرب الأدنى له ، الذي يتلقى الفيض عنه كما يتلقاه عن نور الأنوار أيضاً . وينتقل هذا الفيض بالتالي إلى من يليه ، حتى يكتمل النظام الطولي الذي يلقب كل من أفراده بالنور القاهر . ويطلق على هذا النظام أيضاً ، اسم عالم الأمهات (٣٤) ؛ ما دامت جميع الأشياء في العالم متولدة وللأدنى صفة المحبة للأعلى . وكل نور «برزخ» بين النورين الأعلى والأدنى صفة المحبة للأعلى . وكل نور «برزخ» بين النورين الأعلى والأدنى (٣٥) ؛ فهو يؤدي دور الحجاب الذي يخفي نور الطبقة والأدنى (٣٥) ؛ فهو يؤدي دور الحجاب الذي يخفي نور الطبقة وينظهره في وقت واحد . فيخفيه بمعنى أنه لا ينتقل بكامل شدته ، وينظهره بأن يسمح لمقدار معين من الإنتشار أو الإشعاع بالنفاذ من خلاله ليمكن العضو الأدنى التالي في السلسلة من الظهور إلى حيز خلاله ليمكن العضو الأدنى التالي في السلسلة من الظهور إلى حيز الوجود .

وعن جانب الذُّكُورة في هذا الملا الأعلى - يعني ناحية السلطة والمراقبة - ينجم النظام العرضي للملائكة ، الذي يقابل عالم الأنواع الأصلية أو المثل الأفلاطونية . وأفراد هذا النظام لا تولد بعضها بعضاً ، كما هو الحال في النظام الطولي ، بل على العكس ، إنها توجد جنباً إلى جنب. إن كل شيء في العالم الظاهر وطلسم " او «صَنَم لأحد الأنواع هذه ، وعتوياً » على تأثيره الملائكي الخاص . ولذلك فإن السهروردي يطلق على هذه المثل اسم أرباب الأنواع أو أرباب الطلسم ؛ ما دام كل منها قاهراً لنوع خاص ، هو النوع السماوي والمثال الأفلاطوني بالنسبة اليه . وهنا يستفيد السهروردي استفادة كلية من أسماء والمنال : فإنه يسمي نموذج الماء خرداد ، والمعادن شهريور ، سبيل المثال : فإنه يسمي نموذج الماء خرداد ، والمعادن شهريور ، والنباتات مرداد ، والنار أرد يبهشت . فكل من هذه الأشياء تحت

سيطرة الملاك العرضي الخاص ، يتصرف كطلسم له . وعلى هذا الوجه ، يوحد السُّهروردي بين المثل الأفلاطونية وبين القوى المنفصلة لأهـُورَامَزْدًا في الزَّرادشتيّة .

وهكذا ، فإن هذين النظامين اللذين سبق ذكرهما ، لا يزالان فوق العالم الظاهر . أما الآن ، فعن جانب الأتوثة للنظام الطولي للملائكة المقربين ، الذي هو مظهر حبهم وولائهم للنورانية والإشراق ، تنجم الكواكب الثابتة ومن خلالها الأفلاك السماوية الأخرى . وعليه ، فالسماوات الظاهرة تجسيد للجواهر الملائكية ؛ ويمكن اعتبارها في الحقيقة تبلوراً للناحية والعدمية » في الملائكة المقربين ، أو حرمانها ، أو انفصالها عن نور الأنوار ، الذي يمكن أن يعتبر حقاً مطلقاً دون سواه ؛ وعليه كان بريئاً من أي نوع من أنواع النقص .

وأخيراً ، ينشأ عن النظام العرضي للملائكة نظام ملائكي أوسط ، من شأنه أن يتصرف كخليفة ويحكم على الأنواع مباشرة . وتسمى أعضاء هذا النظام الوسطى ، « الأنوار المدبّرة » ، وأحياناً ، الأنوار والإسْفَهَ ببَذية » . وقد أطلق هذا الإسم خصيصاً على أولئك الملائكة الذين يحكمون النفس الإنسانية ، فهذه الملائكة تحرك الأفلاك بواسطة العشق وتحرس جميع الكائنات الأرضية من معادن ونباتات وحيوانات وأناسى .

وبالنسبة إلى الإنسان ، فثمة نور اسْفَهُبَذَي في صلب كل نفس يتحكم في كل أفعالها . أما بالنسبة إلى النوع الإنساني بجملته ، فإن جبرائيل هو ملاكها ؛ فهو «رب النوع الإنساني» الذي يعتبره السهروردي عبارة عن الروح القدس وروح النبي محمد عليه الصلاة والسلام وعن طاقة الوحي أيضاً ، ما دام جبرائيل هو الموحي الأعلى لكل معرفة (٣٦) .

وبالإضافة إلى أن للجنس البشري ملاكه الحارس ، فإن للإنسان حارسه الخاص المقيم في عالم الملائكة . فالسُّهروردي يرى أن لكل نفس وجوداً في العالم الملائكي سابقاً لنزولها إلى حيز البدن. ولدى

دخولها إلى البدن انقسمت النفس أو الجوهر الباطني الذي هو نواتها الملاثكية غير المادية إلى قسمين ، قسم بقي في السماء وقسم نزل إلى سجن البدن أو «قلعته». ولذلك كانت النفس الإنسانية دائمة التعاسة في هذه الدنيا . فهي تبحث بالفعل عن نصفها الآخر ، عن «توأمها» السماوي ، ولن تظفر بالغبطة والسعادة الأخيرة إلا إذا اتحدت بنصفها الملاثكي واستعادت موطنها السماوي . فتحقيق الكمال الإنساني إذا يكمن في اتحاد الإنسان مرة أخرى بذاته الروحانية أو بنموذجه الملائكي ، الذي هو «ذاته» الحقيقية ، التي ينبغي أن يبلغها إذا أراد أن «يكون» حقاً ، أي إن عليه أن يصير ما هو حقيقة . ولن يتحقق السلام أو يضع حداً لهيامه على وجهه كطفل ضائع في متاهة الكون ، حتى يتحد من جديد مع ملاكه الحارس ، الذي هو «ذاته» الحقيقية (٣٧).

الطببعيات وعلم لنفسس

ما ان يتم السنهروردي بحثه في عالم الملائكة ، حتى يتطرق إلى عالم الأجسام والنفوس ، أي الطبيعيات وعلم النفس . والطبيعيات عنده، كما يجب أن يتوقع المرء ، طبيعيات قائمة على النور لا على نظرية الصورة والهُيولى الأرسطوطاليسية التي رفضها. فجميع الأجسام درجات متفاوته من النور والظلمة ، ودراسة الطبيعيات عبارة عن دراسة نور خففت من لمعانه وأضعفته ظلال العالم المادي . ويقسم السنهروردي الأجسام إلى ثلاثة أقسام : تلك التي تحجب النور وتمنعه من الدخول اليها ، وتلك التي تشف فلا تحجب النور إذا ، وأخيراً تلك التي تسمح للنور بالنفاذ بدرجات متفاوتة ؛ فكانت إذاً منقسمة بدورها إلى عدة أقسام (٣٨) .

فالسماوات إذا في حالة نورانية من النوع الثاني ، والتراب من النوع الأول ، والماء في حالته العادية من النوع الثاني ، والهواء من النوع الثالث الذي يشتمل على عدة درجات . أما النار رابعة العناصر الأربعة ، فإن السهروردي لا يعتبرها عنصراً أرضياً كالعناصر الأخرى ، وإنما هي صورة نورانية وخليفة وممثل و للنور الأعلى ، في العالم الأرضي . وعلى هذا الأساس ، يمضي السهروردي في بيان مختلف الظواهر الطبيعية وخاصة الظواهر الجوية متبعاً النهج المشائي العام ، ولكن مع تشديد مختلف . وعلى مثال ذلك ، انه بالرغم من موافقته على التبخر ونظرية البخار ، يشدد على أهمية النور في باب الظواهر والتغيرات الحوية . والواقع ، أن طبيعيات السهروردي برمتها تقوم أساسياً على الجوية . والواقع ، أن طبيعيات السهروردي برمتها تقوم أساسياً على

دراسة الأجسام كبرازخ بين الدرجات المختلفة للنور الذي تعكسه أو تنقله بمقادير متفاوتة . فالأجسام تحكمها الأفلاك ، والأفلاك النفوس ، والنفوس طبقات الملائكة المختلفة ، والملائكة يحكمها نور الأنوار القاهر لكل ما في العالم .

ومن اختلاط العناصر ، تنشأ الموجودات الأرضية الثلاثة ، التي يؤلف كل عضو من أعضائها طلاسماً لملاك معين . ففي عالم المعادن مثلا نجد أن للذهب والجواهر لمعاناً خاصاً ، كما أن لها تأثيراً على نفس الإنسان هو عبارة عن توفير السرور والسعادة لها ، لأن النور فيها مشابه للنور الذي تحتويه النفس الإنسانية . وكذلك الحال بالنسبة إلى النبازت والحيوانات . فالنور الملائكي قاهر يتحكم في أفعال كل نوع .

وينهج السهروردي نهج ابن سينا والمشائيين الآخرين بدقة في تعداد قوى النفس النباتية والحيوانية (٣٩). فالنفس النباتية لدى شيخ الإشراق تملك القوى الأساسية الثلاث: الغاذية والنامية والمولدة. والغاذية بدورها عبارة عن أربع قوى هي الجاذبة والماسكة والهاضمة والدافعة. والنفس الحيوانية تملك علاوة على ذلك قوى الحركة، وهي عبارة عن الرغبة والغضب والشهوة ؛ وهي المميزات الخاصة للنفس الحيوانية . ولكن هذه القوى ، سواء في النفوس النباتية أو الحيوانية، عبارة عن مجرد مظاهر للنور الملائكي الكامن في كل نوع ؛ ويجب أن تدرك أفعالها من حيث نسبتها إلى ذلك النور .

والإنسان ، الذي يعتبر أكمل أنواع الحيوان ، يملك بالإضافة إلى هذه القوى المذكورة والحواس الخمس الظاهرة التي يشترك معه فيها بعض الحيوانات العليا خمس حواس باطنة ، توصل الإنطباعات المتلقاة من العالم الخارجي إلى النور الإسفهبذي الكامن في داخله . ويعد السهروردي من هذه الحواس الخمس : الحس المشترك والواهمة والمدركة والمتخيلة (١٠٠) والحافظة ؛ تُتوجها جميعاً النفس الناطقة ، التي هي أخيراً نفس النور الإسفهبذي ، ذلك القبس من النور

الملائكي الذي أصبح سجيناً في قلعة البدن إلى حد نسيت معه موطنها الأول . والواقع ، أن السُّهروردي والإشراقيين لم يكونوا مهتمين باحصاء القوى النفسية بقدر اهتمامهم بعرض الحالة المثيرة للشفقة التي آلت اليها النفس ، وطريقة الذكر والتَّذكر التي تجب معاناتها من أجل تذكر الوطن الذي فقدته ، فتحاول إذ ذاك استرجاعه مرة أخرى .

المعاد والاتحباد الروطاني

يدور القسم الأخير من «حكمة الإشراق» على مسالة المعاد الروحاني ومآل النفس بعد الموت. فالسهروردي يرسم معالم الطريق الذي تستطيع النفس من خلاله أن تتحرر من قيودها المادية وهي بعد رهينة الجسد ، وتتمتع باشراق النور الملائكي ، وهو ما ينبغي أن يكون الفالة المنشودة للناس جميعاً . فكل نفس ، بغض النظر عن درجتها من الكمال ، تنشد النور الأعلى في كل برهة من حياتها ، حتى ولو كانت غافلة بذاتها عن الموضوع الأصيل لنشدانها هذا . فألفرح والغبطة ينجمان عن الإستنارة بالنور السماوي حتى ، إن السهروردي يذهب إلى اثبات أن الإنسان الذي لم يذق فرحة الإستنارة بالأنوار القاهرة ، لا يدري ولو معنى الغبطة في الحقيقة (١٤) . فجميع أفراح الحياة الجزئية العابرة ، ليست إلا انعكاسات لفرح الإشراق والعرفان .

وتتوقف حالة النفس بعد الموت على درجة الصفاء والمعرفة التي أحرزتها في هذه الحياة . وهناك على هذا الأساس من التفرقة ثلاث طبقات للنفس : نفس أولئك الذين حققوا قسطاً من الصفاء في هذه الحياة وهم السعداء ؛ وأولئك الذين أظلمت أرواحهم بالشر والجهل ، وهم الأشقياء ؛ وأخيراً ، أولئك الذين فازوا بالقداسة والإشراق في هذه الحياة ، وهم الحكماء المتألهون . فأما نفوس أفراد الفئة الأولى ، فترحل بعد الموت الى عالم الأنواع الأصلية حيث تتمتع بالأصوات فترحل بعد الموت الى عالم الأنواع الأرضية إلا ظلالاً لها . وأما

نفوس أبناء الفئة الثانية ، فترحل إلى عالم الصور المعلقة ، وهو متاهة الخيال الكوني ، والعالم المظلم للقوى الشريرة والجن .

وأما نفوس العارفين والأولياء ، فتصعد بعد مفارقتها للبدن إلى ما فوق العالم الملائكي لتسعد بنعيم قربها من النور الأعلى (٤٢)

أما حالة النفس بعد الموت وما إذا كانت تعاني ألما أو تنعم بالسعادة فتتوقف على كل من صفائها وكمالها ، أي استكمال إمكانياتها عن طريق التحقيق والمعرفة . فالنفس الصافية الكاملة ، أو على الأقل التي تتمتع بإحدى هاتين الصفتين، لا يطول عدابها لانفصالها عن العالم، معشوق الكثرة الساحقة من الناس في هذه الحياة . أما النفس المدنسة والناقصة أو الجاهلة ، فهي التي تقاسي عداباً دائماً لانفصالها عن العالم فقط . ومن ثم ، يقترح شيخ الإشراق على الإنسان ، أن يكون مدركاً للحظات النفيسة في حياته المعطاة له ، فيقضيها في تطهير نفسه مدركاً للحظات النفيسة في حياته المعطاة له ، فيقضيها في تطهير نفسه حتى تصبح كالملك شبيهة بنموذجها السماوي .

أهمينة القصمص لأمرنسينه

إن تحليل العقائد الأساسية للحكمة الإلهية الإشراقية، كما جاءت « في حكمة الإشراق » ، يلقي الضوء على الناحية التعليمية في كتابات السُّهروردي ، الَّتِي تتجلَّى الحقيقة الإلهية فيها بشكل مُوضُوعي الا أن علينا حتى نحصل على الصورة الكاملة لرسالة السُّهروردي والمدى الكلي لكتاباته ، أنَّ نتطرق إلى دراسة القصص التخيلية أو الرسائل الرمزية والصوفية التي تروي فيهسا قصة تجربة روحية معينة في لغة رمزية غنية، يمثل الرمز فيها أحد مقومات الرؤيا ذاتها. ففي هذه الرّسائل القصيرة ، التي تشبه في كثير من النواحي حكايات القرون الوسطى الرمزية ، مثل « بارسيفال » (Parsifal) ، لا يعمد المؤلف إلى إظهار الحقيقة من جميع نواحيها ؛ بل بالأحرى ، يُميط اللثام في كُلُّ رسالة عن وجه معين للحياة الروحية وعن تجربة «باطنية» معينة، كما يزيح الستار عن مجموعة معينة من الرموز التي تعطي القارىء لمحة عن بعض مظاهر عالم الإشراق ، وعن روح السُّهروردي ذاته أيضاً . ونحن لا نستطيع هنا أن نتناول القصص بمجموعها ؛ إلا أنه من المفيدُ ، للتعرفُ الى طبيعتها العامة ، أن نقوم بدراسة وجيزة لإحداها ، وهي و آواز بَرَ جبرائيل » (٤٣) ؛ فإن لها خواص معينة تُشْتَرُكُ الْآخريُّ فيها . والقَصة الأولى تنقسم إلى جزئين : في الأول منهما ، يتخيل التلميذ أو بطلِ القصة الحكيم ؛ وهو « النبي الكامن في داخله، والملاك الذي عليه أن يرشده إلى طريق ادراك الْحقيقة ؛ فيسأل الحكيم عن موطنه الأصلي، فيجيب بأنه يأتي من وطن «اللاحيث» التي تعني حرفياً مدينة المثال (Utopia) ؛ وهي أرض لا وجود لها في هذا العالم ولا مكان لها لأنها تعلو على أبعاد الحير الثلاثة . هنا يبدأ التلميذ وقد اكتشف من أين يأتي الأستاذ ، يبدأ في سؤاله عن مختلف نواحى عقيدته .

أما في الجزء الثاني من القصة ، فتتغير اللهجة العامة ويطلب التلميذ من الحكيم أن يتعلم كلام الله ؛ فيستجيب الحكيم لطلبه ويعلمه أولا أسرار علم الجفر ، أي علم المعاني الباطنية ، القائمة على الرمز العددي ، للحروف والكلمات . ومن ثم يخبره بأن الله خلق كلمات (بمعنى الـ Logos) كالملائكة ، وخلق كلمة عليا تعلو جداً عن الملائكة كما تعلو الشمس على النجوم ، وأن الإنسان ذاته كلمة من الله وترنيمة من جناح جبرائيل ، وان جناحي جبرائيل يهيمنان على السماوات والأرض (وهي عالم الطلال أو « المغرب ») التي ليست أكثر من ظل جناحه الأيسر ؛ على حين أن عالم الأنوار الملائكية أو « المشرق » ، هو انعكاس جناحه الأيمن . وعلى هذا ، فجميع الأشياء في هذه الدنيا قد أوجدت عن طريق ترنيم جناح جبرائيل . فبالكلمة ، بصوت قد أوجدت عن طريق ترنيم جناح جبرائيل . فبالكلمة ، بصوت يشرد إلى فطرته الأولى ومنشأه الإلمي .

التراث الابث راقي

يتهم العلماء المحدثون السهروردي في بعض الأحيان ، بأنه كانت له ميول ضد الإسلام وبأنه عمد إلى احياء الزرادشتية في وجه الإسلام (13) . ولكن المسألة ليست كذلك . صحيح ، كما وضحنا بما فيه الكفاية ، أن السهروردي قد استخدم الرموز الزرادشتية كما استخدم آخرون كجابر بن حيان مثلاً الرموز الهرمسية للتعبير عن تعاليمه ؛ ولكن هذا لا يدل مطلقاً على أن عقائده كانت مناهضة للإسلام . إن شمول الإسلام هو الذي سمح له بأن يؤلف بين الكثير من العناصر المختلفة ، ومكن «الباطنية» الإسلامية من استخدام لغة الأشكال السابقة الموروثة . وفي بلاد فارس ، حيث وجدت مدرسة السهروردي أهم أنصارها كانت الروح الإسلامية على حد مدرسة السهروردي أهم أنصارها كانت الروح الإسلامية على حد مدرسة السهروردي أهم أنصارها كانت الروح الإسلامية على حد مدرسة المشور . مشرق من أساطيرها القديمة (٤٥) .

لقد انتشر التراث الإشراقي على جناح السرعة في الأوساط الشيعية ، كما كان له بعض الشراح والأنصار في العالم السني أيضاً . وتآليف السهروردي تمثل الانتاج العقائدي الأصلى ، والمنبع للمدرسة الإشراقية، وقد دفع كثير من الحكماء اللاحقين بذلك التراث الى الامام بأن أضافوا التعليقات والحواشي على تآليفه. ومن أعظم الشروح على «حكمة الإشراق» . شرح الشهرزوري تلميذ السهروردي ورفيقه المقرب ، والشرح المشهور لقطب الدين الشيرازي التلميذ

الكلمة في الفصحى موشور و أنما الكلمة المستعملة هي الاصطلاح الرياضي (الهندس) منشور

البارز لكل من خواجه نصير الدين الطُّوسي وصدر الدين القونوي . وهذا الأخير أعظم شارح لنظريات ابن عرَّبي في الشرق (٤٦) . ومن بين هذين الشرحين اللذين كُتبا في القرن السابع (الثالث عشر) ، تدارس العلماء شرح قطب الدين بدقة على مرّ العصور كشرح (مقرر) على المَّن . والطبعة الحجرية القديمة لـ وحكمة الإشراق، التي كانت متداولة بين الطلبة في المدارس الدينية حيثما كانت تدرس الفلسفة الإشراقية منذ طبعها في العصر القاجاري ، تشتمل على هذا الشرح في الحاشية مع التعليقات التي أضافها مُلا صِّدرا بعد ذلك بثلاثة قرون . ويمكن للمرء أن يدرج بين شرَّاح بعض آثار السُّهروردي الأخرى، ابن كمونة والشهرزوري والعلامة الخيلتي ؛ فقد كتبوا شروحاً على التّلويحات في القرنين السابع (١٣) َ، والثامن (١٤) على التوالي ، وجلال الدين الدُّواني في القرن التاسع (١٥) ، وعبد الرزاق اللَّاهيجي في القرن الحادي عشر (١٧) الذي شرَّح (هياكل النور ، . وبالإضاَّفة إلى ذلك ، ينبغي للمرء أن يشير إلى الفلاسفة والحكماء ذُويُ الشَّانُ الذين وقعوا تحَّت تأثير تعاليم السُّهروردي . فمن هذا القبيل ، بل أول اسم يتبادر إلى الذهن هو خواجه نصير الدين الطوسي فيلسوف القرن السابع (١٣) وعالمه العظيم . فعلى الرغم من أنه أحيا مدرسة الفلسفة المشاثية المنافسة من خلال شرحه البارع على ﴿ إِشَارَاتَ ﴾ إبن سينا ، فقد وقع تحت تأثير الإشراقيين في باب بعض المسائل ، كسألة علم الله بالعالم . وهنا ، نراه يدحض بصراحة آراءَ ابن سِينا ويتبنى آراء السُّهروردي . ومنذ ذلكَ الَّحين ، استمرت تعاليم السُّهروردي في الإنتشار ، خاصة بين الفلاسفة والحكماء الإيرأنيين وحُكماء الأنَّاضُولُ والهند ، حتى إذا كان العصر الصفوي ، بلغ تأثير ها على الحياة العقلية الإسلامية أوج ازدهاره .

أصبح التشيَّع أثناء العصر الصفوي المذهب الرسمي لإيران . ولم تقتصر النهضة في ذلك العصر على الفن والعمارة الفارسيين الذائمي الصيت عن استحقاق في أنحاء العالم؛ بل لقد بعثت العلوم العقلية التي

بقيت، خلافاً لفن ذلك العصر ، مجهولة تقريباً حتى يومنا هذا ^(٤٧) . أما دراسة الفلسفة والحكمة فقد أحياها الميرْداماد(٤٨) ، المعلسم الكبير في إصفهان إبَّان حكم الشاه عباس ، والأستاذ الذي أسس مدرسة سيناوية ذات طابع سُهروردي من وجهة النظر الشيعية . وبعد الميرداماد جاء تلميذه الشهير مُلاً صَدرا ، الذي يعتبر في إيران أعظم الحكماء المسلمين ؛ فادمج بصورة نهائية عقائد السهروردي في نظامه الفلسفي المتشعب. لقد اشتملت عقائد مُلاً صدرا أيضاً على عناصر من الفلسفة المشائية وعلى كثير من المبادىء الأساسية للعرفان كما فسرته مدرسة ابن عربي ، كل ذلك في قالب من التعاليم الشيعية وخاصة العناصر الإلهية الواردة في « نهج البلاغة » لعلي بن أبي طّالب (عليه السلام) (٤٩). وعلى الرغم من أن آثار مُلاً صدرا أخذت تحجب آثار السّهروردي في المدارس الرسمية ، إلا أن العقائد الإشراقية قد استمرت تدرس من خلالها . وعلى هذا الوجه ، وقع الحكماء المتأخرون ، أمثال حاجي مُلاً هادي السبزواري (٥٠٠ أشهر الشارحين لتعاليم مُلا صدرًا في العصر القاجاري ، والشيخ أحمد الاحسائي مؤسس حركة الشَّيْخية ، وكانَ مخالفاً لَبعض عقائد مُلا صَدرا ، تَحت تأثير تعاليم السُّهروردي . وفي الهند أيضاً استمرت دراسة السُّهروردي ، مباشرة ومن خلال آثار مُلا صَدرا الَّتي لا تزال مَقررة في الْمُدَارَسُ الإسْلامَيَّة في شِبه القارة الهندية حتى يومنًا هذا (٥١) . ويصُّدق هذا على إيران أَيْضاً ؛ حيث تدرس الفلسفة والحكمة الإسلامية اليوم ، لا في المدارس الدينية فحسب ، بل في كلية العلوم الإلهية في جامعة طهران أيضاً. والحق أن الجامعة قد خصصت كرسياً للحكمة الإشراقية وآخر لعقائد مدرسة مُلاً صَدرا (٥٢).

وفوق ذلك ، فإن تأثير السُّهروردي لم يقتصر على العالم الإسلامي فحسب ؛ فقد نقلت بعض آثاره إلى السُّنسكريتية أثناء الحكم المغولي في الهند ، كما أنها نقلت قبيل ذلك إلى العبرية . وهكذا بلغت عقائده إلى عالمين منفصلين متباعدين تماماً، هما اليهودي والهندي. وقد درس

آثاره بعناية الكاهن الزَّرادشي آذرَ كيوان وأتباعه ، الذين غادروا شير از إلى الهند في العصر الصفوي . وهكذا فإن الحكمة الخالدة التي حاول شيخ الإشراق وضع أسسها أو على الاقل إعادة وضعها في حياته الزمنية القصيرة ، لم تصبح وجهة نظر عقلية سائدة في العالم الشيعي وبصورة أعم في الاقاليم الشرقية من العالم الإسلامي فحسب ، بل تجاوزت شواطىء العالم الإسلامي لتتصل بتقاليد أخرى ؛ وصارت من عدة وجوه عنصراً مهماً لعالم من النظر الشامل الذي شارك الإسلام فيه الاحيان المجاورة ، وهو عالم انكشفت فيه الوحدة المتعالية الكامنة وراء التجليات المختلفة للحقيقة .

القسرالث الث ابرعب ربي والمتصوّف

التصةفب

التصوف ، كطريق للتحقيق الروحاني وبلوغ مقام الولاية والعرفان ، جانب جوهري من الوحي الإسلامي ؛ وهو في الواقع قلبه أو بعده الداخلي أو الباطني (١) . ومع أن لفظة التصوف جاءت متأخرة واستمدت بعض أشكالها من المبادىء الأفلاطونية والهرمسية ، إلا أن حقيقة التصوف وعقائده ومناهجه الأساسية ترجع إلى مصدر الوحي وترتبط ارتباطاً وثيقاً بروح الإسلام وصورته ، كما يردان في القرآن الكريم ، الذي يعتبر التجسد الأكمل له (٢) . إن الصوفي الأول والأكمل، في عرف من يندمج في التصوف ويعيش حياة «سالك الطريقة» (٣) ، هو النبي محمد عليه السلام، ومن بعده علي بن أبي طالب الممثل الأعلى اللباطنية » الإسلامية .

فغي زمان الرسول حينما يمكن القول بأن أبواب السماء كانت مفتوحة ، لم تكن قوة الحياة الروحية الهائلة والإقتراب من منابع الوحي لتسمحا بقسمة كلية للدين إلى جزئيه الظاهري والباطني أو الشريعة والطريقة ، على الرغم من وجودهما فيه أصلا منذ البداية . لقد كان التراث الديني في أول الأمر كالمقذوف البركاني في حالة انصهار ، ولم «يتجمد» وينحل إلى عناصره المختلفة إلا حين برد تدريجياً وتجمد بتأثير عوامل التقلص الزمنية وظروف الفساد الدنيوية . ولذا لا نجد أثناء القرنين الأولين من حياة التراث عندما كان قوياً للغاية ، كما يتبين من انتشاره الخاطف وقوة امتداده ، مذهباً فقهياً معيناً أو جماعة أو طريقة صوفية (٤) منظمة بجلاء . ونلاحظ أيضاً أن المذاهب

الفقهية قد تبلورت في القرن الثالث (التاسع) وأن التصوف قد بدأ في الوقت نفسه يتجلى كعنصر بارز في المجتمع الإسلامي . فقد انتشرت عقائده ومناهجه بواسطة الطرق ، التي كان يوجه كلاً منها شيخ، غالباً ما كانت تسمى باسمه .

وهكذا أصبحت الروح ، التي كانت في مطلع عهد الوحي المنتشرة » في كل مكان ، متمركزة في طرق مختلفة ؛ حتى تتمكن من الإستمرار كبراث روحي حيّ . إن الصوفيين المتأخرين لم يزاولوا شيئاً لم يزاوله النبي وأصحابه من قبلهم ، ولا سيما الصحابة كعلي وأبي بكر وأبي ذر وسلمان ، ممن تلقوا و تعاليمه الباطنية » . كان النبي قد اعتاد الخلوة في أماكن هادئة نائية كغار حراء ، وخاصة في أواسط شهر رمضان ، وكمسجد المدينة في أخريات حياته ، حيث أقام الشعائر الأساسية للذكر فيها جميعاً . كما أنه أوصى صحابته وبذكر الله » وذكر اسمه في السر والعلائية او في الخلوة والجلوة .

على هذا وغيره من أفعال النبي وأقواله ، أسس الصوفيون طرقهم وعاداتهم حتى يومنا هذا . لقد اعتبروا أنفسهم دائماً أشد أتباع تعاليم الرسول حماسة ، محاولين الاحتذاء به شخصياً كمثال لهم في كل لحظة من حياتهم . لذا ، نسمع أحد كبار مشايخ الصوفية في القرن الثالث (التاسع) يقول : «الطرق (الصوفية) كلها مسدودة على الخلق إلا من اقتفى أثر الرسول عليه الصلاة والسلام » (٥) . فالتصوف إذا هو الجانب «الباطني» لتعاليم الرسول ، إذ أخذ يتخذ شكلاً واضحاً بالتدريج خلال القرنين الثاني والثالث للهجرة ، مكتسباً في الوقت نفسه اسم الصوفية ، الذي عرف به البعد «الباطني» للإنسلام منذ ذلك الحين (١) .

لا يستطيع المرء أن يتحدث عن تاريخ التصوف ؛ فالتصوف في جوهره لا تاريخ له . ولكن ، لما كان قد عبّر عن مبادئه في كل حقبة بلغة موافقة للأصول الفكرية والنفسية العامة لذلك العصر ، ولما كانت قد ظهرت على مدى القرون مدارس مختلفة للتفسير تستند إلى حاجات

النّاس على اختلاف أنواعهم أيضاً، كان من الممكن أن نتكلم عن الأوصاف المميزة للرّاث الصوفي في كل عصر (٧). في وسع الإنسان أن يتحدث عن الزهاد الأوائل من حفظة القرآن ورواة الحديث الذين ألقوا تعاليم الرسول حيّة إلى جيل التابعين وكان الكثير منهم من أولياء الإسلام الأول . كما يجب أن يذكر المرء تلك الشخصية المهمة في القرنين الأولين الإسلاميين ، الحسن البصري ، الذي امتدت حياته الطويلة من سنة ٢١ (٦٤٣) إلى ١١٠ (٧٢٨) ، واصلة بين ثلاثة أجيال من المسلمين وبين زمان الرسول نفسه (١٠) .

ويجدر التنويه أيضاً بأثمة الشيعة أثناء القرنين الأولين ، فالثمانية الأول منهم خاصة يؤدون دوراً رئيسياً في مرحلة التصوف الأولى . فالشيعية ، وهي « اسلام علي » ما دامت تقوم على موالاة على كخليفة النبي الروحي والزمني ، تعتبر الأثمة ، أي علياً وذريته ، حملة النور النبوي والممثلين الباطنيين النبي . وقد ساهم كثير منهم مساهمة أساسية في تكوين الطرق الصوفية التي نشأت في العالم السني واحتلوا مكاناً بارزاً في « سلاسلها » . إن جميع الفرق الصوفية تقريباً ترقى بنسبها إلى الإمام الشيعي الأول ، على عليه السلام ، كما أن كثيراً من الصوفيين المتأخرين كانوا تلامذة للأثمة ، وخصوصاً للإمام السادس جعفر الصادق عليه السلام ، ١٤٨ (٧٦٥) ، والإمام الثامن علي الرضي (حوالي ١٤٨ (٧٦٥) – ٧٠٣ (٨١٨) ». أضف الثامن علي الرضي (حوالي ١٤٨ (٧٦٥) – ٧٠٣ (٨١٨) ». أضف الربخ العرفان الإسلامي وأرفعها شأناً . وأبرزها دون شك « نهج تاريخ العرفان الإسلامي وأرفعها شأناً . وأبرزها دون شك « نهج البلاغة » للإمام الأول و «الصحيفة الستجادية » (٩) للإمام الرابع زين العابدين .

ويسجل القرن الثالث ظهور كثير من الشخصيات الصوفية الشهيرة، ممن خلدت كلماتهم البليغة النافذة وتردد صداها في نفوس صوفيتي الأجيال اللاحقة .

ومن بين مشاهير الشخصيات في هذا القرن ذو النون المصري ،

والمُحاسبي (١٠) و لي بغداد ، والأمير ابرهيم بن أدهم الذي ترك كما ترك غوتاماً بوذا حياة البلاط ليحصل معرفة الحقائق الإلهية ، والحكيم الخُراساني بايزيد البَسْطامي (١١) الذي كانت أقواله المتناقضة أو شطحاته القائمة على تجربته للإتحاد النهائي سبباً لاشتهاره كممثل لأعظم الأشكال العقلية للتصوف .

ونجد في أواخر القرن الثالث (التاسع) مدرسة بغداد المعتدلة وعلى رأسها الجُنيد الذي التفت حوله عدة شخصيات مثل نوري والشبلي ؛ كما اتصل به شهيد التصوف الحلاج ، هذا الصوفي العظيم الذي يعرفه العالم الغربي جيداً ، ويمثل بفضل الدراسات الكثيرة التي خصه بها ماسينيون النمط الروحي للمسيح في الإسلام من جهات عدة ، والذي تشبه «آلامه» على حد قول ماسينيون ، آلام المسيح بعض الشبه. لقد اختار الحلاج إفشاء أسرار العقيدة بين الجماهير والشهادة أمام ضمير المجتمع الإسلامي عندما وقفت أمام الحقيقة الروحية التي تنطوي عليها الصوفية ، وخلف بعض الأشعار الجميلة بالعربية ، كما صرّح أيضاً ببعض العبارات التي هيمنت على التراث الصوفي دون انقطاع ؛ حتى أصبح قوله «أنا الحق» دليلاً خلداً على أن التصوف في ذاته عرفاني ، وأن الله الكامن فينا هو الذي يقول «أنا » عندما ينزاح حجاب الغيشرية .

وأثناء القرن الرابع ، عندما بلغت الفنون والعلوم الإسلامية أوجها (۱۲) ، بدأ التصوف يعبّر عن نفسه في كتب تعليمية ضخمة وقوالب من الشعر الفارسي ، الذي أصبح أحد أشكاله التعبيرية الأساسية منذ ذلك الحين . فقد ظهرت في هذا القرن عدد من أمهات الكتب في التصوف ، مثل « اللّمع » لأبي نصر السراج (۱۳) ، و «كتاب التعرّف » للمكلاباذي (۱۶) ، و «كشف المحجوب » للهجويري وهو أول نثر صوفي بالفارسية ، و «قوت القلوب » لأبي طالب المكي ، و «الرسالة القسُيرية » الشهيرة . ولا تزال هذه الكتب جميعاً تدرس في أوساط التصوف ، وخاصة الكتاب الأخير ؛ فهو أكثر الكتب

التعليمية تداولاً في دراسة الناحية العملية للتصوف . فقد جمعت فيه العبارات الراثعة والشطحات والحكم الصادرة عن المتصوفين الأوائل ، وحُددت القواعد والشروط الخاصة بسالك والطريق » .

وفي هذا القرن أيضاً نظم أبو سعيد بن أبي الخير معاصر ابن سينا أول رباعيات صوفية بالفارسية (١٥). وكتب خواجه عبد الله الأنصاري ، الذي يعتبر من أهم المؤلفين الصوفيين والذي كان كتابه «منازل السائرين» موضوعاً لكثير من الدراسات وكثير من الشروح عبر القرون ، عديداً من الرسائل المهمة بالفارسية . ويعتبر كتابه «المناجاة» (١٦) اليوم من أشهر الرواثع في تلك اللغة . وهكذا صارت الفارسية إلى جانب العربية أداة أساسية للتعبير عن العقيدة الصوفية ، فهيأت التربة الصالحة لسنائي والعطار والرومي الفذ والشبّسَتْري وسعدي وحافظ، المالي بلغ التفاعل والموفية في الأقاليم وبفضل هؤلاء الشعراء البلغاء انتشرت العقائد الصوفية في الأقاليم الشرقية من العالم الإسلامي ، في إيران وآسيا الوسطى والهند وكذلك الشرقية من العالم الإسلامي ، في إيران وآسيا الوسطى والهند وكذلك في جاوة وسومطرة . ومن خلال ترجمة بعض هذه الكتب استرعى التصوف انتباه بعض الغربيين مثل غوته وهردر للمرة الأولى .

وأثناء هذا القرن ، بدأ التصوف إلى حد ما في الاتصال والإحتكاك بعقائد الفلسفة والكلام والفقه . ولقد شاهدنا كيف أن شيخ الفلاسفة المشائيين ، ابن سينا، ومعاصره أبا حيان التوحيدي قد انجذبا إلى بعض عناصر التصوف . وكذلك ورسائل » إخوان الصفاء ، فإنها عندما تتناول العلوم ، تظهر بعض وجوه الشبه مع العقائد الصوفية ، كما يبدو من المجموعة الجابرية المنسوبة إلى جابر بن حيان أيضاً ؛ فقد كان صوفياً وألتف على الأرجح بعض الكتب التي تحمل اسمه من ذلك الإنتاج الضخم . ولكن كانت ثمة نزعة مقابلة عند بعض المتصوفين الي اقتباس بعض النظريات الكونية الواردة في آثار ابن سينا وإخوان الصفاء وغيرهم ، وادماجها في وجهة نظرهم الإلهية. وللحكيم الأندلسي ابن مسرة أهمية خاصة في باب هذا الاتصال ؛ فقد استبقت عقائده

في علم الكون عقائد ابن عربي الذي اقتبس الكثير من تعاليمه (١٧). ومهما يكن من أمر ، فقد كانت هناكمعارضة أيضاً في أوساط كل من المتكلمين والفقهاء ، معارضة أثبتت تزايد قوتها في القرن الخامس (الثاني عشر) عندما غير استيلاء السلجوقيين على الحكم وتأسيس المدارس الجديدة وجه القرن السابق الأقل تنظيماً والأقل تقيداً. وفي تلك الغمرة ظهر أبو حامد الغزالي على المسرح ليمنسح التصوف الصفة الشرعية في الأوساط الفقهية الرسمية ويمهد للوثام بين الناحيتين الباطنية والظاهرية للإسلام ، اللِّتين ساهم مساهمة فعلية في كلتيهما . وكما أشرنا في الفصل السابق ، أبرز الغزالي الوجه الظاهر لبعض التعاليم الصوفية حى تكتسب الحرية لتواصل حياتها الباطنية في صميم المجتمع الإسلامي . وهكذا فقد أدى دفاعه عن التصوف دوراً مهماً في إقرار المنزلة الممنوحة للطرق الصوفية وعقائدها وأفعالها في وسط المجتمع الديني العام . وعلاوة على ذلك ، فقد أخذ في بعض رُسائله المغرَّقة في ﴿ الباطنية ﴾ مثل ﴿ مشكاة الأنوار ﴾ (١٨) و ﴿ الرسالة اللَّهُ أَنَّية ، يشرح العقائد الصوفية بطريقة مهدت الآثار ابن عربي . على أنه لا يزال بين الغزالي وابن عربي كثير من الشخصيات الصوفية البارزة التي يجب ألا نغض الطرف عنها . ففي إيران ، كان هناك أحمد الغزالي أخو أبي حامد الشهير ، وقد كتب رسالة شهيرة في العشق الإلهي تسمى «سوانح العشاق» (١٩٠) ، وعين القضاة ، الذي شرح العقائد الصوفية بدوره في طريقة تذكرنا بطريقة ابن عربي. أما في المغرب ، أو غرب العالم الإسلامي ، فبوسع المرء أن يذكر شخصية ابن العريف مؤلف الكتاب المعروف، ﴿ محاسنَ المجالس ﴿ ٢٠) ، وأبي مَدْيَن أستاذ ابن عربي الذي تكثر الاشارة إليه في كتبه ، وكُذَّلك ابن قَسَي مُؤْسَّس و دولة الزوايا ، للمريدين في الحاربس في جنوب البرتغال ، والذي كان لابن عربي صلة وثيقة به . وإذا عدنا مرة أخرى إلى الشرق الإسلامي وجدنا قبل زمان ابن عربي مباشرة ، بالإضافة إلى مؤسس المدرسة الإشراقية السُّهروردي ، مؤسسي عدد من أهم الطرق الصوفية . ونستطيع أن ندرج بينهم أحمد الرفاعي ، الذي أطلق اسمه من بعده على الطريقة الرفاعية ، وعبد القادر الجيلاني ، أوسع الأولياء شهرة في الإسلام الذي تمتد طريقته القادرية اليوم من المغرب إلى جزر المحيط الهادي ، ونجم الدين الكبرى ، مؤسس الطريقة الكبروية (٢١١) . وهكذا ، عندما ظهر ابن عربي على مسرح التاريخ الإسلامي ، كانت أسس التراث الصوفي قد توطدت ، وتوافرت له بواسطة الطرق وسيلة فعالة للمحافظة على مناهجه الروحية وعقائده وإذاعتها . كما توافر له أيضاً ميراث مناهجه الروحية وعقائده وإذاعتها . كما توافر له أيضاً ميراث حافل من الكتب ، نثراً ونظماً ، بالفارسية والعربية على حد السواء ، سُجلت فيها الإشراقات والمكاشفات والأحوال والمشاهدات ، التي حصلت لمشايخ الصوفية جيلاً بعد جيل منذ زمان النبي (صلى الله عليه وآله) .

اهميت ابن عسر بي

في ابن عربي نلتقي فجأة ، سواء من ناحية الإلهيات وعلم الكون أو ناحية علم النفس وعلم الإنسان ، بمذهب كامل مترامي الأبعاد ، يبدو لأول وهلة أنه يدل على انقطاع أو نقطة تحول داخل التراث الصوفي . صحيح أن بعض الصوفيين المتقدمين أمثال الحكيم الترمذي وبايزيد البسطامي خاضوا في المسائل الميتافيزيقية ، وأن آثار العطار وابن مسرة اشتملت على نظريات كونية ؛ ولكنها ليست من الإتساع والمدى الذي نجده عند ابن عربي . فالكتب الصوفية الأولى في معظمها نصائح عملية لسالكي «الطريق» أو أقوال لصوفيين في معظمها نصائح عملية لسالكي «الطريق» أو أقوال لصوفيين نظري يذكر للميتافيزيقا يهدف لأن يكون كلياً وكاملاً . بل هناك ومضات من النور تضيء جانباً معيناً من الحقيقة التي تهم الصوفي في لحظة معنة .

أما لدى ابن عربي ، فإن عقائد الصوفيين التي كانت حتى أيامه كامنة ضمنياً في أقوال المشايخ على اختلافهم قد اتخذت شكلاً صريحاً . وعلى هذا ، فهو الشارح الأعظم للعرفان الإسلامي (٢٢) . فمن خلاله عبر البعد الباطني للإسلام عن نفسه بصراحة وأبرز إلى حيز الوجود معالم عالمه الروحي ، على وجه أصبح بوسع كل امرىء على درجة كافية من الذكاء أن يتأمله ، من ناحيته النظرية على الأقل ؛ عيم عبد على هذا الوجه أن يتهدي إلى «الطريق» التي يمكن أن يحيث يمكن على ادراك النظريات الميتافيزيقية بطريقة «عملية» . إننا نجد

في آثار ابن عربي اصطلاحات ، كوحدة الوجود والإنسان الكامل ، قد أُعطيت هذه الدلالة للمرة الأولى ؛ مع أن مضمونها كان معروفاً منذ بدء التراث (الصوفي) .

فأهمية ابن عربي تكمن اذاً في صياغته للمعتقدات الصوفية وجعلها صريحة . فمجيئه لا يشكل «تقدماً ، في التصوف بمعنى أنه أصبح أكثر وضوحاً وتجرداً ، او انحرافاً عن عشق الله تجاه شكل من « الحلول » ، كما يقال غالباً في نقد ابن عربي ؛ ولكن هذه الصياغة الواضحة للعقائد الصوفية على يد محيي الدين ، تدل على حاجة البيئة التي كانت موجهة إليها ، إلى بسط وايضاح أوفى . فالحاجة للإيضاح لا تزداد مع توفيُّر المعرفة للإنسان، بل إنها لتصبح ضرورية بقدر جهلُّ الإنسان وَفَقَدَانُهُ للقَدَرَةُ عَلَى الفَهُمُ الْمَبَاشِرِ للأَشْيَاءُ بَسِبِ ضَعْفُ فِي قوة الحدس والبصيرة . فكلما ابتعد التمدن الإسلامي عن منبع الوحي ، ازدادتِ الحاجة إلى الإيضاح إلى حد تضاءلت معه البصيرة الرُّوحية وحدَّة الذهن لدى الأفراد . لقد كان مجرد الإشارة أو التلميح كافياً بالنسبة الى الأجيال الأولى لفهم المعاني الباطنية للأشياء. أما أهل القرون اللاحقة فقد باتوا بحاجة إلى الإيضاح المسهب . ومن خلال أبن عربي ، قدمت « الباطنية » الإسلامية العقائد التي استطاعت وحدها أن تضمن صيانة التراث الصوفي في أوساط قوم كانوا دائماً عرضة لخطر الضّلال بسبب الإستدلال عير الصحيح . ولم تكن قوة الحدس العقلي في معظمهم كافية للتحكم في الميول الإنسانية الأخرى ولعصمة العقّل من الخطأ . إن ما كان يعرف دائماً بالحقيقة الباطنية للتصوف ، اتخذ على يد ابن عربي ، شكلاً جعله يتحكم في الحياة الروحية والعقلية الإسلامية منذ ذلك الحين .

حياة حكيم رسية

ابن عربي ، وإسمه الكامل أبو بكر محمد بن عربي الحاتمي الطاثي ، وُلْد في مُرْسية في جنوب اسبانيا سنة ٥٦٠ (١١٦٥) ، لأسرة من أصل عربي خالص تنتمي إلى قبيلة طيء . وقد اشتهر في العالم العربي باسم ابن عربي، كما لقبه الخلف بالشيخ الأكبر، وكنيّ بمحيى الدين . وكانت سيرته الشخصية ، شيمة سائر الأولياء والحكماء الكبار ، أعظم «أثر» له؛ وإنها لسيرة خارقة للغاية، اقترنت فيها الصلاة والذمكر والتضرع والتأمل وزيارة مختلف مشايخ الصوفية بمشاهدة العالم الروحي، وانكشفت له فيها معالم الملأ الأعلى غير المنظور(٢٣٠. وعليه، فسنحظى في دراسة حياته بلمحة عن الطبيعة والمكانة الروحيتين لهذا الحكيم الذي تظهر فعاليته العقلية في آثاره الميتافيزيقية العديدة . بعد أن قضى ابن عربي سنواته المبكرة في مرسية ، ذهب إلى اشبيلية ؛ حيث نشأ وتلقى علومه الأولى وحيث وفرت له أسرتــه الميسورة حياة مريحة هيَّنة ، استطاع معها أن يتابع ميله الطبيعي نحو الأمور الروحية . وقد قابل في هذه الفترة المبكرة من حياته امرأتين من الأولياء ، هما ياسمين المرشَّنيَّة وفاطمة القرطبية ، كان لهما تأثير قوي في توجيه حياته . ويصّح ذلك خاصة على فاطمة القرطبية التي كانت عجوزاً طاعنة في السن ، إلا أنها كانت تتمتع بوضاءة وجمَّال قارنه ابن عربي بجمال فتاة في السادسة عشرة من عمرها . فقد قامت بدور المرشد ألروحي له مدة عامين ، واعتبرت نفسها أمَّا روحية له . راح ابن عربي، وهو بعد فتى في العشرين متوقد الذكاء وقد المّ

برؤى روحية نافذة ، يطوف بين المدن المختلفة في الأندلس ، ويقابل الصالحين والصالحات أينما عثر عليهم . وحدث في إحدى هذه الرحلات عندما كان مقيماً في قرطبة ، أن التقى بابن رئشد الشارح الأعظم لأرسطو ، في لقاء عميق المغزى ؛ إذ التقت آنذاك شخصيتان تمثلان الطريقين اللذين سينتهجهما العالمان المسيحي والإسلامي في ما بعد . لقد تواجه في هذا اللقاء رجلان : الأول يأتمر بأوامر العقل ، وقد أصبح أعظم المفكرين الإسلاميين أثراً في الغرب اللاتيني ؛ والثاني عارف يرى أن المعرف في أساسها هي والرؤياء، وقسد أصبح الشخصية اللامعة في تاريخ التصوف الشامخة كالعملة فوق الحياة العقلية الإسلامية المقبلة . ولما كان التقاء شخصيتين من هذا الطراز على عن هذه الواقعة المشهورة ؛ وهو تقرير بميط اللئام عن قدر كبير من عن هذه الواقعة المشهورة ؛ وهو تقرير بميط اللئام عن قدر كبير من شخصية كاتبه الروحية (٢٤) :

ولقد دخلت يوماً بقرطبة على قاضيها أبي الوليد ابن رشد وكان يرغب في لقائي لما سمع، وبلغه ما فتح الله به علي في خلوتي فكان يُظهر التعجب مما سمع . فبعثني والدي اليه في حاجة قصداً منه حتى يحتمع بي ؛ فإنه كان من أصدقائه وأنا صبي ما بكَلَ وجهي ولا طرّ شاري . فعندما دخلت عليه قام من مكانه إلي عجبة وإعظاماً فعانقني وقال لي : نعم ؛ قلت له : نعم . فزاد فرحه بي لفهمي عنه ثم استشعرت بما أفرحه من ذلك ، فقلت له ، فانقبض وتغير لونه وشك في ما عنده، وقال : كيف وجدتم الأمر في الكشف والفيض الإلمي ، هل هو ما أعطاه لنا النظر ؟ قلت له : نعم ولا ، وبين نعم ولا ، وبين نعم ولا ، تطير الأرواح من موادها والأعناق من أجسادها . فاصفر لونه وأخذه الأفكل (ه) وقعد يُحوقل وعرف ما أشرت به إليه، وهو عبن هذه المسألة التي ذكرها هذا القطب الإمام ، أعني مداوي الكلوم .

⁽٠) – الافكل: الرعدة من خوف أو برد.

وطلب بعد ذلك من أبي الاجتماع بنا ليعرض ما عنده علينا ، هل هو يوافق أو يخالف ؛ فإنه كانّ من أرباب الفكر والنظر العقلي . فشكر الله تعالى الذي كان في زمان رأى فيه من دخل خلوته جاهلاً وخرج مثل هذا الخروج من غير درس ولا بحث ولا مطالعة ولا قراءة ، وقال: هذه حالة أثبتناها وما رأينا لها أرباباً، فالحمد لله الذي أنا في زمان فيه واحد من أربابها الفاتحين مغاليق أبوابها ، والحمد لله الذي خصني برؤيته . ثم أردت الاجتماع به مرة ثانية ، فأقيم لي رحمه الله في الواقعة في صدرة ضُرب بيني وبينه فيها حجاب رقيق أنظر إليه منه ولا يبصرني ولا يعرف مكاني وقد شُغل بنفسه عني ، فقلت إنه غير مراد لما نحن عليه . فما اجتمعت به حتى درج ، وذلك سنة خمس وتسعين وخمسمائة (١١٩٨) بمدينة مراكش ، ونقل إلى قرطبة ، وبها قبره . ولما جعل التابوت الذي فيه جسده على الدابة ، جُعلت تواليفه تعادله من الجانب الآخر ، وأنا واقف ومعي الفقيه الأديب أبو الحسن محمد بن جُبير كاتب السيد أبي سعيد ، وصاحبي أبو الحكم عمرو بن السراج الناسخ . فالتفت أبو الحكم إلينا وقال : ألا تنظرون إلى من يعادل الإمام أبن رشد في مركوبه ، هذا الإمام وهذه أعماله . يعني تواليفه . فقال ابن جبير : يا ولدي نعم ما نظرت لا فُضَّ فوك . فقيدتها عندي موعظة وتذكرة . رحم الله جميعهم ؛ وما بقي من تلك الجماعة غيري وقلنا في ذلك :

> هسندا الإمام وهسنده أعماله يا ليت شعري هل أتت آماله.

وقضى ابن عربي حياته حتى ٩٥٥ (١١٩٨) بين شتى مدن الأندلس وشمال افريقيا ، في مقابلة الأولياء الصالحين . وكان أحياناً يعقد المناظرات مع الجماعات المختلفة ، كالمعتزلة ، الذين فسروا القرآن تفسيراً عقلياً . وقد اتسع نطاق سفره أثناء هذه الفترة حتى بلغ تونس ؛ حيث درس «خلع النعلين» (٢٥٠) لابن قسمي وكتب

شرحاً عليه . كما زار المرية أيضاً ، وكانت مركزاً لمدرسة ابن مسرة وفي ما بعد ابن العريف ؛ وهناك ، على حد قول آسين بالاثيوس Asin Palacios (٢٦) .

واستمر الشيخ مدى هذه السنوات يتلقى المكاشفات الإلمية . وكان قد تلقى رؤيا لعالم الغيب المهيمن على هذا العالم والمكون من القطب والإمامين ، والأوتاد الأربعة الذين يحكمون الجهات الأصلية الأربع ، والأبدال السبعة الذين يتحكم كل منهم في أحد الأقاليم ، والنقباء الإثني عشر ، والنجباء الثمانية المقابلين للافلاك الثمانية (٢٧) . وكان قد تلقى رُؤيا كذلك لجميع أقطاب الوحي السماوي في ما قبل الإسلام ، وأدرك الوحدة المتعالية لكل الأديان الموحاة من الله إلى الإنسان . وكان في الرؤيا التي المتعالية لكل الأديان الموحاة من الله إلى الإنسان . وكان في الرؤيا التي على قوائم من نور ، يحلق فوقه طائر أمر ابن عربي بمغادرة وطنه والرحلة إلى شرق العالم الإسلامي ؛ حيث كتب له أن يقضي بقية أمامه (٢٨) .

وبهذه الهجرة إلى الشرق ، ابتدأت فترة جديدة في حياة ابن عربي ففي سنة ٩٨٥ (١٢٠١) حج إلى مكة للمرة الأولى ؛ حيث «أمر» بالشروع في تأليف أثره الكبير «الفتوحات المكية». وهناك ، لاقى فتاة من عائلة صوفية إيرانية من أصفهان ، كانت على درجة عظيمة من التقوى والجمال ؛ فأصبحت تجسد عنده الحكمة الخالدة منذ ذلك الحين ، محتلة في حياته مكانة تشبه مكانة بياتريس Beatrice في حياة دانتي .

وسافر ابن عربي من مكة إلى مدن مختلفة . وفي هذه الأثناء جرى إرشاده إلى الأسرار الإلهية على يد الخضر (٢٩) عليه السلام ، النبي الذي يُدخل الناس إلى الحياة الروحية مباشرة دون أن يرتبطوا بسلسلة صوفية منظمة ؛ وهكذا أصبح «مريداً للخضر» ، كما كان من قبل مريداً لشيوخ صوفيين مختلفين تابعين لسلاسل منظمة. إن

تشرفه بالإنتماء إلى وسلسلة و الخضر ، يتبين أكثر ما يتبين في سنة الربح (١٢٠٤) عندما تسلسم و هو بالموصل خرقة الخيضر من علي ابن جامع ، الذي كان قد تسلمها بنفسه رأساً من و النبي الأخضر » . وخلال هذه السنوات أيضاً ، دخل ابن عربي في مجادلات مع بعض الفقهاء ، كما حدث سنة ٢٠٤ (١٢٠٧) عندما أحدق الخطر عياته في القاهرة فالتجأ إلى مكة . وبعد أن قضى ردحاً من الزمن في المدينة الحرام ، رحل إلى الأناضول . وفي مدينة قونية التقي بصدر الدين القونوي، تلميذه المشهور الذي أصبح في ما بعد أعظم الشراح والدعاة لاثاره في الشرق . ثم توجه من قونيا شرقاً إلى أرمينية ، فجنوباً إلى وادي الفراتين وبغداد ؛ حيث تقابل في ٢٠٩ (٢١١١) مع الشيخ وادي الفراتين وبغداد ؛ حيث تقابل في ٢٠٩ (٢٠١١) مع الشيخ المسوفي الشهير شهاب الدين عمر السهروردي ، سمي شيخ الإشراق الذي كثيراً ما يخلط بينه وبينه (٣٠٠) . وزار ابن عربي حلب أيضاً ؛ حيث استقبل بحرارة من قبل الملك الظاهر ، الذي كان قبل ذلك بفترة حامياً وصديقاً للسهروردي وحاول عبثاً أن يحول دون قتله .

وأخيراً ، قرر ابن عربي في سنة ٦٢١ (١٢٢٣) أن يستقر في دمشق ، بعد أن طبقت شهرته العالم الإسلامي قاطبة ، ودعاه عشاق الحكمة من الحكام والأمراء من قاصي البلاد ودانيها وخطبوا وده . فقد أراد ، بعد حياة تجاذبتها الأسفار ، أن يقضي السنوات الأخيرة من حياته الأرضية بهدوء وسلام ، وفي العمل المتواصل أيضاً . وفي هذه الفترة ، أتم والفتوحات ، ، الذي يحتوي على اليوميات الروحية لثلاثين سنة ، هي أخصب الفترات في حياته . وهناك في دمشق ، انتقل الشيخ إلى جوار ربه في سنة ١٦٨ (١٢٤٠) ، تاركاً طابعه الذي لا مضع جبل قاسيون شمال دمشق ، في بقعة اختصت بالتبجيل ككان مضع جبل قاسيون شمال دمشق ، في بقعة اختصت بالتبجيل ككان قدسته الأنبياء جميعاً قبل دفنه فيها ، فكان أن از دادت قيمتها بعد ذلك كمركز أهم للزيارة . ولما جاء القرن السادس عشر ، بني السلطان ذلك كمركز أهم للزيارة . ولما جاء القرن السادس عشر ، بني السلطان طليم الثاني ضريحاً عليها ، لا يزال قائماً ، ولا يزال القبر مزاراً حي

اليوم ، وخاصة بالنسبة الى الصوفيين. وهناك يشاهد الزائر إلى جوار قبر شيخ العرفان الإسلامي العظيم ، علاوة على قبر ولديه ، قبر البطل الجزائري ، الذي قضى بقية عمره بعد أن نفاه نابليون الثالث في إعداد آثار ابن عربي للنشر ؛ فقد كان تلميذاً متحمساً له . والآن يرقد إلى جوار والشيخ الأكبر ، الذي وقف نفسه عليه واضطلع إلى حد ما بطبع آثاره ونشرها .

مؤتفساته

إن العدد الهائل من المؤلفات التي كتبها ابن عربي، ليعتبر في الغالب دليلاً كافياً على أنها جاءت نتيجة إلهام وسماوي . لقد نسبت إليه عدة مصادر متعارفة بضع مئات من الآثار ؛ بقي منها عدد كبير لا يزال معظمه مخطوطات في مكتبات العالم الإسلامي وأوربا (٣١٠) . وتتلرج هذه الآثار من الرسائل الصغيرة والخطابات المكونة من بضع صفحات إلى والفتوحات ، الضخم ، ومن المقالات الفلسفية المجردة إلى الأشعار الصوفية التي يتجلى فيها الجانب العرفاني بلغة العشق . أما المادة الموضوعية لهذه الآثار ، فتتنوع هي الأخرى وتسع لتشمل الإلهيات وعلم الكون وعلم النفس وتفسير القرآن وكل حقول المعرفة الأخرى تقريباً ؛ وقد طرقت جميعاً بغية الكشف عن معانيها الباطنية .

إن أكبر آثار ابن عربي وأوسعها هو «الفتوحات» ؛ فهو يحتوي على ٥٦٠ باباً ، تبحث في مبادىء الإلهيات والعلوم المقدسة على اختلافها ، كما تبحث في تجربة محيي الدين الروحية . فهو مجمل حقيقي للعلوم الباطنية في الإسلام ، يبز كل ما ألتف في بابه من قبل ومن بعد اتساعاً وعمقاً . ويؤكد ابن عربي أكثر من مرة في الكتاب على أنه كتب تحت تأثير من الإلهام الإلهي ، كما يقول مثلاً :

إعلم أن تحرير أبواب (الفتوحات) ليس نتيجة الإختيار الحر من جانبي أو التأمل المقصود . لقد أملى الله على بالفعل ما كتبت بواسطة ملاك الوحي (٣٢) .

ويحتوي «الفتوحات»، بالإضافة إلى عقائد التصوف ، على كثير من سير المتصوفين المتقدمين وأقوالهم والعقائد الكونية المستمدة من أصول هرمسية وأفلاطونية محدثة قد أدمجت بالإلهيات الصوفية، وعلى العلوم الباطنية كالجفر والرموز الفلكية (٣٣) والكيمياء، وفي الواقع ، على كل شيء آخر له طبيعة باطنية ووجد سبيله إلى المخطط الإسلامي للكون . وهكذا ، فقد كان هذا الكتاب دائماً المصدر الأساسي للعلوم الدينية الإسلامية ، لقد تدارست أجيال من المتصوفين كل باب من أبوابه وتأملوه ، فكتبوا أبحاثاً عديدة هي في الواقع شروح على الخيوط المختلفة التي حيك منها نسيج «الفتوحات» .

ولا شكّ في أن أكثر كتب محيي الدين تداولا "بن القراء هو هفصوص الحكم» (٣٤) الذي يعتبر بمثابة وصيته الروحية. وهو يحتوي على سبعة وعشرين باباً ، خُصص كل منها لاحدى العقائد الباطنية الأساسية للإسلام . ولقد ألّف الكتاب سنة ٧٦٧ (١٢٢٩) وبحسب كلمات ابن عربي الواردة في المقدمة : «أما بعد فإني رأيت رسول الله (ص) في مُبشرة أريتُها في العُشر الآخر من محرم سنة سبع وعشرين وستمائة بمحروسة دمشق ، وبيده (ص) كتاب ، فقال لي : هذا كتاب «فصوص الحكم» خذه واخرج به إلى الناس ينتفعون به...» (٥٠٠). وإن العنوان «فصوص الحكم» بالذات ليرمز إلى محتوى الكتاب؛ فكل فص يحتوي على جوهرة ثمينة ترمز إلى جانب من الحكمة الإلهية أوحي فص يحتوي على جوهرة ثمينة ترمز إلى جانب من الحكمة الإلهية أوحي الطبيعة البشرية والروحية لأحد الأنبياء ، تقوم بدورها كأداة لأداء الطبيعة البشرية معينة من الحكمة الإلهية الموحاة إلى ذلك النبي .

إن الطبيعة البشرية والفردية لكل نبي محتواة بدورها في الكلمة التي هي جوهره الأصلي والتي تعتبر تعييناً للكلمة العليا أو «كلمة الله الأولى» (٣١) ؛ لذا عُنونت الأبواب كما يلي : فص حكمة إلهة في كلمة آدمية ، فص حكمة نفثية في كلمة شيثية ، وهكذا دواليك، حتى تنتهي بـ « فص حكمة فردية في كلمة محمدية » . وبينا نحن

معشر البشر نعتبر أن الجوانب البشرية والفردية للأنبياء تبدو وكأنها «تحتوي» جوانبهم الذاتية والكلية ، كما يحتوي الفص الجوهر الثمـــين ، تخالف العلاقة ذلك في الواقع ، إذ أن الحقيقة الباطنية أو الجانب فوق الفردي للنبي هو ما يحتوي الفص ويعيّن شكله . فالوحي الْإِلْمِي ، ﴿ يَتَلَّـُونَ ﴾ لِلون قابله ، عَلَى حَيْنَ أَنْ القابلَ نفسه ، من وجهةً نظر كلية ، امكان إلمي معين من أعلى ومُحتوى في مثاله السماوي . إن الإنتاج الضخم الذي خلفه ابن عربي ، يشتمل علاوة على هذين الكتابين الرئيسيين ، على رسائل عدة في علم الكون ، مثل 1 إنشاء الدوائر ، و دعُقلة المستوفز ، و دالتدبيراتُ الإلمية ، (٣٧) ، وفي المناهج العملية التي ينبغي أن يتبعها السالكون المتمرسون بالطريق ، مثل ورسالة الخلوة ، و و الوصايا ، و في جوانب مختلفة من القرآن (٣٨) ، بما في ذلك الرمزية الخاصة ببعض حروفه ، وفي الأسماء والصفات الإلهية ، وفي الفقه والحديث ، وفي كل مسألة أخرى ترتبط بالمواضيع الدينية والروحية (٣٩) تقريباً . وتشتمل آثاره أيضاً على شعر صوفي رائع ، نذكر منه على سبيل المثال ﴿ ترجمان الأشواق ﴿ ٤٠٠) و ﴿ الدَّيُوانَ ﴾ . والحق أن الكثيرين يعتبرونه أفضل شعراء التصوف بالعربية بعد ابن الفارض (٤١) .

وبالجملة ، فإن مدى آثار ابن عربي من الرحابة بحيث يصعب وصف محتوياتها . فقد تدفقت الكتب والمقالات من قلمه كما تتدفق الامواج في المحيط ، غامرة كل ما في طريقها تقريباً. وأسلوبه في هذا القدر الهائل من الآثار شاعري أحياناً وعويص أحياناً أخرى . فبعض آثاره ، كتلك التي تختص بالجانب العملي من السير والسلوك ، واضحة بسيطة . وأما الأخرى كالتي تختص بالإلهيات ، فهي مُغرِقة في الإيجاز والمجاز . والحقيقة ، أن لابن عربي لغة خاصة به . فقد وضع معجماً وصطلاحياً ، يعتمد إلى حد ما على مصطلحات الصوفيين السابقين الصطلاحياً ، يعتمد إلى حد ما على مصطلحات الصوفيين السابقين على فهم المعنى الدقيق لكلماته فحسب ، وإنما عليه أن يدرك الظلال

الجانبية والأطياف المتعلقة بها أيضاً . وبعبارة أخرى ، إن على الإنسان بالنسبة اليه، كما هو الحال بالنسبة الى المؤلفين المسلمين الآخرين، أن يتعلم كيف يقرأ «ما بين السطور» ، حتى يكتشف الثروة الكامنة تحت تراكيبه المجازية والمتناقضة ولغته الرمزية التي تخطف البصر أحياناً وتحيير في تركيبها أحياناً أخرى .

مصا در ابن عسر بي

لا يستطيع المرء أن يتحدث ، عن أصول آثار كاتب صوفي ومصادرها بالمعنى التاريخي العادي . فالصوفي الذي بلغ غاية « الطريق » ، يتلقى الإلهام مباشرة على شكل عمودي ولا يعتمد على أية تأثيرات وأفقية »؛ إنه يتلقى المعرفة عن طريق اشراق التجليات الإلهية في قلبه ، اما اعتماده على مؤلفات الآخرين فليس إلا للبيان والتعبير عن تجاربه الباطنية فقط. وتلك هي حال ابن عربي أيضاً ؛ فمصدره الأصلي هو معرفته العرفانية المتلقاة في حالة المشاهدة ؛ وبفضل بركة النبي (ص) معرفته العرفانية ما عن طريق انتهاجه الطريقة الصوفية .

أما على مستوى تأويل الفكر وصياغته ، فيمكننا أن نتحدث عن «المصادر التاريخية» لابن عربي ؛ بمعنى أن عقائد كثيرة لعدد من المدارس قد وجدت تفسيرها العميق في مؤلفات «الشيخ» . فمن داخل النطاق الإسلامي اتبع ابن عربي بوجه خاص الصوفيين المتقدمين لا سيما الحلاج ، الذي شرح كثيراً من أقواله في مؤلفاته ، والحكيم الترمذي الذي بات كتابه «خاتم الولاية» موضع الدراسة الخاصة لا الشيخ» ؛ وبايزيد البسطامي ، الذي كثيراً ما يقتبس عباراته العرفانية ؛ ثم الغزالي ، الذي اتبع آثاره الأخيرة وروج لأقواله بطرق عديدة . وقد تبنى أيضاً نظريات في علم الكون مستمدة من الفلاسفة وخاصة ابن سينا ؛ ناهيك بالنظريات الأنبذقلية الجديدة لابن مسرة . كما انه استخدم أساليب المتكلمين الجدلية. أضف إلى ذلك أن في الإمكان ان تكتشف في كتب ابن عربي (٤٣) تأثيرات المؤلفات الهرمسية الإسلامية ان تكتشف في كتب ابن عربي (٤٣)

القديمة، كمجموعة جابر بن حيّان ورسائل إخوان الصفاء، بنزعتها الفيثاغورية الجديدة، وكتابات أخرى منسوبة إلى الإسماعيلية .

وأما من حيث العقائد التي يرجع أصلها إلى ما قبل الإسلام ، فنجد لدى محيي الدين شرح الهرمسية الإسكندرانية في أسمى مستوى وصلت إليه معانيها ؛ حيث يتخذ مفهوم والطبيعة ، نفسه شكلاً يفوق درجة الظهور الصوري (٤٤) . ونجد أيضاً عقائد ترجع إلى الرواقيين وفيلون والأفلاطونيين المحدثين والمدارس القديمة الأخرى ، وقد فسرت ميتافيزيةيا وأدمجت في النظرة العامة الرحبة لتصوف ابن عربي . فمن خلال موشور ذهنه ، اكتسبت الآراء الكونية والنفسية والفيزيائية والمنطقية ، بله العقائد العرفانية ، بعداً ميتافيزيقياً وشفافية تبرز الإرتباط بين أشكال المعرفة جميعاً بالحكمة الإلهية التي يحررها الأولياء والحكماء ، على غرار انغماس جذور الأشياء جميعاً وجميع درجات الوجود في الوجود الإلهي .

عقيدة ابرعسريي

انه لمن مظاهر الإدعاء المفرط أن يحاول المرء حتى عرض الخطوط العامة لعقائد ابن عربي ، وهي عقائد تأملتها أجيال من أهل الحدس والحكمة ، وأنفق قوم جل أعمارهم الدُّنيوية (٤٥) في إدراكها . إن هدفنا لا يعدو الإشارة إلى خواص هذه العقائد العامة ولغتها ، والتنويه ببعض المبادىء التي تعتبر جوانب بارزة في نظرته إلى الكون ؛ والتنويه ببعض المبادىء لتي تعتبر أن نتقصى فيها حتى جناحاً واحداً في شتى تفرعاته وأبعاده . فنحن أمام ابن عربي ، لا نقف أمام فيلسوف ، سواء بالمفهوم الحديث أو الأرسطوطاليسي. فعقائده ينبغي أن لا تعالج معالجة فلسفية قط .

إن التشابه بين عقائد إلهية وعرفانية من هذا النوع وبين الفلسفة ظاهرية أكثر منها واقعية . فمحيى الدين - على العكس من الفيلسوف لا يحاول استيعاب « الحقيقة » كلها في نظام واحد أو أن يقدم عرضاً منهجياً لحوانبها المختلفة ؛ إنه يكتب تحت إيجاء سريع مباشر ، لذا لا يتوافر لكتاباته من التماسك مثل ما يتوقعه الإنسان من المؤلفات يتوافر لكتاباته من التماسك مثل ما يتوقعه الإنسان من المؤلفات العادية التي تأتي نتيجة الالهامات (٢٦) البشرية الصرفة . إن المضروب المشترك بينه وبين الفلاسفة هو استخدام اللغة البشرية ، ومعالحة المسائل النهائية ؛ إلا أن غايته تختلف تماماً ؛ كما تختلف الطريقة التي يستخدم بها اللغة (٢٤) . فغايته ليست تقديم بيان مقنع ذهنياً ، مقبول عقلياً ؛ بل « نظر » حقيقي ، أو رؤيا للحقيقة يتوقف ادراكها على مزاولة الطرق الخاصة لنواله . إن العقيدة والطريق لدى ابن عربي ،

ولدى شيوخ الحكمة الإلهية الخالدة الآخرين ، هما الساقان اللذان يجب أن تنسق حركاتهما حتى تستطيعا تسلق الجبل الروحي (٤٨) . فطريقة بلا عقيدة قد تؤدي إلى تمخض عسير دون جدوى ، وعقيدة بلا طريقة قد تتحول إلى تله "بالأفكار قد تضفي على الإنسان خفة بعيدة عن الحكمة الحقة بعد « بهلوانيات ، القرد عن سمو النسر (٤٩) في تحليقه .

لغة الرّمز

إن لغة ابن عربي ، وإن كانت في بعض الأحيان تجريدية ، الا أنها في الأساس لغة رمزية . فهو يستخدم جميع أشكال الرمزية مسن الشاعرية إلى الهندسية والرياضية . والمبدأ الذي ينطوي عليه استعمال الرموز مبدأ أساسي ؛ هو ما يُطلق عليه ابن عربي كما يُطلق عليه الشيعة الذين يعتبرونه أمراً أساسياً أيضاً اسم التأويل ، الذي يعني حرفياً رد الشيء إلى أصله وبدايته . فليس في العالم ما هو عين ما يظهر عليه ؛ أي أن ظاهره لا يستنفذ حقيقته قط . فكل مظهر ينطوي على يظهر عليه ؛ أي أن ظاهره لا يستنفذ حقيقته قط . فكل من باطن . فعملية التأويل أو التفسير الروحي ، تعني الوصول من الظاهر إلى الباطن ، من الواقع الخارجي إلى الواقع الداخلي .

وللرمزية بالنسبة الى ابن عربي ، وبالنسبة الى الصوفيين الآخرين ، أهمية حيوية ؛ ما دام الكون يخاطبهم بلغة الرموز ، وما دام لكل شيء علاوة على قدره الخارجي (٥٠) فحوى رمزي كذلك . لقد احتفظ الصوفيون دائماً وبروح الرمز » ؛ تلك الروح التي كانت قديماً مشركة بين أفراد النوع الإنساني بأسره والتي انعدمت في العالم الحديث ؛ ولا يمكن العثور عليها إلا بين الجماعات العرقية ، والعنصرية التي لم تتأثر بعمق بتطورات القرون الأخيرة الماضية (١٠) . وعملية التاويل لدى محيي الدين يمكن أن تطبق على كل المظاهر الطبيعية وكل ما التاويل لدى محيي الدين يمكن أن تطبق على كل المظاهر الطبيعية وكل ما يحيط بالإنسان في حياته الأرضية . وكذلك المعتقدات الدينية والحالات النفسية للإنسان فإنها هي الاخرى مدار لهذه العملية الأساسية من النفوذ

الباطني والتأويل الرمزي.

إَن ظواهر الطبيعة ، وآيات القرآن بما تستدعيه من الوحي ، والحالات الباطنية للنفس، يُطلق عليها جميعاً في العربية لفظ وآيات، ؛ أى انذارات واشارات ، لأن معانيها الباطنية يكشف عنها التأويل متر ابطة . فالصوفي ينفذ إلى المعنى الباطني لمظاهر الطبيعة ، ومن ثم إلى العبادات والمعتقدات الدينية ، وأخيراً إلى ذاته هو ، فيكتشف في باطنها جميعاً ، نفس الجواهر الروحية التي تعتبر هذه الأشياء الْحارجية المتباينة رموزها المتعددة . وكتابات ابن عربي تصور بوضوح تطبيق منهاج التفسير الرمزي على منن الوحي (القُرآن الكريم) ؛ وعلَى الكون ، الذي يقوم إبداعه على النموذج الأصلي ﴿ للقرآنِ الكُونِي ﴾ ؛ وعلى ذاته ، التي تحتوي كعالم صغير كلُّ حقائقُ الكون في ثناياها . على هذا ، تكون هناك وجهتان للوحي ، وجهة العالم الكبير ، ووجهة العالم الصغير ؛ كما أن هناك « ناحيَّة منزَّلة » لكل من العالمين الكبير والصغير ، كل من الكون والإنسان . وابن عربي ، يطبق منهاج التفسير الرمزي أي عملية التأويل ، على هذه النواحي جميعاً . وعلاوة على ذلك ، فإنَّ آثاره تُعربُ عن آلحقائق ، التيَّ اكتشفها على هذا النحو ، في لغة رمزية يجب أن ينفذ إليها بعمق ، حتى يتجلى الرمز المحجوب خلف ستار الأشكال الخارجية للكلمات والحروف

وحسدة الوجود

العقيدة الأساسية للتصوف ، وخاصة كما فسرها محيى الدين ومدرسته ، هي عقيدة الوحدة المتعالية للوجود ، التي من أجلُّها اتهمه كثير من العلماء المحدثين بأنه حلولي بالمعنى الفلسفي pantheist (أي قائل بأن الله في كل الأشياء)، أو قائل بالوحدانية الوجودية panentheist وحديثاً جداً، بأنه من أتباع ما يُعرف بالتصوف الطبيعي. إلا أن هذه الإتهامات كلها باطلة ؛ فهم يخلطون بين عقائد ابن غربي الإلهية وبين الفلسفة ، ولا يأخذون بعين الإعتبار أن العرفان ليس منفصلاً عن البركة الإلهية والولاية . فاتهام الصوفيين بـ (الحلولية) لا شك باطل ، لأن (الحلولية) أولاً نظام فلسفي ؛ على حين أن محيمي الدين وأمثاله ، لم يدُّعوا قط أنهم يتبعون أو يبدعون أي نظام فلسفي . ثانياً : لأن و الحلولية ، تقتضي أتصالاً جوهرياً بين الله والكون ؛ على حين أن الشيخ أول من يقول بالتعالي المطلق لله على المقولات جميعاً ، بما في ذلك مقولة الجوهر (٥٢). أما ما أغفله النقاد من يتهمون الصوفيين بـ ﴿ الْحُلُولِيةِ ﴾ ، فهو الفرق بين التوحيد الذاتي بين الوجود الظاهر ومبدئه الوجودي وبين عينيتهما واستمرارهما الجوهري . وهذا المفهوم الأخبر محال عقلاً ، ويتناقض مع كل ما قاله محيى الدين والصوفيون الآخرون بخصوص الذات الإلهية .

أَمَا الْاصطلَاحَ القائل بأنَ الله حال في جميع الأشياء panentheism؛ الذي استخدمه نيكلسون وعدد من العلماء الآخرين ــ الذين كانوا يعلمون جيداً أن « الحلولية» لا تنطبق على الصوفيين ، فقد يبدو أقرب

إلى المعقول. صحيح أن الله يحل في الأشياء، ولكن العالم و لا يحتوي الله . وكل اصطلاح يتضمن مثل هذا المعنى لا يصلح لأن يكون تعريفاً مناسباً لعقيدة وحدة الوجود. كما أن اصطلاح والوحدانية الوجودية اليس تعريفاً مناسباً أيضاً. لأن والوحدانية و مرة أخرى تفرض نظاماً فلسفياً عقلياً يقابل مثلاً الثنائية ، ولفظة ووجودية اتخلط بين الاستمرار الذاتي بين الأشياء ومبدئها وبين الاستمرار الجوهري ، أو بين النظرة الأفقية والنظرة العمودية . إن الوحدة عند الصوفيين هي حل التناقضات الظاهرية والتعارضات الوجودية . إنها اتحاد الصفات المتعددة ، التي تميز عالم الكثرة ؛ وليس لها أي علاقة بالوحدانية الفلسفية التي اتهم بها ابن عربي والآخرون .

هذا ، كما لا تصع نسبة التصوف الطبيعي إلى ابس عربي قط . فهذا الاصطلاح قد أدخله بعض المؤلفين الكاثوليك ، لتقسيم الأشكال العرفانية الأساسية للروحانية التي يقارنون بينها وبين والتصوف فوق الطبيعي ، الموجود غالباً في المسيحية (٣٠) . فليس ثمة حد فاصل بين الطبيعي وفوق الطبيعي ، ففوق الطبيعي ، له جانب طبيعي ؛ لأن طبيعي ؛ لأن و آثار » فوق الطبيعي ، إنما توجد في العالم المخلوق طبيعي ؛ لأن و آثار » فوق الطبيعي ، إنما توجد في العالم المخلوق ولأن الفيض الإلمي والبركة تجريان في وعروق الكون (٤٠) . وعلاوة على ذلك ، فإن اعتبار التصوف (٥٠) فوق طبيعي في أحد الإديان ، وطبيعياً في الأديان الأخرى ، أو أنته فوق طبيعي في حسالات معينة فقط ، على سبيل العرض ، يحد من رحمة الله . فذلك يعني معينة فقط ، على سبيل العرض ، يحد من رحمة الله . فذلك يعني الردي في اقليمية خطيرة ، لا قبل للإنسان بها في حقبة بات إدراك الأشكال الروحانية الأخرى حاجة ملحة لها أهمية فورية .

إن عقيدة الوحدة المتعالية للوجود ، كما فسرها محيي الدين والصوفيون الآخرون ، ليست إذاً (الحلولية) أو (الوحدانية الوجودية) ؛ وليست ثمرة التصوف الطبيعي ، الذي يعجز عن التعالي عن العالم المخلوق المجرد عن هداية الحكمة والبركة السماويتين ؛ فهي تعني بالأحرى أنه على حين أن الله متعال تعالياً مطلقاً بالنسبة الى الكون، فإن الكون ليس منفصلاً عنه تماماً أي «أن الكون غارق على وجه خفي في الله». إنها تدل على أن الإعتقاد باستقلال أي عالم من الموجوادت عن الحق المطلق ، يعني الوقوع في الخطيئة الكبرى في الإسلام ، أعني الشرك ، وإنكار الشهادة بأن « لا إله إلا الله » ، التي تعني في النهاية ، أنه لا وجود قط عدا الوجود المطلق . فصيغة الشهادة تبدأ هكذا بالنفي ، حتى لا تحصر « المبدأ الأول » في أي اثبات قط . إن الكون وما فيه من الكاثنات ليست الله ؟ ولكن وجودها ليس شيئاً آخر غير وجوده ، وإلا لكانت موجودات مستقلة تماماً ، فعاد ذلك إلى القول أن ثمة آلهة عدا الله .

ويذهب ابن عربي ، الذي كثيراً ما يُتهم بالحلولية ، إلى التأكيد على تعالى الله وأحديته بالقدر الذي تسمح به اللغة البشرية، كما جاء في « رسالة الأحدية » (٥٦) :

« إنه هو ، لا بعد معه لا قبل ، لا فوق لا تحت ، لا بعيد لا قريب ، لا اتحاد لا انفصال ، لا كيف لا أين لا متى ، لا زمان لا لحظة لا عمر ، لا كينونة لا مكان ، وهو الآن كما كان . إنه الواحد بلا واحدية والفرد بلا فردية . إنه غير مُركّب من اسم ومُسمى ، لأن اسمه هو ومُسمّاه هو . . .

وعليه فأفهم . . . إنه ليس في شيء ولا شيء فيه ، سواء أكان داخلاً في أم خارجاً من . ومن الضروري أن تعرفه بهذه الطريقة ، لا بالعلم ، لا بالعقل ، لا بالفهم ، لا بالتصور ، لا بالحس ، لا بالإدراك . فلا يراه ، إلا هو ؛ ولا يدركه ، إلا هو . يرى نفسه بنفسه ، ويعرف نفسه بنفسه . لا يراه أحد غيره ، ولا يدركه سواه . حجابه واحديته ، ولا يحجبه سواه . حجابه اختفاء وجوده في واحديته بدون أي كيفية . لا أحد يراه سواه – لا نبي مرسل ، ولا ولي مكمل ، لا ملك مقرب يعرفه . نبيه هو ، وإرساله هو ، وكلمته هو . لقد أرسل نفسه بنفسه لنفسه » (٧٠) .

من الصعب ، أن يُتهم بالحلولية من يذهب إلى هذا الحد في تأكيد تعالى الله . إن ما يريد ابن عربي أن يثبته هو أن الوجود الإلمي متميز عن مظاهره ، وأنه متعال عليها ؛ إلا أن المظاهر ليست منفصلة من كل وجه عن الوجود الإلمي ، الذي يكتنفها بوجه ما . وكما نرى من رمز الخاتم والفصوص الكريمة السابق بيانها ، فإن القابل لمظهر من المظاهر الإلهية أو لوحي ما يبدو وكأنه «يصبغ» الوحي الذي يتقبله ؛ أو بعبارة أخرى ، إن الوحي يتكيف بحسب طبيعة قابله . أما من وجهة نظر أعمق ، فإن القابل نفسه يتعين طبيعة قابله . أما من وجهة نظر أعمق ، وعليه فكلا المحتوي والمحتوى ، عاطان بالوجود الإلمي الذي يتعالى عنهما (٥٨) .

والمحتوى ، محاطان بالوجود الإلمي الذي يتعالى عنهما (٥٨) .
ويصدق هذا المبدأ على المعرفة كما يصدق على الوجود ، يصدق على مشاهدة الماهيات السماوية في القلب، وعلى النظر إلى الكون كتجل إلى مشاهدة الماهيات السماوية في القلب، وعلى النظر إلى الكون كتجل ولكنه في الحقيقة ، يتعيّن هو الآخر بفعل الذات الإلهية التي يصدر التجلي عنها ، وهي الأحدية المحيطة بالأطراف المتقابلة والمتضادة ، المركز الذي تتحد فيه كل أشكال التضاد ويتعالى على كل التنافرات والتناقضات في عالم الكثرة ؛ إنه مركز الدائرة التي يوجد الكل فيها والتي يقف العقل أمامه حائراً ، فهي تشتمل على اجتماع «الاضداد» ، والتي يقف العقل أمامه حائراً ، فهي تشتمل على اجتماع «الاضداد» الذي لا يمكن أن يرد إلى مقولات العقل البشري ، أو إلى وحدانية تنعدم معها كل الفوارق الوجودية ويُغفل الوضع المتعالي الذي يحتله المركز بالنسبة إلى كل المتناقضات التي تنحل جميعها فيه (٥٠٠) . فالظاهر والباطن والأول والآخر (٥٠٠) ، والحق والخلق والعاشق والمعشوق والعقل والمعقول ؛ كل هذه التناقضات الظاهرة تنحل في الذات الإلهية ، والعقل والمعقول ؛ كل هذه التناقضات الظاهرة تنحل في الذات الإلهية ، التي تحيط وتشتمل على جميع هذه الأضداد دون أن ترد إليها .

الأسمياء والضفات

على الرغم من أن (الذات) مطلقة التعالي ومنزهة عن كل مفاضلة وتمييز، فإن بعض التعينات تجيءعلى مستوى تعينها الأول. إن الله في أحديته المطلقة ، فوق الصفات كلها . ولهذا ، يسمى هذا المستوى بالوحدة غير القابلة للتجزئة والمطلقة (الأحدية) . أما على مستوى والواحدية ، فإن هناك تعينات أساسية أو صفات تنبثق منها جميع صفات الوجود وكل جوانب المعرفة (١٦٠) . فالله ، إذا ، فوق كل الصفات وليس خلوا منها ، كما يتبين من القول الصوفي المأثور إن الصفات الإلهية ولا عينه ولا غيره (٢١٠) .

وكذلك وشهادة لا إله إلا الله و تتضمن نفس العلاقات المتناقضة في الظاهر . فمن جهة ، تنتفي كل صفة ، وكل صورة وللألوهية » ، عن الله حتى يصبح المتعالي المطلق ؛ وهذه هي صورة التنزيه . ومن جهة أخرى ، تدل العبارة نفسها على استحالة وجود أية صفة منفصلة كلياً عن الصفة الإلهية ، وعليه ينبغي أن تكون انعكاساً لحقيقة إلهية تقارن بها ، وذلك هو والتشبيه و (٦٣) . ونظرة ابن عربي إلى العلاقة بين الصفات والذات وسط بين التنزيه والتشبيه ، إذ يثبت في الوقت نفسه ، التعالي لله ، واتصافه بصفات ليست جميع صفات الكون الا انعكاسات وصوراً لها .

ومع أن الصفات الإلهية لا تُعد ولا تحصى ، فقد أوجزت في الوحي الإسلامي في طائفة معينة من الأسماء الإلهية التي يُوصف الله بها في القرآن الكريم (٦٤) . وهذه الأسماء هي الامكانيات الإلهية

الكامنة في الكون ، إنها الوسائل التي بها يتجلى الله في العالم ، كما أنه يصف بها نفسه في القرآن . وعليه ، فالأسماء الالهية هي سبل تهدي إلى الله ، وهي الوسائل التي يستطيع الإنسان أن يرقى من خلالها إلى المعرفة الواحدية للوجود الإلهي . ولما كانت جوانب أساسية للمعرفة والوجود ، فإنها تكشف عن نفسها في الكون وفي الحياة الروحية ، التي تصبح فيها موضوعاً للمشاهدة . فمن خلالها ، يطالع ابن عربي ، كسائر الصوفيين ، عملية الخلق وتحقيق الذات الروحي أيضاً . كسائر الصوفيين ، عملية الخلق وتحقيق الذات الروحي أيضاً . فالأسماء والصفات الإلهية اذاً تؤدي دوراً أساسياً في كل ناحية من نواحي نظرته إلى الكون وتحد المرء (باللغة) القائمة على الاصطلاحات القرآنية الخاصة ، التي يُفسر من خلالها العقائد الصوفية .

الابن الاكماس أوالكلمة

إن احدى العقائد «الباطنية » الأساسية في الإسلام ، التي صيغت في شكلها الإصطلاحي الحاضر للمرة الأولى على يد ابن عربي أيضاً ، هي عقيدة الإنسان الكامل ، التي سيطرت على النظر الصوفي ؛ حتى دعيت بالأسطورة «المختارة» للتصوف (١٥٠) . والانسان الكامل ، وهو الكلمة أيضاً ، عبارة عن مجموع تجليات الأسماء الإلهية . وهو أيضاً النموذج الأصلي للعالم والإنسان ، الذي يحتوي الإنسان أو العالم الصغير من الأصلي للعالم والإنسان ، الذي يحتوي الإنسان أو العالم الصغير من خلاله جميع الإمكانيات الموجودة في العالم . وكل من العالمين الصغير والكبير يواجه الآخر كمرآتين تنعكس كل منهما في الأخرى ؛ بينا يردد كلاهما «صدى» في ذاتيهما لنموذجهما المشترك ، الذي هو الإنسان الكامل» . و«الإنسان الكامل» . و«الإنسان الكامل» . و«الإنسان الكامل» . و«الإنسان الكامل» أيضاً هو الروح أصلاً ، أو العقل الأول الذي «محتوي على» كل المثل الأفلاطونية في باطنه ؛ على غرار الكلمة في عقائد فيلون ، التي هي «المولود الأول الذ» ، الذي اجتمعت فيه المثل جميعاً .

وللإنسان الكامل في عقيدة ابن عربي ثلاثة جوانب أساسية مختلفة : الكونية والنبوية والمسلكية (١٦٠). فأما من حيث علم الكون ونظرية التكوين ، فهو نموذج الخلق المشتمل في ذاته على جميع المثل الأصلية « الوجود الكلي » . ولذا ، لم تكن جميع مراتب الوجود الكوني ، إلا فروعاً عديدة « لشجرة الكون » التي جدورها في السماء ، في الذات الإلهية ، وتنتشر أغصانها أو فروعها في أنحاء الكون . وأما

من وجهة نظر الوحي والنبوة ، « فالإنسان الكامل » هو الكلمة أو فعل الله ، الذي يقابل كل « مرتبة » منه نبي من الأنبياء . وهكذا ، فقد خُصص كل فص من كتاب «الفصوص» لجانب من جوانب الإنسان الكامل أي لنبي يكشف للدنيا جانباً من الحكمة الإلهية ، التي يُعتبر هو في جوهره تجلياً لها . وفي هذا الضوء ، يتضح أن « الإنسان الكامل » هو « الحقيقة المحمدية » ، التي ظهرت إلى حيز الوجود الأرضي في نبي الإسلام . وكما تخرج البدرة عندما توضع في الأرض جذراً فأغصاناً فأوراقاً فأزهاراً وأخيراً ثمرة تحتوي على تلك البدرة ثانية ، تجلى « الإنسان الكامل » أو الحقيقة المحمدية ، التي كانت « أول ما خلق الله » ، تجلياً كاملا على الأرض في محمد (ص) آخر أنبياء الدور الحالي من تاريخ البشرية .

« والإنسان الكامل » ، من وجهة نظر المعرفة الروحية ، هو مثال الحياة الروحية . فهو الشخص الذي حقق جميع الامكانيات وكل مراتب الوجود الكامنة في المرتبة الإنسانية ، وأدرك كل الإدراك فحوى كونه إنساناً . وهكذا ، « فالإنسان الكامل » يتمثل أولا وقبل كل شيء في الأنبياء وخاصة نبي الإسلام ؛ وثانياً ، في الأولياء العظام وعلى وجه الخصوص « أقطاب » كل عصر ، ممن تبدو حقيقتهم الظاهرة شبيهة بغيرهم من الناس ، أما حقيقتهم الباطنة فتشتمل على جميع الإمكانيات الكامنة في العالم، من حيث إنهم حققوا في ذواتهم كل الإمكانيات الكامنة في مرتبة الإنسان ، باعتباره العالم الصغير والمركز الأمكانيات الكامنة في مرتبة الإنسان ، باعتباره العالم الصغير والمركز الذي يعكس جميع الصفات الكلية . فكل إنسان ، بالقوة ، إنسان كامل ؛ أما بالفعل ، فالأنبياء والأولياء فقط يمكن أن يطلق عليهم كامل ؛ أما بالفعل ، فالأنبياء والأولياء فقط يمكن أن يطلق عليهم هذا اللقب ، أو يُقتدى بهم كنماذج للحياة الروحية ومرشدين الى طريق الوصال .

انخسلق وعلم الكون

يتمثل الخلق في مدرسة ابن عربي ، كفيض الوجود على المثل السماوية . واخراجها على هذا الوجود من حالة العدم أو حالة «الكنز المخفي» إلى حالة الوجود العيني (١٧٠) . ومن الممكن تشبيه الوجود بالنور ، والمثل والأسماء والصفات الكلية بقطع مختلفة من الزجاج الملون ، يشع النور من خلالها عاكساً ألواناً مختلفة على « مرآة العدم » . فالكون أصلاً ، مجموعة من المرايا تنعكس فيها الحقائق الإلهية ، أو تجل للأسماء والصفات الإلهية التي يشتمل عليها الإنسان الكامل (٦٨٠) . وهو من وجهة نظر أخرى ، نهر فياض أبداً يتجدد ماؤه كل لحظة ، وهو من وجهة نظر أخرى ، نهر فياض أبداً يتجدد ماؤه كل لحظة ، لنور الوجود الذي يفيض كل لحظة على أرجاء الكون ؛ ومجرى لنهر رمز للمشل ، التي تعين الإنجاه العام للفيضان .

ويشبه ابن عربي المخلق بصدور الأصوات عن فم الإنسان ؟ فكما تكون الكلمات قبل النطق في حالة اختلاط ، ثم تصبح بحكم نفس الإنسان متميزة ملفوظة ، يخرج و نفس الرحمان » من حيث كرمه ورحمته ، الإمكانيات الأصلية الوجود ، مرموزاً إليها بحروف الألفباء ، إلى حيز الوجود (١٩٠) . وبنفس الطريقة التي يمر بها نفس الإنسان بدوري التقلص والتمدد، يمر الكون بهاتين الحالتين ، المتممة إحداهما للأخرى . إنه يفنى في كل لحظة ، فيخلق من جديد في اللحظة التالية ، دون انفصال زمني بين الحالتين . فهو يعود إلى الذات الإلهية في كل لحظة من لحظات التقلص ، ويعود

إلى الظهور والتجلي في حالة التمدد . فالكون اذاً ، تجل للذات الإلهية ، التي تتجدد في كل لحظة دون أن و تتكرر ، في جوهرها ؛ أو كما يقول المتصوفون و لا تكرار في التجلي ، (٢٠٠) ؛ فالخلق متجدد في كل برهة . هذا ، كما أن استمراره و الأفقي ، الظاهر ، يخترقه والسبب العمودي ، الذي يدمج كل لحظة من الوجود بمبدئها المتعالي . وعلى أساس هذا التصور للخلق ، يصف ابن عربي عدة تصاميم كونية مختلفة ، يصور فيها نواحي متباينة للحقائق الكونية . فأحياناً يتصور الغالم في ضوء فأحياناً يتصور الغالم في ضوء مختلفة للوجود الكوني ، وأحياناً أخرى ، يتصور العالم في ضوء مضوء الطبائع والكيفيات الأربع لعلم التكوين الهرمسي (١٧١) . وهنا ، ضوء الطبائع والكيفيات الأربع لعلم التكوين الهرمسي (١٧١) . وهنا ، لا مجال للقول بأن المرء ملزم بالضرورة باختيار نظام كوني واحد ، لأن الكون يمكن تصوره في أضواء مختلفة ، يُظهر كل منها جانباً

إلا أن ابن عربي ، في كل هذه الأشكال لعلم الكون تقريباً ، على الرغم من أنه غالباً ما يستفيد من عناصر مشتقة من مدارس ما قبل الإسلام كالهرمسية وسواها، يبني نظرته أصلاً على القرآن وعلى المفاهيم الإسلامية المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بصور الوحي الإسلامي وحروف اللغة العربية وألفاظها (٧٢).

إن التصميم الكوني يرمي بالدرجة الأولى إلى الربط بين سلاسل مراتب الكون المختلفة ومبدئها ، ويبين كيف أن العوالم المختلفة عبارة عن تعينات مختلفة للمبدأ . وهذه التعينات يمكن النظر اليها من عدة نواح متباينة : فيمكن النظر إليها كالإثنين وسبعين ألف حجاب من النور والظلمة ، التي تحجب «وجه المعشوق» ؛ أو يمكن أن ترد إلى بضع مقامات رئيسية ، تشتمل على المراتب الأصلية للوجود الكوني . كما يمكن تلخيصها في مراتب تصاعدية ، كعالم الصور البشرية والجسمانية (أو الناسوت) ؛ وعالم الأنوار اللطيفة أو الجواهر النفيسة أو

(الملكوت) ، الذي يمكن اعتباره أيضاً كعالم الخيال والصور المعلقة أو (عالم المثال) ؛ وعالم الوجود الروحاني الواقع وراء الصور أو (الجبروت) ؛ وعالم الطبيعة الإلهية ، التي تتجلى في صفاتها التامة أو (اللاهوت) ؛ ثم يأتي فوق ذلك كله ، عالم الذات الإلهية أو (الهاهوت) الذي يتنزه عن كل التعينات (٧٣) . هذه العوالم ، التي قد تدعى أيضاً حضرات إذا اعتبرت من وجهة نظر التحقق وتحصيل المعرفة ، أيضاً حضرات إذا اعتبرت من وجهة نظر التحقق وتحصيل المعرفة ، التحليات الجسمانية والنفسانية والروحانية على السواء . والصوفي يرسم معالم هذه العوالم ، ويحدد على أساسها علماً للكون ؛ حتى يتمكن من معالم هذه العوالم ، ويحدد على أساسها علماً للكون ؛ حتى يتمكن من معقبق هذه المقامات جميعاً ، ويتجاوز آخر الأمر هذه التعينات ، ويبلغ مقام الاتحاد بالله ؛ فهو هدفه في مروره بمراتب التجليات الكونية جميعاً .

الأتحساد

إن هدف التصوف عامة هو الاتحاد الحق الذي يأتي نتيجة لما فُطر عليه الإنسان من حب للجمال الإلمي . وينظر إلى هذا الاتحاد بصورة عامة من خلال تنقية القلب تدريجاً وبلوغ عدد من الفضائل الروحانية التي تُفضي آخر الأمر إلى مقام «الفناء» و «البقاء» بالحق . وينظر أبن عربي إلى مقام الاتحاد ، وهو تلك التجربة العليا التي يستحيل وصفها في عبارات وافية ، نظرة تختلف بعض الشيء عن نظرة من عداه من شيوخ المتصوفين . فمعرفة الله والإتحاد به في مقام المشاهدة الأعلى لا يعنيان عنده تلاشي الموجود شخصياً (الفناء) أو تلاشي ذلك التلاشي (البقاء) ، هما عليه معظم العرفاء . بل تعني بالأحرى التحقق من أن وجودنا منذ البداية منوط بالله ؛ بمعنى أننا لم يكن لنا وجود أصلاً يمكن أن منذ البداية منوط بالله ؛ بمعنى أننا لم يكن لنا وجود أصلاً يمكن أن يتلاشي . إنها تعني التحقق من أن الوجود كله عبارة عن شعاع من أشعة الوجود الإلهي ، وليس لأي شيء آخر وجود قط ، مهما كان . أو كما جاء في «رسالة الأحدية» :

إن أغلب من يعرفون الله يتصورون أن الفناء وفناء هذا الفناء شرط للوصول إلى معرفة الله . وهذا خطأ واشتباه واضح ، لأن معرفة الله لا تستلزم فناء ولا فناء هذا الفناء ؛ فالأشياء لا وجود لها . وما لا يوجد لا يستطيع أن يفنى . فالفناء يتطلب فرض الوجود . وذلك شرك. فلو أنك عرفت نفسك بلا وجود أو فناء لشم عرفت الله وإلا فيلا (٧٤)

والاتحاد الروحاني الناجم عن عشق الجمال الإلهي ، يقتضي من

وجهة النظر «العملية» أن تصبح الطبيعة الإلهية محتوى للطبيعة البشرية ، وتصبح الطبيعة البشرية محاطة بالطبيعة الإلهية وغارقة فيها . فاذا مسا اعتبرت هذه الحالة من وجهة نظر التجربة الروحية لا النظر المجرد ، وجب القول بان كل علاقة تبرز جانباً من التجربة الكلية ، التي لا توصف ، أي أن الله حال في الإنسان ، والإنسان غارق في الله . ومن وجهة النظر الأولى ، يفترض الاتحاد أن الله هو الذات التي «تبصر » بعيني الإنسان ، و «تسمع » «بأذنيه » . وفي الحالة الثانية ، يصبح الإنسان مستغرقاً في الله ، حتى «ليبصر » بالله ، «ويسمع » بعبعاً للحديث القدسي المعروف :

وما يتقرب إلى عبدي بشيء أحب مما افترضت عليه . وإنه ليتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ولسانه الذي ينطق به ، ويده التي يبطش بها ، إن دعاني أجبته ، وإن سألني أعطيته ، (٧٠) .

فغي حالة الإتحاد تضيء فردية الإنسان فيصبح غارقاً في النور الإلهي . فالعالم والإنسان يشبهان ظل الله . وهذا الظل في الإنسان الروحاني هو ما يصبح شفافاً مضيئاً بحضور الحق فيه ؛ أو كما يقول ابن عربي في باب علاقة الفرد بالله ، « في الفصوص » :

لا فهذا نور ممتد عن ظل ، وهو عين الزجاج ، فهو ظل نوري لصفائه . كذلك المتحقق منا بالحق تظهر صورة الحق فيه أكثر مما تظهر في غيره . فمنا من يكون الحق سمعه وبصره وجميع قواه وجوارحه ، بعلامات قد أعطاها الشرح الذي يخبر عن الحق ، (٢٦) . هذا المقام الرفيع من الإتحاد الذي يعتبر الهدف الأعلى للعارف وكمال الحياة الانسانية هو ثمرة ممارسة المناهج الروحية ، ابتداء بالصلوات المفروضة ، وانتهاء بصلاة القلب أو الصلاة المخلاقة (٧٧) ، التي يردد فيها عمق أعماق الصوفي ، إيقاع الابتهال بذكر الاسم الألمي ، الذي هو خلاصة كل صلاة . ويؤكد عيبي الدين مرارآ ، الألمي ، الذي هو خلاصة كل صلاة . ويؤكد عيبي الدين مرارآ ، على الأهمية الحيوية لصلاة القلب ، وعلى الصفاء الداخلي الذي يجذب على الأهمية الحيوية لصلاة القلب ، وعلى الصفاء الداخلي الذي يجذب

الحق تدريجاً إليه ، بفضل ذلك «التعاطف» الذي يجذب جميع التجليات نحو مصدرها ومبدئها (٧٨) .

فعندما يصلي الولي ، فالإنسان يصلي لله ؛ والله يلتمس الإنسان ؛ وتكيف الصلاة نفس الإنسان . وفي حال المشاهدة الخالصة ، التي هي الشمرة ، كما هي أكمل أشكال الصلاة الذاتية التي يتطهر فيها القلب من خبائثه ، ويفقد كل ظلمته . في هذه الحال ، يدرك الإنسان أن الله « مرآتك في رؤيتك نفسك ، وأنت مرآته في رؤيته أسماءه وظهور أحكامها ، وليست سوى عينه . فاختلط الأمر وانبهم ، (٢٩١ ولكن وفي النهاية اذا ، يبقى الرب ربا والمربوب مربوبا ؛ ولكن يُصبح الله في الوقت نفسه المرآة ، التي يشاهد الرجل الروحاني فيها يُصبح الله في الوقت نفسه المرآة ، التي يشاهد الله فيها أسماءه وصفاته . وهكذا يتحقق في قلب الولي الغرض من الخلق ؛ أسماءه وصفاته . وهكذا يتحقق في قلب الولي الغرض من الخلق ؛ ألماء المعرفة التي من أجلها خلق العالم .

وحسدة الأديان

من الجدير بالعنايــة الكبرى في عقائد ابن عربي اعتقاده بوحدة عتوى الأديان السماوية جميعاً ، وهو مبدأ يسلم به الصوفيون عامة ، وإن كانوا قلما يتقصونه بإسهاب كما فعل الحكيم الأندلسي (٨٠٠). قد رأينا أعلاه ، أنه حظي في شبابه بمشاهدة «المركز الأعلى » ، الذي صدرت عنه جميع أشكال الوحي ؛ وأنه أشار في أخريات أيامه غالباً إلى «الأقطاب الروحيين » لأديان ما قبل الإسلام . والواقع أن عقيدة الكلمة عنده تنطوي ضمناً على مبدأ كلية الوحي ، إذ تؤكد على أن كل نبي جانب من جوانب الكلمة العليا ، كما أنه في حد ذاته كلمة الله أيضاً . وقد حاول ابن عربي علاوة على ذلك ، أن يدرس التفاصيل الخاصة بالأديان الأخرى ، وأن يفصل المعاني الكلية المسترة في الخاصة بالأديان الأخرى ، وأن يفصل المعاني الكلية المسترة في تراكيبها الخارجية على قدر المستطاع ما تيسر له ذلك (٨١). إن كل المساعي التي يقوم بها المسلمون اليوم من أجل تقارب عميق مع الأديان الأخرى يمكن ، بل ينبغي ، أن تقوم على الأساس المكين الذي وضعه ابن عربي والرومي (جلال الدين) .

ومحاولة أبن عربي لتخطي الصور الظاهرية للوحي بغية الوصول إلى معانيها الباطنية ، لم تكن بأية حال من الأحوال لتدل على رفضها ومن أدنى ، ، بمعنى الامتناع عن قبول الشعائر الظاهرية والأشكال الإيمانية للدين ، فقد حاول على العكس أن يتخطى المستوى الظاهر لينفذ إلى لب الشعائر والعبادات التي هي في حد ذاتها من مقومات الدين الرئيسية والتي نزلت من «السماء» ، فوجب على الانسان اتباعها،

فيما لو أراد أن تكون حياته الروحية مثمرة . فعن طريق هذه المظاهر الشكلية أو الظاهرية للدين ، وليس بالرغم منها ، حاول ابن عربي ، كغيره من الصوفيين ، أن يصل إلى باطن الوحي ومعناه الكلي .

إن وإحراق الصور» أو رفض الجوانب الظاهرية والشكلية للدين أساسياً أن على المرء أن يتملك هذه الصور والجوانب الشكلية ولا . فالإنسان لا يستطيع أن ينبذ ما ليس يملكه . ويجب ألا يغيب عن الذهن أنه ، عندما أعلن محيي الدين والصوفيون الآخرون استقلالهم عن الأشكال والشعائر الدينية ، فقد كانوا يخاطبون جماعة كانت تسلم بمزاولة الشعائر الدينية المختلفة كل التسليم ، لا عالما كعالمنا الحاضر ، تظهر فيه امكانية رفض النواحي الشكلية للدين دون أن تُزاول أو تُتَمثل مطلقاً ، جلية على أفق وعي القراء. لقد قضى ابن عربي كثيراً من عمره في أداء الصلوات المفروضة في الإسلام والتوبة إلى الله من خطاياه وفي تلاوة القرآن وذكر اسم الله . فتبين الي أو حام الله تهدي إلى نفس القمة ، وأنه إذا تُمثل دين ما كل له عن طريق هذه الممارسات ، وليس على الرغم منها ، أن الطريق التمثل ، فكأنما تُمثلت جميعاً. فقد وجد في صميم الأشكال الموحاة التمثل ، فكأنما تُمثلت جميعاً. فقد وجد في صميم الأشكال الموحاة الجارية مجرى الامثال :

لقد صار قلبي قابداً كدل صورة فمدرعى لغدزلان وديد لرهبدان وبيدت لأوثدان وكعبة طدائد ومصحد قدرآن وألدواح تدوراة ومصحد قدرآن أديدن بديدن الحدب أنتى توجهت ركائبه ، فالحدب ديني وإيداني (٨٢)

التصتوفب بعدابن عسيربي

ليس في الامكان أن نصف مدى تأثير ابن عربي على حياة التصوف، اللهم إلا أن يقال إنه لم يكتب تقريباً شرح لعقيدة صوفية من بعده دون أن يقع من طريق أو آخر تحت تأثير مؤلفات هذا الحكيم الأندلسي العظيم ؛ على الرغم من أن بعض مدارس لاحقة لم توافق بالفعل على بعض نظرياته (٨٣) . فقد انتشرت آثاره حالاً في أرجاء العالم الإسلامي بأسره . وبدأت آثاره النثرية تدرس في أوساط المتحمسين للتصوف ، وأشعاره تُنشد في الزوايا على اختلاف طرقها ؛ وما زالت تُدرس وتُنشد اليوم ، كما كانت منذ سبعة قرون مضت .

ان انتشار عقائد ابن عربي في الشرق يرجع أغلب ما يرجع الله صدر الدين القونوي ؛ وهو أحد مشايخ الصوفية العظام الذي شرح آثار الشيخ وألف عدداً من آثاره لإيضاح عقائد أستاذه (١٨٠). ويمكن عن طريقه أصلاً ، أن نتبع عدة «خطوط تأثيرية» مهمة لعقائد ابن عربي في الشرق . لقد كان صدر الدين من المقربين إلى جلال الدين الرومي ، الذي أطلق كثير من متأخري الصوفيين الإيرانيين على ديوانه «مَشْنَوى» اسم «فتوحات» الشعر الفارسي ، وكان الرومي يؤم الصلوات اليومية بالفعل . وينبغي للباحث أن يقتفي عن طريق صدر الدين أثر الحلقة التي تربط بين محيي الدين والرومي ، الذي ينتصب كالطود الأشم الثاني في تاريخ الروحيات الإسلامية ، ويشرف على أصقاع التصوف حيث ينطق بالفارسية . كان صدر الدين ويشرف على أصقاع التصوف حيث ينطق بالفارسية . كان صدر الدين أيضاً أستاذاً لقطب الدين الشيرازي . ، الذي كتب كما ذكرنا في

الفصل الثاني ، أشهر الشروح على «حكمة الإشراق» للسنهروردي ، كما راسل نصير الدين الطوسي ، أستاذ قطب الدين ، حول بعض المسائل الميتافيزيقية الأساسية (٥٠٠) . كذلك ألف فخر الدين العراقي ، أحد عظماء شعراء التصوف الإيرانيين و وفرسان العشق الكبار » كتاب و الله معات » في أعقاب أحد مجالس صدر الدين التي كانت تدور على عقائد ابن عربي ؛ هذا الكتاب الذي ساعد أكثر من أي كتاب تخر على ادخال ابن عربي إلى عالم الفارسية .

ويدخل في عداد تلامذة مدرسة محيي الدين ، جميع شراحه النابهين ، كالنابلسي والكاشاني والقيصري وبالي أفندي والشاعر الإيراني العظيم جامي ، الذي كتب عدة شروح على آثار ابن عربي وُعلى ﴿ لمعات ﴾ عراقي ، عُرُفت بـ ﴿ أشعة اللَّمَعَاتِ ﴾ ؛ ولا يزآل هَذَا الكتاب يدرس حتى اليوم في إيران كمختصر للعقائد الصوفية . وفي وسع المرَّء أَنْ يَذَكُّر عَبِلُدُ ٱلكِرِيمِ الجَيلِي ، الذي يُعتبر والإنسان الكامل » الذي كتبه عرضاً منسقاً ﴿ للفصوصُ » ؛ ومحمود الشَّبَسْتري ، الذي يلخص كتاب ﴿ كُلْشَن رَازْ ، ﴿ بَسَان السر) عقائد التصوف كما بسطها ابن عربي ، في نثر فارسي سماوي الروعة باهر الرواء . وممن يجدر ذكرهم جماعة العرفاء الشيعيين ، أمثال ابن تُركة والسيد حيدر الآمُلي وابن أبي جمهور (٨٦) الذين أدخلوا عقائد الحكيم الأندلسي تُدريجاً إلى العالم الشيعي ؛ وسرعان ما أصبحت إحدى الدعائم الأساسية للروحانية الشيعية ولعبت دورا رئيسيا في مذاهب الحكماء الإيرانيين المتأخرين أمثال مُلا صدرا ، الذَّي استند إستناداً قوياً على شيخ مَرْسية (٨٧) . وفي الأقطار الإسلامية الأخرى أيضاً ، اشتهر على مرّ العصور تلامذة ومريدون أيضاً لعقائد ابن عربي ؛ كما نرى من أمر العدد الكبير من شروح آثاره ، التي ظهرت في الهند وآسيا الصغرى وسورية ومصر ، حيث خصص علماء كالشعراني مجلدات عدة لبسط مؤلفاته وتوضيح مضمونها .

كُذَلُّكُ فِي الغرب لم يكن ابن عربي دون تأثير ، وإن كانت

آثاره لم تعرف في المحافل الرسمية . إلا أنه بمعنى أخفى وأعمق ترك طابعه على « فرسان العشق » الغربيين ، وخاصة على الشاعر الفلورنسي الكبير دانته ، الذي يكشف عن كثيرٍ من أوجه الشبه العميقة مع المتصوفين؛ لا لمجرد اتصال تاريخي معيَّن بهم خلال جماعة التَّمْبلير Order of the Temple ، بل لأنه بآلدرجة الأولى ، قد صور أساسيّاً نَفُسُ التجارِبِ الروحية وتفسيراً مماثلاً للعالم في اطار الدين المسيحي (٨٨). كما يمكن أن نلاحظ الأثر المباشر لمحيي الدين على ريموند للــــؤل Raymond Lull وبعض الباطنيين المسيحيين الآخرين من رجال تلك الحقبة التاريخية التي عاش فيها الغرب المسيحي والشرق الإسلامي في غمرة نمطين حضارييّن متشابهين ، مشتركينَ في نهاية الأمر فيّ نَفُس النَّظرة إلى الإنسان والكون ، بالرغم من شي الإختلافات الظاهرية التي كانت تفصل بينهما على المستوى الكلامي والإجتماعي والسياسي . ويمكن أن يشاهد أثر ابن عربي في العصر الحديث حيثما يحتفظ التصوف بازدهاره . ففي الشرق ، ما زالت آثاره تُدرس وتُطالع ، في الهند والباكستان وأفغانستان وإيران ، وما زالت الشروح تُكتب عليها (٨٩١ . وضريحه في دمشق ملتقى الصوفيين ، وقصائده وما زالت أناشيد الحضرة الأسبوعية لجماعات الطرق الصوفية في مصر وشمال افريقيا . كما أن الأقطاب الصوفيين الشهيرين في هذا القرن ، أمثال الشيخ محمود التَّادلي المغربي (٩٠٠ ، والشيخ العُلُوي الجزائري (٩١٠ ، وهو من أعظم أولياء الله المسلمين وأعظمهم نفوذاً في هذا القرن ، قد اتَّبعوا أساسياً تعاليم محيى الدين .

صحيح أن جوهر التصوف هو التجربة الروحية ، التي يمكن تحقيقها عن طريق النعمة الكامنة في مناهج الوصول المختلفة ، والتي تتعتبر كل نظرية فلسفية في مقابلها أمراً نسبياً . ولكن بمقدار ما تبلغ نار التصوف درجة الانقداح وتكشف عن كنوزها الخفية في عقائد قد تهدي الآخرين إلى الحقيقة ، فإن روح ابن عربي ما زالت تهيمن عليها. لقد وضع على مر العصور، اللغة العقائدية القيمة التي

حاول مشايخ الصوفية أن يوضحوا من خلالها أسرار العرفان، أي أسرار الإشراق الباطني الذي ينبثق من أعماق الإسم الإلهي التي لا تُحد . فقلوبهم تهتز في ضوء ونعمة ذلك «الاسم» الذي استنارت به، كما كان ابن عربي والشيوخ القدامي من قبله قد استناروا ، صعوداً إلى منبع الوحي ، الذي أمد المسلك الصوفي بقوته الروحية ، وبالحياة الباطنية التي أتاحت له أن يستمر كميراث روحي حتى يومنا هذا .

مرآجسع مخت رة مراجع عامة

De Boer, T.J., The History of Philosophy in Islam, trans. E.R. Jones, London, 1961.

Brockelmann, C., Geschichte der Arabischen Litteratur, 2 vols., Weimar, 1898-1902; Supplement, 3 vols., Leiden. 1937-1942...

Browne, B.G., Literary History of Persia, 4 vols., London, 1902-1930. Carra de Vaux, B., Les Penseurs de l'Islam, 5 vols., Paris, 1921-1926.

Delacy-O'Leary, D.D., Arabic Thought and its Place in History, London 1922.

Dermenghem, E., Muhammad and the Islamic Tradition, New York, 1958. Duhem, P., Le système du monde, 10 vols., Paris, 1913-1959.

Encyclopaedia of Islam (both old and new editions: Leiden, 1913-1934;; Leiden, 1954-).

Gardet, L., «Le Problème de la philosophie musulmane,» in Mélanges offerts à Etienne Gilson, Paris, 1959, pp. 261-284.

Gauthier, M., Introduction à l'étude de la philosophie musulmane, Paris, 1900.

Gibb, H.A.R., Mohammedanism, New York, 1958.

Gilson, R., History of Christian Philosophy in the Middle Ages, New York 1955.

Gobineau, Conte de, Les religions et les philosophies dans l'Asie centrale, Paris, 1923.

Von Horten, M., Die Philosophie des Islam, Munich, 1923.

Ibn Khaldun, The Muqaddimah, trans. F. Rosenthal, 3 vols., New York, 1958.

Iqbal, M., The Development of Metaphysics in Persia,, London, 1908.

Kraus, P., Jabir ibn Hayyan, 2 vols., Cairo, 1942-1943.

Massignon, L., La passion d'al-Hallàj, Paris, 1914-1921.

Mieli, A., La science arabe et son rôle dans l'évolution scientifique mondiale, Leiden, 1938.

Munk, S., Mélanges de philosophie juive et arabe, Paris, 1859.

Nallino, C.A., Raccolta di scritti editi e inediti, Rome, 1944-1948.

Quadri, G., La Philosophie arabe dans l'Europe médiévale, Paris, 1947.

Sarton, G., Introduction to the History of Science, vols. I and II, Baltimore, 1927-1931.

ابن سينا والفلاسفة العلماء

Afnan, S., Avicenna, His Life and Works, London, 1958.

Anawati, G.C., Essai de bibliographie avicennienne, Cairo, 1950.

Avicenna Commemoration Volume, Calcutta, 1956.

Avicenna, Avicenna on Theology, trans. A.F. Arberry, London, 1951.

- Le livre de science, trans. M. Achena and H. Massé, 2 vols., Paris 1955-1958.

- Le livre des directives et remarques, trans. with introduction and

notes by A.M. Goichon, Beirut, 1951.

— Psychologie Jehe dile as-Shifa, 2 vols., ed. and trans. J. Bakos, Prague, 1956.

— Risalah fi'l-'ishq, trans. E.L. Fackenheim, Mediaeval Studies

(Toronto), 7:208-228, 1945.

— A Treatise on the Canon of Medicine, Incorporating a Translation of the First Book, by O.C. Gruner, London, 1930.

Carra de Vaux, Avicenne, Paris, 1900.

Corbin, H., Avicenna and the Visionary Recital, trans. W. Trask, New York, 1960.

Cruz Hernandez, M., La metafisica de Avicenna, Granada, 1940. Gardet, L., La pensée religieuse d'avicenne (Ibn Sina), Paris, 1951.

Goichon, A. M., La distinction de l'essence et de l'existence d'après Ibn Sina (Avicenne), Paris, 1951.

- La philosophie d'Avicenne et son influence en Europe médiévale,

Paris, 1944.

Holmyard, B.J., Avicennae de congelatione et conglunatione Lepidum, Paris, 1927.

Von Horten, M., Die Metaphysik Avicennas, Halle, 1909.

Von Mehren, A.F., Les traités mystiques d'Avicenne, Leiden, 1889-1891.

Sharif, M.M. (ed.), History of Muslim Philosophy, 2 vols., Wiesbaden 1963. Wickens, G.M. (ed.), Avicenna, Scientist and Philosopher: A Millenary Symposium, London, 1952.

السُهروردي والإشراقيون

Carra de Vaux, «La philosophie illuminative d'après Suhrawardi maqtoul,» Yournal Asiatique (Paris), 19: 63-94 (1902).

Corbin, H., Les motifs zoroastriens dans la philosophie de Suhrawardi, Tehran, 1946.

- Suhrawardi d'Alep fondateur de la doctrime illuminative (ishraqi), Paris, 1939.

Horten, M., Die Philosophie der Erleuchtung nach Suhrawardi, Halle, 1912. Mulla Sadra Commemoration Volume, Tehran, 1961.

Nasr, S.H., «Sadr al-Din Shirazi, His Life, Doctrines and Significance,» Indo-Iranica (Calcutta), 14:6-16 (December, 1961).

Ritter, H., Philologika, IX, Die vier Suhrawardi; Shihab al-Din ... al-Suhrawardi al-Maqtul, Der Islam (Berlin), 24:270-286 (pts. 3-4), 1037.

Suhrawardi, «Le Bruissement de l'aile de Gabriel, » trans. with introduction by H. Corbin and P. Kraus, Journal Asiatique (Paris), 52:1-82 (July-

September, 1935).

— e Epitre de la modulation de Simorghe, trans. H. Corbin, Hermes (Brussels-Paris), November, 1939, pp. 7-50.

- The Lover's Friend, ed. O. Spies, Delhi, 1934.

Opera Metaphysica et Mystica, ed. H. Corbin, vol. I (Istanbul, 1945);
 vol. II (Tehran, 1952).

- Three Treatises on Mysticism, ed. and trans. O. Spies and S.K. Khattak, Stuttgart, 1935.

ابن عربي والمتصوفة

Abd al-Karim al-Jili, De l'homme universel, trans.

Abd al-Rahman Jami, Lawa' ih, a Treatise on Sufism, trans. E.H. Whinfield and M.M. Kazvini, London, 1914.

Abu Bakr Siraj al-Din, The Origins of Sufism, Islamic Quarterly (London), 3:53-64 (April, 1956).

Affifi, A., The Mystical Philosophy of Muhyid-Din Ibn al-'Arabi, Cambridge, England, 1939.

Answati, G.C., and L. Gardet, La Mystique musulmane, Paris, 1961.

Asin Palacios, M., El Islam cristianizado, Madrid, 1931.

— El mistico murciano Abenarabi, » Boletin de la Real Academia de la Historia (Madrid), 1, 87:96-173 (1925); II, 87: 512-611; III, 87: 582-637 (1926); IV, 92:654-751 (1928).

- Islam and the Divine Comedy, trans. H. Sunderland, London, 1926.

- Vidas de Santones Andaluces, Madrid, 1933.

- La Paicologia segun Mohidin Abenarabi, Actes du XIV Congrès Inter. des Orient. Alger, 1905, vol. III, Paris, 1907.

Mohidin, Homenaje a Menendez y Pelayo, Madrid, 1899 II, 217-256 La Psicologia, del éxtasis en dos grandes mistocos musulmanes: Algazel y Mohidin Abenarabi, Cultura Espanola, Madrid, 1906, pp. 209-235.

Burckhardt, T., Clé spirituelle de l'astrologie musulmane d'après Mohyiddin Ibn Arabi. Paris. 1950.

— An Introduction to Sufi Doctrine, trans. D.M. Matheson, Lahore, 1959.
Corbin, H., L'Imagination créatrice dans le soufisme d'Ibn 'Arabi, Paris, 1958.

Horten, M., Mystische texte aus dem Islam. Drei Gedichte des Arabi 1240. Aus dem arabischen übersetzt und erlauterte in Kleine Texte fur Vorlesungen und Ubungen, Bonn. 1912 (trans. and commentary on three poems).

Ibn 'Arabi, Les étapes divines dans la voie du perfectionnement du rè-

gne humain, * trans. Osthman Laïba and R. Maridort, Etudes Traditionnelles (Paris), 50:76-90 (March, 1949).

- «Oraisons métaphysiques,» trans. M. Valsan, Etudes Traditionnelles

(Paris), 50:251-266 (September, 1949).

— «La Parure des Abdal,» trans. with note by M. Vâlsan, Etudes Traditionnelles (Paris), 51: 248-259 (September, 1950); 51:297-307 —October-November), 1950.

— La Sagesse des prophètes, trans. T. Burckhardt, Paris, 1955. — Tariuman al-Ashwaq, trans. R.A. Nicholson, London, 1911.

Textes sur la Connaissance suprême, trans. and annotated by M. Vålsan, Etudes Traditionnelles (Paris), 53:125-133 (April-May, 1952); 53:182-188 (June, 1952).

— The Treatise on Unity (Risalat al-Ahadiyah), trans. T.H. Weir as «Translation of an Arabic Manuscript in the Hunterian Collection, Glasgow University,» Journal of the Royal Asiatic Society (Malayan Branch, October, 1901, pp. 809-825.

Jeffery. A., «Ibn al-Arabi's Shajarat al-Kawn», Studia Islamica (Leiden), 10:43-77 (1959); 11:113-160 (1959).

Lings, M., A Moslem Saint of the Twentieth Century, London, 1961.

Massignon, L., Essai sur les origines du lexique technique de la mystique musulmane, Paris, 1954.

- Recueil de textes inédits concernant l'histoire de la mystique en pays d'Islam, Paris, 1929.

Mir Valiuddin, The Quranic Sufism, Delhi, 1959.

Nicholson, R.A., An Historical Inquiry Concerning the Origin and Development of Sufism , Journal of the Royal Asiatic Society (London, 1906), pp. 303-348.

- Studies in Islamic Mysticism, Cambridge, England, 1921.

Nyberg, H.S., Kleinere Schriften des Ibn al-'Arabi, Leiden, 1919.

Schuon, F., Comprendre l'Islam, Paris, 1961.

- Spiritual Perspectives and Human Facts, trans. D.M. Matheson, London, 1955.

- The Transcendent Unity of Religions, trans. P. Townsend, London, 1953.

Zaehner, R.C., Mysticism Sacred and Profane, Oxford, 1957.

تعليقاست وحواشيي

١ _ يشير العالم المحقق والمصنففي القرن الرابع (الحادي عشر) أبو الريحان البيروني إلى اسم أبي العباس الايراني الايرانشهريَعدة مرات ويوليه احترامـــــّا كبيراً . وعلى سُبيل المثال، يرجم إلى كتاب تحقيق ما للهند، ترجمة E. Sachau (لندن ١٨٨٧) ، المجلد الأولُّ الصفحة ٦ وعداها ، وفي الآثار الباقية وتحديد نهايات الأماكن أيضاً . ومع ذلك ، فإنه لم يبق من هذه الشخصية الغامضة التي تعتبر بمثابة أول فيلسوف في آلإسلام إلا اسمها وبضع بدائد من نظريات وأقوال . ٣ _ فيما يختص بحياة الكندي ومؤلفاته وفلسَّفته ، إرجع إلى كتاب الكندي وفلسفته، تأليف محمد أبي ريدة، (القاهرة ١٩٥٠)؛ ورسائل الكندي الفلسفية، له أيضاً ، وهو يقع في جزئين ، (القاهرة ١٩٥٠ – ١٩٥٣) ؛ وفيلسوف العرب والمعلم الثاني ، لمصطفى عبد الرزاق، (القاهرة ١٩٤٥) ؟ M. Guido و المعلم الثاني ، «Studi su al-Kindi, r .Uno scritto introduttivo all studi ف walzer Memorie R. Academia dei Lincei ' di Aristotele ' السلسلة ٦ القسم ۸ ج ٦ (۱۹٤٠) ص ۳۷٥ – ٤١٩ ؛ و H. Ritter با R. Walzer با «Studi su al-Kindi, 2. Uno scritto morale inedito di al-Kindi Memorie R. Academia dei Lincei، السلسلة ٦، القسم ١، ج ٨ (١٩٣٨) من ٦٣ وما يليها؛ وNew Studies on al-Kindi » (R.Walzer) من ٦٣ «Die Philosophischen ؛ (۱۹۵۷ ، ۲) ۲۳۲ – ۲۰۳ : ۱ العدد ۱۰ العدد ۱۹۰۰ العدد ۱۹۰ العدد ۱۹۰۰ العدد ۱۹۰۰ العدد ۱۹۰۰ العدد ۱۹۰ Beitrage zur Geschichte JA. Nagy Abhandlugen des al-Kindi, der Philosophie des Mittelalters) (مونستر ، ۱۸۹۷ (الجزّء ۲ ، الفصل ٥) ؛ و T-J- de Boer على Zur Kindi und seine Schule في T-J- de Boer . fur Gesch. der Philos ، الجزء ١٣ ص ١٥٣ وما يليها (سنة ١٩٠٠) . التواريخ العامة الإسلامية الني تكاد نقتصر جميعها على تاريخ الفلسفة المشائية

قد خصصت بعض الفصول للكندي وكذلك الفاراني وابن سينا . وعلى سبيل T.J. de Boer تأليف ، History of Philosophy in Islam : المثال ، راجع La philosophie arabe dans ؛ (۱۹۹۱ ، للدن) E.R. Jones ، (الريس ، ۱٬۹۹۷ ، تأليف G. Quardi باريس ، ۱٬۹۹۷ باريس ، ۱۹۹۷ ، ۱۹۹۷ ناريس ، S. Munk تأليف Mélanges de philosophie juive et arabe Die Islamische und Judische Philosophie des Mittelalters ! (\^o \ تأليف I. Goldziher ، في Die Kultur der Legenwort ، الجزء الأول ، الفصل الخامس ، (ليبزغ ١٩٠٩ : الطبعة الثانية ، ١٩١٣ ؛ Les Penseurs de l'Islam ، تأليف Carra de Vaux (باريس ، ١٩٢٣) ، الجزء الرابع ؛ L. Gau- تأليف Introduction à l'étude de la philosophie musulmane ، R. Walzer تأليف «Islamic Philosophy» ((۱۹۲۳ ، باریس) ، thier ، (١٩٥٣ ناسن)، The History of Philosophy East and West الجزء الثاني الصفحة ١٢٠ ـ ١٤٨ ؛ وكذلك ارجع إلى ، L. Gadret ، Mélanges offerts de Le problème de la philosophie musulmane » à Etienne Gilson (باريس ، ١٩٥٩) الصفحة ٢٦١ – ٢٨٤؛ وراجع أيضاً كتاب Introduction to the History of Science 'G. Sarton كتاب La science arabe ، A. Mieli ، والثاني ، والثاني ، الجزء الأول والثاني ، والثاني ، الجزء الأول والثاني ، و ١٩٣٧ – ١٩٣١ (ليدن ، ١٩٣٩) .

٣ – إن أكثر الترجمات العلمية المشهورة للآثار اليونانية قد تمت على يد حنين بن اسحق المعاصر الكندي ومدرسته . ولذا فإن الإستفادة منها لم تتيسر للكندي شخصياً . ومهما يكن من أمر فالمعروف أن ترجمة ما بعد الطبيعة لأرسطو قد تمت في أيام الكندي ، كما كانت لدى فيلسوف العرب ترجمة لآتولوجيا أرسطو وضعت خصيصاً له . إرجع إلى ، R.Walzer ، في Islamic أرسطو وضعت خصيصاً له . إرجع إلى ، Philosophy ، ص ١٢٥ ومقالته - New Light On the Arabic trans ، أبطة وما الحزء السادس ، الصفحة ٩١ وما

يليها (١٩٥٣).

إلى هناك ما يؤكد تاريخ وفاة الكندي ، ناهيك بميلاده ، ولكن المحدد المحد

o _ في رسالة العقل التي نشرها A. Nagy في ترجّمتها اللاتينية في كتاب Olie Philosophischen Abhandlungen des Jaqub ben Ishaq al-Kindi» (Beitrage zur Geschichte der Philosophie des Mittelalters,) يقسم الكندي القعل إلى أربعة أقسام ، ويغلب عليه في ذلك اتباع تفسير الاسكندر الأفرو ديسي لكتاب النفس لأرسطو . وقد قبل الفاراي وابن سينا هذا التقسيم الرباعي الذي ظل عنصراً ثابتاً في نظريات علم النفس لدى الفلاسفة المسلمين حتى زمان ملا صدرا والسيزواري .

7 — إن آثار الكندي العلمية التي جعلت منه شخصية هامة في حقل العلم وفي حقل الفلسفة معاً تشتمل على كتابه المتداول في علم البصريات الذي يقوم على نشرة ثاؤون لكتاب المناظر لإقليدس ، وعدة رسائل في مباحث علم المناظر على اختلافها ، كالبحث المشهور في موضوع زرقة السماء ؛ وكتب في الرياضة وخاصة الحساب الذي مال فيه إلى طريقة الفيثاغوريين المحدثين في تأويل الاعداد ، وكتب علم الفلك والجغرافيا وحتى في التاريخ . وكان مولماً بالجغرافيا حتى إن كتاب الجغرافيا لبطليموس قد ترجم خصيصاً له، كما اشتهر من تلامذته جغرافيون . وعلاوة على هذا ، فقد ألف الكندي عهدة رسائل في العلوم الباطنية وخاصة أحكام النجوم ، ولكنه كان يعارض الكيمياء، وهو ما يدعو إلى الاستغراب . وفي إحدى رسائله المشهورة في أحكام النجوم حساب لمدة دوام الخلافة العباسية على أساس حسابات فلكية حاول فيها تأييد النتيجة التي وصل إليها بتأويل الأحرف التي تفتح بها السور القرآنية .

V _ يقدم Cardanus الدليل على ذلك في الكتاب السادس عشر من كتابه
De subtilitate ، الذي يتناول العلوم (De scientiis) حيث يشير الى اسم
الكندي مقروناً بأسماء أرخميدس وأرسطو وإقليدس كأحدى الشخصيات المفكرة
العظمي في التاريخ البشري ثم يكتب عنه ما يلى : -

Decimus Alchindus, & ipse Arabes editorum Librorum, quorum Averroes meminit, exemplum est, qui superest Liballus de ratione sex quantitarum que in nos excudendum trademus, exhibet, cum nihil fit ingeniosius.

(طبعة ١٥٥٤ ، ص ١٤٤٥) .

۸ ـــ رسائل الكندي الفلسفية لأبي ريدة، ص ۱۰۲ ـــ ۱۰۳؛ وارجع أيضاً الى : Reason and Revelation in Islam. تأليف A. J. Arberry (لندن ۱۹۵۷) ، ص ۳۶ ـــ ۳۰ .

9 - على الرغم من شهرة السرخسي في كتب التاريخ الإسلامية ، فلا يتاح لنا أن نعرف شيئاً عن حياته وشخصيته إلا عن طريق ما جاء في شذرات بما كتبه المؤرخون المتأخرون، كالمسعودي وياقوت. ويستنتج من المعلومات التي جمعها في داسته المفصلة F. Rosenthal ، بعنوان as-Sarakhsi الشخصية المجهولة ، داسته المفصلة المعافن ، ۳۸۲ (۱۹۹۳) و ۲۸۲ (۱۹۹۸)، مع أن هذيسن ان السرخسي عاش بين حوالي ۲۱۸ (۱۹۳۸) و ۲۸۲ (۱۹۹۸)، مع أن هذيسن التاريخين غير قطعين . كما أن Rosenthal قد جمع أيضاً أسماء آثاره ، الثابت منها والمشكوك فيه ؛ وهي تحتوي، شيمة آثار الكندي ، جميع فروع الفلسفة ، بالإضافة إلى الطبيعيات والآثار العلوية وعلم الأرض والجغرافيا والتاريخ والنجوم وأحكام النجوم والرياضيات والموسيقي والطب وحتى الأدب وتاريخ الحضارة وللسرخسي أهمية خاصة في علم الجغرافيا ، فقد ألف أول كتاب من عدة كتب وللسرخسي أهمية خاصة في علم الجغرافيا ، فقد ألف أول كتاب من عدة كتب ألفت في الجغرافيا الإسلامية ويعرف باسم المسالك والممالك ، إلا أن شهرته في الأجيال المتأخرة قامت بالدرجة الأولى على مكانته كمنجم .

• ١٠ إن شخصية عظيمة كالبيروني يكتب أن دهاة الناس إذا كانوا في وضع لا يساعدهم على التصريح بزندقتهم والإعراب عن معارضتهم يتظاهرون بقبول صحة رسالة الأنبياء ولكنهم يردون مورد من عداهم . لقد كانوا أعداء عندما تظاهروا بتحقيق النجاة . وأحدهم كان أحمد بن الطيب السرخسي . (ترجمة انكليزية . أما مرجعها الأصلي فهو الآثار الباقية عن القرون الخالية ، النسخة الخطية ، ص ٢١٢ – ٢١٤ ، اقتبست وترجمت على يد F. Rosenthal في كتابه المخطية ، ص ٢١٢ – ٢١٤ ، اقتبست وترجمت على يد F. Rosenthal في كتابه

الدي انصرف في أخريات أيامه الحكام البي انصرف في أخريات أيامه إلى دراسة أحكام النجوم ، هو واحد من أعظم علماء أحكام النجوم المسلمين اثراً في الشرق وفي الغرب، حيث امتد نفوذه حتى عصر النهضة . إرجع إلى: W.Hartner

La science au seizième siècle في 'Tycho Brahe et Albumasar,» (باريس ، ١٩٦٠)، ص ۲٩٠ – ١٤٨ . ألف عدة كتب هامة في أحكام النجوم (باريس ، ١٩٦٠)، ص ١٣٧ – ١٤٨ . ألف عدة كتب هامة في أحكام النجوم (باريس ، ١٩٦٠)، ص ١٩٦٠ . ألف عدة كتب هامة في أحكام النجوم يظهر فيها الأثر الإيراني والمندي واليوناني . وأحد مؤلفاته الهامة هو المدخل الكبير ، الذي ترجم مرتين إلى اللاتينية ويعرف في الغرب باسم، Introductorium ، العام وتأثيره إرجع إلى : Introduction, Sarton ، الجزء partiales Le système du monde ، P. Duhem ، ٥٦٩ – ٥٠٨ ، الأول ، الصفحة ١٩٠١ – ٣٨٦ ، ٣٨٩ – ١٩٠١) الجزء ١٩٠٤ ، الصفحة ١٩٠٩ – ٣٨٩ ، ٣٠٥ – ١٩٠٤) وباريس ١٩١٤) المجلد الأول ، الصفحة ١٤٩ – ٣٨٦ ، ١٩٠٢) المجلد الأول ، الصفحة ١٤٩ – ١٩٠٣ ، ١٩٢٢) المجلد الأول ، الصفحة و١٤٢ – ١٩٣٩) ومقالة Notice sur un petit traité d'astrologie attribué à Albumasar: عنه لـ ١٩٣٨) المجلد الإول ، إلهارف الإسلامية الحديثة بالإنكليزية عنه لـ ١٩٣٨)) ورقالة المعارف الإسلامية الحديثة بالإنكليزية (لدن ، ١٩٥٤)) .

17 — أبو زيد البلخي ، ولد حوالي ٢٣٦ (٥٥٠) واشتهر كفيلسوف وعالم جغرافي ، وكان له عدد من التلاميذ المشهورين من بينهم أبو الحسن العامري . ولكن تأثيره وأهميته يقومان على دراساته الجغرافية أكثر من أي شيء آخر . كان شيعياً دون شك ، وقضى أغلب حياته في بغداد ، حيث درس على الكندي وحيث مات حوالي ٣٢٧ (٩٣٤) . راجع : «Die Istakhri - Balkhi Frage» ، تأليف كونتدد المعالم (١٩٣٤ في ١٩٣٠) . ومقالة طالم (لندن ، ١٩٣٧) مع مقدمة المعالم (لندن ، ١٩٣٧) مع مقدمة ومقالة و D.M. Dunlop حول البلخي في دائرة المعارف الحديثة باللغة الانكليزية .

17 — إن الأصطلاح «معلم»، كما هو مستعمل في هذه العبارة ، لا يعني من يقوم بالتعليم أو من هو أستاذ في العلوم . بل بالأحرى فإنه يعني الشخص الذي يعين لأول مرة حدود كل فرع من فروع العلم ونهاياته ، ويصيغ كل علم من العلوم بصورة منتظمة. وهذا هو السبب في تسمية أرسطو « المعلم الأول »، فقد كان أول يوناني بوّب العلوم المختلفة وحد دها وعيّن شكلها . وكذلك المير داماد ، فقد قام بنفس المهمة على وجه أضيق في دنيا التشيع الإثني عشري في العصر الصفوي. ولهذا يشير إليه الكثيرون في إيران باسم المعلم الثالث .

أما نخصوص الفاراني ، فقد كان كتابه إحصاء العلوم (أو De scientiis

باللاتينية) (راجع طبعة عثمان أمين، القاهرة، ١٩٥٠)، أول تقسيم للعلوم شاع بين المسلمين؛ فقد كانت جهود الكندي في هذا الاتجاه مجهولة لدى الأجيال المتأخرة. ونظراً لأنه صبّ الفروع المختلفة للعلم وصاغها في شكل كامل محكم حقاً ضمن إطار الثقافة الإسلامية، فقد حظى بلقب المعلم الثاني.

١٤ – فيما يتعلق بحياة وآثار وفلسفة الفاراني ، الذي دارت عليه عدة دراسات باللغات الأوروبية والشرقية ، راجع : Al-Farabi des Arabischen Philosophen (سان بطرسبرج،) M. Steinschneider تأليف Leben und Schriften ۱۸۶۹) فهو لا يزال محتفظاً بقيمته؛ وكتاب ابراهيم مدكور: -La place d'al إباريس ، ١٩٣٤ (باريس ، ١٩٣٤) Farabi dans l'école philosophique musulmane Al- Farabi's Philosophische Abhandlungen, aus dem Arabischen al-Farabius De Plato- ۴. Dieterici ، زاليدن ، ۱۸۹۲ ، ناليف ubersetzt F. Ro- تأليف (١٩٤٢ ، لندن ، ١٩٤٢) تأليف Plato Arabus) nis Philosophia Al-Farabius De ف F. Gabriele وارجم إلى R. Walzer senthal ، (۱۹۵۲ ، نندن ، ۱۹۵۲ Plato Arabus) Platonis Legibus, و R. Walzer تأليف al-Farabi's Theory of Prophecy and Divination و Journal of Hellenic Studies ، الجزء ٥٧ : ص ١٤٧ وما يليها (١٩٥٧) ؛ E. I. J. Rosenthal, The place of Politics in the Philosophy of al- 9 Farabi في Farabi ، ۲۹ : ص ۱۷۸ وما يليها (۱۹۵۵) ؛ وله أيضاً ، Political Thought in Medieval Islam (كبردج، انكلترا، ۱۹۵۸)، ص ۱۲۲ – ۱۶۲؛ والفاراني ، فصول المدني، ترجمة D.M. Dunlop (كمبر دج، انكلترا ، ١٩٦١) . ويمكن الحصول على فهرست قَيم بالمؤلفات الأوروبية عن الفارابي وسواه من الفلاسفة والمتكلمين المشائيين المسلمين في History of ، E. Gilson تأليف ، Christian Philosophy in the Middle Ages (نيويورك، ١٩٥٥) ، ٦٣٨ ـ ٦٣٨.

La place فيما يختص بمنطق الفارايي إرجع إلى إبراهيم مدكور في L'Organon d'Aristote dans le monde arabe بوكتابه (d'al Farabi... «Al-Farabi's Introductory في D.M. Dunlop (المريس ، ١٩٣٤) و إلى Sections on Logice ، خ ٢٦٤ ص ٢٦٤ على المالية (١٩٥٥) .

۱۶ – يجب ألا يغيب عن البال ، بالنسبة للفـارايي وبـالنسبة لغـــيره مـن الفلاسفة العلماء المسلمين، باستثناء الكندي ، أن T ثولوجيا أرسطو، تلك الترجمة

المعدلة للتاسوعات ، التي كان لها ذلك الأثر البالغ على أفراد هذه المدرسة ، كانت تعد من آثار أرسطو لفلاسفة العصور الصلع في ضوء يختلف تماماً عما تظهر لمؤرخ محدث للفلسفة . كذلك يجب أن يراعى مبدأ أسبقية الفكرة على من يشرحها بالنسبة لهذه المسألة ، وسواه من الأحوال الكثيرة الاخرى .

المشار E.I.J. Rosenthal المشالة إرجع إلى آثار E.I.J. Rosenthal المشارة المسالة إلى المسالة المحموص هذه المسألة إلى الحاشية ١٤؛ وكذلك «Al-Farabi's Political Philosophy» تأليف (١٩٣٧، Proc. Ninth All-India Oriental Conference بر ٢٩٣٧ - ٣٦٠ - ٣٣٠ - ٣٣٠ .

ن ، R. Walzer تألیف «Islamic Philosophy» : بالیف ۱۸۰ – ۱۸۰ . ۱۶۰ – ۱۳۱ مین ، ۱۴۰ – ۱۴۰ بالیف ، ۱۶۰ – ۱۴۰ بالیف

Al-Farabis ، بعنوان F. Dieterici ، بعنوان آثر قد ترجم على يد بعنوان Abhandlung der Musterstaat الله الماراني السياسية .

Baron R. d'Erlanger تأليف ، La musique arabe : تأليف - ۲۰ (باريس ، ۱۹۳۰) ج ۱ ، ۳ ، ۱

والشخصية الأخرى، بالإضافة إلى ابن سينا، التي يضارع أثرها أثر الفارابي (ولو أنها لم تكن مشهورة في الغرب) هي الموسيقي الإيراني والعالم في القرن ٧ (١٣) ، صفي الدين الأرموي ، مؤلف كتابي الأدوار والرسالة الشرقية ، اللاين شرح فيهما نظرياته الموسيقية . راجع : La musique arabe (باريس ، ١٩٣٨) ، ج ٣ ، حيث ترجم هذان الأثران إلى الفرنسية .

٢١ – لكي نتخلص من خطر اعتبار التصوف كنظام فلسفي ، ومن ثم مذهب آخر ، فإنه من الأصح أن نستعمل الكلمة العربية «تصوف». ولكن نظراً لأن الكلمة محدانا في كتابنا هذا الأوربية ، فقد عمدنا في كتابنا هذا الذي يقوم على سلسلة محاضرات عامة ، إلى استعمال كثير من الكلمات الأوربية المألوفة عوضاً عن الكلمات ذات الأصل العربي.

٢٧ ـ هذه النقطة ، على الرغم من إنكار كثير من العلماء المتأخرين لها ،
 قد اعترف بها Carra de Vaux اعترافاً تاماً في مقالة عن الفارابي في دائرة المعارف الاسلامية .

٢٣ ــ إن تقليد التبديل بين اللباس البسيط واللباس المتأنى قد أخذ به أيضاً
 عدد من مشاهير الصوفية ، مثل أبي الحسن الشاذلي مؤسس الطريقة الشاذلية الشهيرة .

ويحتمل أن يكون الغرض من ذلك إظهار تحررهم لا من الدنيا فحسب ، وإنما تحررهم من هذا التحرر أيضاً ، وهو ما يطلق عليه الرومي اسم تترّك التترّك . هذا التحرر أيضاً ، وهو ما يطلق عليه الرومي اسم تترّك التترّك . ٢٤ ــ يجب ألا نخلط بين هذا الكتاب والكتاب الآكثر شهرة بنفس

٢٤ _ يجب ألا نخلط بين هذا الكتآب والكتاب الأكثر شهرة بنفس
 الاسم لابن عربي .

«Ibn Sina et l'auteur de la Risalat راجع : مقال Yo al-Fusus fi'l-hikma» عن الماد (۱۹۵۱) Rev. des études islamiques ١٧٤ ، تأليف S. Pines ، الذي يؤيد فيه الأصل السيناوي . والسبب الرئيسي في نظره هو أن بعض النسخ الخطية قد نسبتها لابن سينا . ولكن هناك كثيراً من الْآثار الأخرى لمؤلفين عديدين (ولا سيّما من هذا القبيل) قد نسبت في العصر الحديث إلى شيخ المشاثنين. والأدلة الواردة في هذا المقال، على الرغم من أنها منبثقة من قلم عالم ثقة كهذا العالم ، ليست كافية لترجيح كون الفصوص لابن سينا دون الفار الى ،' حيى لو أنكرنا كونه للفارابي . كما تجبّ الإشارة أيضاً إلى مقال ، Khalil Georr، «Farabi est-il l'auteur des Fuçuç al-hikam?» في Rev. des études islamiques (١٩٤١ - ١٩٤١) ، ص ٣١ - ٣٩ ، حيث ينكر المؤلف اصالة هذه الرسالة ، مدلُّلاً على أن بعض الاصطلاحات والأفكار الواردة فيها ، وخاصة ما يختص منها بقوى النفس ، تختلف عماً يرد في آثاره الأخرى . ولكن هنا أيضاً يمكن أنَّ يضاف أن الفارآبي لم يكن دائماً متسقاً في كل نقطة من عقيدته . وكثيراً ما يجد المرء فكرة قد عبّر عنها بطريقة في أحد الكتب ، وبأخرى في كتاب آخر . ومهما تكن النتيجة النهائية للبحث عن مؤلف الفصوص ، سواء كان الفارا بي أم أحد تلامذته، كما يقترح Georr، فلا شك في أنه يمثل أحد الجوانب الأساسية . لمُؤْلَفَاتِ الفَارَانِي وَلَشْخُصِيتُهُ وَمَكَانَتُهُ الخَاصَةُ ، كَمَا فَهُمَّتَ وَحَقَّقَتَ فِي الشَّمْ قَ مدى القرون . وعلى كل حال ، فالعقيدة المبسوطة فيه واللهجة المستعملة ، ليستا فريدتين بين كتبالفارابي قط، وإنما توجدان بشكل أو آخر في تآ ليفه الأخرى، الَّيْ تشهد إذن على امكانية إيراد شرح غنوصي أو فلسفي له كالذي تم أثناء القرون المتأخيرة . ٢٦ – لقد وضع شرح هام لهذا الكتاب أحسد الحكماء الروّاد المعاصرين والعرفاء الإيرانيين هو إلمي القُمشْهي ، الذي يشرح هذا المتن ويدرُّسه كحلقة كاملة للعرفان . كما نجد ذلك بجلاء في آثار ابن عربي وصدر الدين القونوي وعبد الكريم الجيلي ومحمود الشبستري .

M. Horten الفصوص مع هذا الشرح إلى الألمانية M. Horten الفصوص مع هذا الشرح إلى الألمانية بعنوان : Das Buch der Ringsteine Farabis, mit dem Kommentare . (١٩٠٦ (مونستر ، ١٩٠٦))

۳۱ – كان لاخوان الصفا أهمية خاصة في نشر العقائد الفيتاغورية والهرمسية التي استخدمتها الاسماعيلية فيما بعد . راجع السيد حسين نصر ، Introduction ، مطبعة جامعة... هارفارد (١٩٦٤)، الفصل الأول .

٣٢ – فيما يتعلق بأهمية هذه الفترة من حيث العناية بالفن والعلوم الإسلامية راجع افتتاحية نصر لمقدمة الكتاب المذكور (حاشية ٣١ أعلاه).

٣٣ ـ لقد ذاعت شهرة أبي البركات على وجه الخصوص لنقده نظرية حركة القذيفة الأرسطوطاليسية ، وعلاقتها بالنظرية السيناوية ، بفضل تحقيقات S. Pines وخاصة في كتاب Abu'l-Barakat al-Baghdadi

٣٤ – فيما يخص هذا الكتاب ومؤلفه ، راجع كتاب ميرزا محمد خان القزويني ، أبو سليمان المنطقي السجستاني (باريس ١٩٣٣) .

٣٥ – هذا التاريخ الذي ترجع قيمته خاصة بالنسبة لشخصيات القرن ٤ (١١)
 وه (١٢) ، قد طبع ونشر على يد محمد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

٣٦ ــ فيما يختص بسيرته وآثاره ، راجع : مجنبي مينوي في مقال ه دور الكتب التركية » ، مجلة كلية الآداب جامعة طهران ، عدد ٤ : ص ٥٩ ــ ٨٤ (مارس ١٩٥٧) ؛ أبو حيان التوحيدي في الإمتاع والمؤانسة (القاهرة ، ١٣٧٣) ، ١ ، ٣٥ ــ ٣٦ ، ٢٧٢ ــ ٢٧٣ ؛ ٢ ، ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٨ ؛ ٣ ، ٩٤ ؛ والمقابسات له أيضاً (القاهرة ، ١٩٣٩) ، ص ١٦٥ ، ٢٠٢ ، وغيرها .

«State and Religion according في مقال F.Rosenthal بن مقال – ۳۷ «to Abu'l -Hasan al-'Amiri' في to Abu'l -Hasan al-'Amiri' (ابريل ۲۵۱) .

حياته أبو عبيد الجزجاني ، والتي قامت على أساسها سير متأخرة لابن أبي أصيبعة مدى حياته أبو عبيد الجزجاني ، والتي قامت على أساسها سير متأخرة لابن أبي أصيبعة وابن القفطي وغير هما من المؤلفين المعروفين . أما بخصوص المراجع الحديثة لسير ته ، فارجع إلى سيد صادق جوهرين ، في حجة الحق أبو علي سينا (طهران ، ما المعروفين ، كلكتا ، ١٩٥٦) ، Avicenna Commemoration Volume (كلكتا ، ١٩٥٦) ، القدمة ؛ Avicenna : Philosopher and Scientist مؤلف ، G.M. Wickens ، في Avicenna, His life (لندن ، ١٩٥٧) ، الفصل الأول ؛ S.M. Afnan ، في المعروفين ، ما المعروفين ، ما المعروفين ، الفصل الخالي ، ونصر ، في ، ما المعروفين ، الفصل الخالي ، ونصر ، في ، ما المعروفين ، الفصل الخالي ، ونصر ، في ، ما المعروفين ، الفصل الخالي ، ونصر ، في ، ما المعروفين ، ونصر . الفصل الخالي ، ونصر ، في ، ما المعروفين ، ونصر . ونصر ، في ، ما المعروفين ، ونصر . ونصر ، في ، ما المعروفين ، ونصر . ونصر ، في ، ما المعروفين ، ونصر . ونصر ، في ، ما المعروفين ، ونصر ، في ، ونصر ، ف

Bibliographie des principaux travaux européens sur Avicenne (طهران ، ۱۳۳۳) و يحيى مهدوي ، فهرست نسخ مصنفات ابن سينا (طهران ، ۱۳۳۷) Essai de bibliographie avicennienne (G.C. Anawati (۱۳۳۲) و مخصوص ما ألف عنه بالألمانية ، إرجع إلى O. spies ، في مقالة Avicenna ، في كتاب Deutsche Beïrage zur Erforschung Avicennas ، ن كتاب ۱۰۳ – ۹۲ ، س

إن التآليف عن ابن سينا في اللغات الأوربية عديدة ، وكل منها يتناوله من وجهة نظر معينة . ومن بينها ، علاوة على الكتب المذكورة أعلاه ، يمكن ذكر الكتاب الذي ما زال يحتفظ بقيمته ، أي كتاب A.M.Goichon العديدة المشهورة ، وخاصة (باريس ، ۱۹۰۰) ، ودراسات A.M.Goichon العديدة المشهورة ، وخاصة La distinction de l'essence et de l'existence d'après Ibn Sina La philosophie d'Avicenne et و (۱۹۳۷) ، (Avicenne) (باريس ، ۱۹۴۷) ؛ و son influence en Europe médiévale (۱۹۳۸) به و المورس ، ۱۹۳۸) به و المورس ، ۱۹۳۹) و المورس ، ۱۹۳۹) و المعيدة الغور وخاصة المورس ، ۱۹۳۹) و المعيدة الغور وخاصة - المعيدة الغور وخاصة - H. Corbin) و الموروك ، ۱۹۹۰) ، وهو في الموروك ، ۱۹۹۰) ، وهو في الموروك ، ۱۹۹۰) ، وهو

أوضح عرض لفلسفة ابن سينا الباطنية وأثر هذه المدرسة في الشرق .

H.A. Wolfson و E.Gilson و بعد الخصوص إلى بحوث E.Gilson و المامة لفلسفة التي تشتمل على جوانب عديدة من فلسفة ابن سينا وعلاقتها بالمسائل العامة لفلسفة القرون الوسطى ؛ إرجع على وجه الخصوص إلى Wolfson ، في Critique of Aristotle (كبردج ، ماساتشوستس ، ١٩٣٩) ، و Gilson في History of Christian Philosophy in the Middle Ages

۳۹ – إن أعمق دراستين لمراجع ابن سينا ، هما دراسة يحيى مهدوي ودراسة G.C. Anawati ، المشار اليهما تحت رقم ۳۸ أعلاه .

4. M. Achena باسم Le الفرنسية في جزأين على يد Le livre de science المسلم المحدد المحد

٤٢ - يتناول كثير من هذه الرسائل مسائل جزئية قد تناولتها الكتب الكبرى الحامعة . ولكن بعضاً منها ، كالرسالة الأضحوية التي تتناول مسائل البعث وكالتعاليق على اثولوجيا أرسطو ، تشرح مسائل أساسية لم ترد في الكتب الأخرى بنفس المعنى على الأقل .

27 – إرجع إلى نصر ، في ...Introduction ، الفصل الحادي عشر ، الجزء الأول .

185 – ترجم الكتاب الأول من القانون إلى الانكليزية مع مقارنة هامة : النظريات الطبية المتأخرة، على يد الطبيب المعاصر O. Gruner ، تحت عنوان : A Treatise on the Canon of Medicine, Incorporating a Translation (لندن ، ١٩٣٠) .

عدد من المؤلفين المتأخرين ، من بينهم داود الانطاكي والسيد شريف الجرجاني ، كما أنها ترجمت عدة مرات إلى لغات أوربية .

ارجع إلى ترجمة A. J. Arberry في كتاب ...Avicenna ، ص ٢٨ ، تأليف Wickens .

15 – ابن سينا الذي يلقب غالباً بأول فيلسوف مدرسي ، هو في الواقع مؤسس فلسفة القرون الوسطى في كل من العالمين الإسلامي والمسيحي ، وهو يُعنى بمسألة الوجود خاصة ، ولهذا فهو يلقب أحياناً «بفيلسوف الوجود» . راجع Archives في A.M. Goichen في Archives (۱۹۵۲) ، السلام المعادة ا

Pakistan Phi- ف Polarization of Being» ف Polarization of Being» و ۲۷ - ۱۷ (اکتوبر ۱۹۵۹) . ۱۳ - ۸ : ۳ ، losophical Journal

بخصوص ما كتبه ابن سينا بالذات ، فإن قسم الإلهيات في كل من الشفاء والنجاة ودانشنامه يتناول تقسيمات الوجود وتعيناته تناولاً تامآ .

٤٩ ــ يضيف التصوف عند هذه النقطة أن الذات الإلهية تتعالى حتى على الوجود ، الذي هو تعينها أو ثبوتها الأول ، كما أنها في نفس الوقت مبدأ الكون .
 راجع F. Schuon في The Transcendent Unity of Religions (نيويورك) ، ص ٥٣ وما يليها .

وقد العالم من التمييز التمييز على حدوث العالم من التمييز الأساسي عند ابن سينا بين الموجود الواجب والموجودات الممكنة .

أورد أرقام الصفحات الخاصة بكتب ابن سينا عند بحث هذه المسائل ، ولقد أشرت فقط إلى قسم الإلهيات من كتبه الفلسفية المتعددة ، حيث تطرّق إلى هذه المسائل . وقد وردت مراجع مفصلة لآثاره ومصادر ثانوية بالنسبة لكل مسألة في: نصر ، Introduction ، الفصل ۱۲ .

Avicenna and the Visionary Recital في H. Corbin و المحمد القسم الثاني، «Avicennism and Angelogy» ، حيث قام بدراسة عميقة لعلم الملائكة السيناوي وعلاقته بعلم الكون . في آثار ابن سينا والباطنية المتأخرة يتخذ البحث في أهمية الملاك كرشد وباطني الإنسان وكمنبع للإشراق طابعاً خاصاً . البحث في أهمية الملاك كرشد وباطني الإنسان وكمنبع للإشراق طابعاً خاصاً . ٣٥ – إن أفكار ابن سينا المتعلقة بدراسة الكون وعلم التكوين قد لخصت في رسالة بالفارسية بعنوان : وفي حقيقة وكيفية سلسلة الموجودات وتسلسل المسببات » ، حققها موسى العميد (طهران ، ١٩٥٣) وهي وإن كانت موضع شك من حيث صحة نسبتها ، إلا أنها تؤلف موجزاً حسناً للآراء المبسوطة بتفصيل أكبر في الشفاء والنجاة ؛ راجع أيضاً له C. Gardet في كتابه d'Avicenne

إن سلسلة مراتب العقول والنفوس والمسائل العامة المرتبطة بعلم الكون ، قد عوجلت بتفصيل كبير في إلهيات الشفاء (طهران ، ١٣٠٣) ، ص ٦١٨ وما يليها . 4 م راجع A.M. Goichon في La philosophie d'Avicenne et في son influence en Europe médiévale ، ص ٤١ .

و النالي: عطارد، الزهرة، الشمس، المريخ، المشتري، زحل، فلك البروج هو التالي: عطارد، الزهرة، الشمس، المريخ، المشتري، زحل، فلك البروج ثم المحرك الأول. ويعتقد كثير من العلماء ومن بينهم L. Gardet (ارجع إلى الحاشية رقم ٤٥ أعلاه) أن حصر العقول بعشرة مستمد من التجربة. ومهما يكن الحاشية رقم ٤٥ أعلاه) أن حصر العقول بعشرة المتعددية المأفلاك التسعة المقابلة للعقول العشرة، ما دام العدد تحشرة نهاية دورة الأعداد، فكان رمزاً أيضاً إلى انتهاء العالم المعقول برمته.

٥٦ – مما يتخذ مغزى خاصاً أن يعمد ابن سينا في هذه الرسالة إلى معالجة الأحرف الواردة في مطلع السور القرآئية وأن يكون عنوان الرسالة الكامل هو وفي معاني الحروف الهجائية التي في فواتح السور الفرقانية ».

الله المناف ابن سَينا عنوانها (d'Ibn Sina et son alphabet philosophique) في المناف ابن سَينا عنوانها Mémorial Avicenne المناف (d'Ibn Sina et son alphabet philosophique) القاهرة، ١٩٥٤، ٤، ١ – ١٨)، يشير المنافية والذي اكتشف أكثر من أي مستشرق آخر الفرق بين وجهة النظر السامية واليونانية بالنسبة المغة والأثر النفسي المحلمة المنطوق بها على نفس المسلم) إلى القيمة الثلاثية للألفباء البدائية بالنسبة المساميين . فلها أولاً قيمة صوتية وثانياً قيمة دلالية (فهي قريبة الارتباط المائة بالأفكار ، الأساسية المتعلقة بنظرتهم الكونية) وأخيراً قيمة حسابية ما دام لها مغزى حسابي واضح .

والألفباء اليونانية التي كانت مستعملة في بعض المحافل الباطنية في الشرق الأوسط قبل ظهور الإسلام، كما بيتن P. Kraus في كتابه جابربن حيان (القاهرة ، الأوسط قبل علماء ، كانت في حد ذاتها سامية الأصل وكانت القيم العددية التي يرمز إليها كل حرِف سامية أيضاً .

مَاكُ عدة طرق لترتيب الحروف مألوفة الإستعمال في الجَفْر .
 وتعتبر طريقة أبجد ، أي التي تبدأ بالألف فالباء فالجيم فالدال ، أشهرها جميعاً .
 أما طريقة ابن سينا للحروف فإنها لا تتبع الطريقة الإسلامية العادية على أية حال .

Euclide geomètra et Tolomeo

-- 09

Ipocrate Avicenna e Galieno

Averrois, ch'el gran comento feo.

(الححيم ، المشهد الرابع ، الأبيات ١٤٢ – ١٤٤) .

به على الطبيعي » بمعنى الشيء الأول الذي ويسلم » الإنسان على هذا العلم اسم وفن السماع الطبيعي » بمعنى الشيء الأول الذي ويسمعه » الإنسان عندما يدرس الفلسفة الطبيعية أو مبادئها . ما حد عوبات هذه المسائل بما فيه الكفاية في كتاب نصر ، Introduction ، الفصل ١٢ – القد عوبات هذه المسائل بما فيه الكفاية في كتاب نصر ، القصل ١٢ – ١٤ .

"Ia nouveauté de la logique في A.M. Goichon الرجع إلى A.M. Goichon في الذكرى الألفية لابن سينا، مؤتمر بغداد (القاهرة، ١٩٥٧)، ها الذكرى الألفية لابن سينا، مؤتمر بغداد (القاهرة، ١٩٥٧)، ص ١٤ – ٥٨. وعلى الرغم من أن تحليل Goichon لهذا النوع من القياس المستعمل لدى ابن سينا تحليل مفيد ، إلا أن أدلتها على أن جنوح ابن سينا نحو العلوم التجريبية هو الذي يؤلف حكمته المشرقية ، ليست على أقل تعديل، مقنعة جداً. ولا يمكن أن ينسى المرء بهذه السهولة أمراً كان له معنى كبير جداً بالنسبة لأجيال من الحكماء الإيرانين الذين كانوا يجدون في الفلسفة المشرقية مضموناً إلهياً عميقاً.

٦٣ ــ راجع مقالة آيدن صابيلي « روش علمي أبو علي سينا » في كتاب العيد الألفي لابن سينا (طهران ، ١٩٥٣) الجزء الثاني ، ص ٤٠٧ ــ ٤١٣ .

Avicennes Lehre في E. Wiedemann, M. Horten جارات المجارات المجارا

« Ueber ein von Ibn Sina (Avi- 'E. Wiedemann راجع مقالة — ۱۰ Zeitschrift für في cenna) hergestelltes Beobachtungsinstrument» ,
. (۱۹۲۰) ۳۷۰ — ۲۶۹: ۱ Instrumentkunde

٦٦ – حول تاريخ الطب الإسلامي حتى عصر ابن سينا ، ارجع إلى مقال

History of نو G. Udang, و E. Kremers ارجع لك – ۱۷ (۱۹۴۰) اس ۱۹ وما بعدها .

منه يبرزان ابن سينا كجراح كفؤ ، ذي ملاحظات دقيقة على كثير من الأعمال منه يبرزان ابن سينا كجراح كفؤ ، ذي ملاحظات دقيقة على كثير من الأعمال الحراحية بما في ذلك جراحة السرطان . إرجع إلى مقال Millénaire d'Avicenne في conceptions chirurgicales d'Avicenne و Zur Geschichte der في مقال E. Wiedemann و Lehre von Sehen في مجلة Annalen der Physic und Chemie في مجلة ، ۱۸۹ و ۲۰ : ۳۹

۷۰ ــ للإطلاع على تأثير ابن سينا على التراث العلمي في الغرب ، راجع Avicenna's Influence on the Medieval ، A.G. Crombie مقالة ، G.M. Wickens في مجموعة Avicenna ، تصنيف Scientific Tradition مع ۱۰۷ ـ ۸۷ .

Avicennae de congelatione في E.J. Holmyard ارجع الى - ۷۱ . (۱۹۲۷ ، باریس ، ۱۹۲۷) ، et conglutinatione lepidum

«Les précurseurs musulmans في مقال S.Pines راجع S.Pines في مقال (S.Pines بالم - ۷۲ ۲۰۶–۲۹۸ : ۲۱ ، Archeion في مجاه ، في طالع ، في المجاه ، في المجاه

الشائعة في فيزياء القرن السابع عشر وقام بدراسات لها في عدة كتب مثل ، P. Duhem الشائعة في فيزياء القرن السابع عشر وقام بدراسات لها في عدة كتب مثل ، sur Léonard de Vinci ، في ثلاثة مجلدات (باريس ، ١٩٠٦ – ١٩٠٩) ؛ لدو كالم الموس ، ١٩٠٣ – ١٩٠٩) ؛ لدو كالم الموس ، ١٩٠٣ – ١٩٠٩) ، ولقد عقب لدو تعسل الدراسات الهامة في هذا الحقل كدراسات الهامة في كدراسات الهامة كدراسات

The Science of في M. Claggett ؟ و M. Claggett في (روما ، ١٩٥٢) ؛ و M. Claggett في (١٩٥٢) ، للجلد الثاني (روما ، ١٩٥٧) ؛ كذلك E.A. Moody (ماديسون ، ١٩٥٩) ، كذلك Mechanics in the Middle Ages ، Journal of the History of Ideas في مقال «Galileo and Avempace» في مقال «Galileo and Avempace» في مقال (١٩٥١) ، ١٩٣ – ٣٧٥ (يونيو ١٩٥١) ، التي وضحت وفي أغلب الأحيان أيدت نظريات Duhem وأقواله .

الحقل، راجع دراسات H.G. Farmer العديدة، وعلى الخصوص كتابه History العديدة، وعلى الخصوص كتابه H.G. Farmer المحقل، راجع دراسات H.G. Farmer العديدة، وعلى الخصوص كتابه (Clues For Arabic In- العديدة، وعلى of Arabian Music Journal of Royal Asiatic في fluence on European Musical Theory Historical Facts في Society of London (يناير ١٩٢٥) ، ص ١ - ١٠٠٠ ، وكذلك البارون for the Arabian Musical Influence ، M. Hafny ، الجزء الثاني ، وكذلك البارون ، ١٩٣١) ، كذلك مهدي بركشلي في R.d'Erlanger ، بين سينا، في كتاب العيد الألفي لابن سينا، الجزء الثاني ، ٢٦٦ ـ ٤٧٧ ـ ارجع الى Grove's Dictionary في Musica Mensurata في of Music and Musicians

٧٩ – بحثت هذه النقطة في مقدمة Alain Daniélou – طليعة الثقات في الموسيقى الإيرانية التي الموسيقى الإيرانية التي نشرتها اليونسكو تحت إشرافه . من الخطأ أن تسمى الموسيقى الإيرانية موسيقى عربية ، أكثر من أن تسمى الفلسفة الإسلامية عربية . فالموسيقى الإيرانية والعربية لا تتميزان فقط عن اليونانية ، وإنما تختلف إحداهما عن الأخرى في كثير من النواحي الأساسية ، وإن كانت كل منهما قد أثرت في الأخرى على مر القرون . النواحي الأساسية ، وإن كانت كل منهما قد أثرت في الأخرى على مر القرون . ٧٧ – فيما يختص بعلم النفس السيناوي ، ارجع إلى J. Bakos ، في المعاسى بعلم النفس السيناوي ، الرجع إلى اكبر سياسي ، Sifa و ترجمة F. Rahman ، (اكسفورد ، ١٩٥٩) ؛ وعلى أكبر سياسي ، عملم النفس ابن سينا وتطبيق آن با روانشناسي جديد (طهران ، ١٣٣٤ كله شمسي) ؛ وموسى عميد ، في Essai sur la psychologie d'Avicenne

«Les sources gréco-arabes في النفس المختلفة في – ۷۸ Archives d'His-في -E. Gilson مقلم de l'augustinisme avicennisant, (۱۹۲۹) ۱۶۹ – ٤٤ toire Doctrinal et Littéraire du Moyen Age V۹ - ترجم هذه القصيدة E.G. Browne في E.G. Browne - ۷۹ - ترجم هذه القصيدة (كبر دج ، ۱۹۱۵) ، ۲ ، ص ۱۱۱ ؛ كما أن هناك ترجمة حسنة لها بقلسم (كبر دج ، ۱۹۱۰) ، ۲ ، ص ۱۱۸ ؛ كما أن هناك ترجمة حسنة لها بقلسم (كبر دج ، ۱۹۱۵) ، ۲ ، ص ۸۱ .

م - بصدد أفكار ابن سينا الدينية ، ارجع إلى بحث L. Gardet الهام، الإسلامي المام السلامي إلى المام الإسلامي المام السلامي المام المام

الله مقالة S.H. Barani بعنوان S.H. Barani، في مجلد ذكرى ابن سينا ، ص ۸ .

Traités mystiques ، في A.F. Von Mehren مثلا إلى - AY - إرجع مثلا إلى d'Avicenne

مرسالة في المشق ، المرجع السابق ، الفصل الأول . ترجمة انكليزية . E.L. Fackenheim, Mediaeval Studies,7:214 (1345).

۸٤ - فيما يتعلق بالنبوة في الإسلام وخاصة في آثار الفاراني وابن سينا، راجع دراسة Prophecy in Islam في Philosophy and Orthodoxy (F. Rahman دراسة (لندن ، ۱۹۵۸))، وخاصة الصفحة ٣٠ وما بعدها ، حيث تحلل المسائل الهامة بدقة ، مع أن تأويل المؤلف يبدو عقلياً أكثر من النزوم ويبالغ فيه بالتأكيد على الأصول اليونانية لهذا المفهوم و الإبراهيمي و المصدر. راجع أيضاً L. Gardet

في La pensée religieuse ، الفصل الرآبع . ٨٥ ـــ لقد أدى المدلول المكن لهذا الكتاب والصفة «مشرقي » التي يمكن أن تقرأ في العربية بحيث تفيد معنى «إشراقي » أيضاً ، إلى سلسلة طويلة من المناقشات والمشادّات في العقود الأخيرة . فقد أبدى مستشرقون أعلام ، أمثال Nallino المشادّات في العقود الأخيرة . فقد أبدى مستشرقون أعلام ، وجهات نظر مختلفة حول هذا الموضوع . والموقوف على ملخص لهذه الآراء ، من Avicenna and the Visionary Recital ، ص ٣٦ وما بعدها ؛ أبو العلا عفيفي ، الجانب التصوفي لابن سينا ، في الذكرى الألفية لابن سينا ، من الذكرى الألفية لابن سينا ، من المفصل ١١ .

٨٦ ــ لقد قام بدراسة مستفيضة لهذة الآثار و وللفلسفة المشرقية ، لدى ابن

سينا عامة Corbin في كتابه Corbin Recital في كتابه Corbin . ه ٨٧ – توجد نسخ جيدة من هذا الكتاب إلا أنه لم ينشر بعد . ومنى طبُع ودرُس فلا بد أن يلقي الضوء على بعض العلاقات التي ما زالت خفية بين مدرسة الإشراقيين ومدرسة ابن سينا .

Behmenjar رسالتين لبه منايار في الإلميات إلى الألمانية في S. Popper القد ترجم S. Popper و المساقية في S. Popper و المساقية في Schule. Zwei Metaphysische Abhandlungen von ihm Arabisch und (ليبزغ ، ۱۸۵۱) mit Deutsch Anmerkungen

٨٨ – الخيام المتوفى سنة ٩٧٥ (١١٣٧) هو احدى الشخصيات النادرة في التاريخ (ولعله الوحيد) الذي جمع بين عبقرية الشاعر والرياضي في وقت واحد. ومع ذلك فإن رباعياته قد أسيء فهمها ، لذا فسرت خطأ وجهة نظر حكيم حقق والاتحاد الأعلى ، فسخر من عالم الظاهر ، كما لو كانت شكوك مرتاب وحتى ملاذ ابيقوري حسية. ولكن الخيام لم يظهر بهذا المظهر لمعاصريه ، كنظامي عروضي الذي يلقبه في كتاب جهار مقاله و بحجة الحق » . لم يكن الخيام كاتباً مكثراً ، ولكن بقي من مؤلفاته ما يقرب من اثني عشر في الإلهيات والعلوم ، من بينها المصادرات ، بقي من مؤلفاته ما يقرب من اثني عشر في الإلهيات والعلوم ، من بينها المصادرات ، الفرضية القائلة أن المخطين المتوازيين لا يلتقيان ، وهي قضية غير قابلة بحد ذاتها الفرضية القائلة أن المخطين المتوازيين لا يلتقيان ، وهي قضية غير قابلة بحد ذاتها للإثبات في هذا الضرب من الهندسة .

أما بخصوص آثار الخيام ، فارجع إلى السيد سليمان ندوى في كتابه (بالأردية) «خيام اور اس كي سوانح وتصانيف بر ناقدانه نظر » (أعظم جره ، ١٩٣٣) ؛ والمقالة عنه بقلم V. Minorsky ، في دائرة المعارف الإسلامية .

٨٩ ــ ناصر خسرو (٣٩٤ (٢٠٠٣) ــ ٤٥٢ ــ ٣٩٠ (١٠٠٠ أو ٦٦) ، أهم الفلاسفة مباشرة بعد ابن سينا ، اعتنق المذهب الإسماعيلي إبان وجوده في مصر ثم أصبح داعياً لهذا الضرب من التشيع في خراسان . ومن آثاره الهامة ديوانه بالفارسية وكذلك جامع الحكمتين ، كُشَايش و رَهايش ، زاد المسافرين ، روَّمَانِين ، زاد المسافرين ، روَّمَنائي نامَه ، وأيضاً كتابه عن رحلته المعروف بسَفَرُ نامَه . راجع مقدمة H. Corbin ومحمد معين (طهران وباريس، ١٩٥٣) .

• ٩ - يرتبط الطوسي بابن سينا رأساً بواسطة خمسة أجيال من الأساتذة والتلاميذ، فقد كان تلميذ فريد الدين الداماد الذي كان تلميذ صدر الدين السرخسي الذي كان بدوره تلميذ أفضل الدين الجيلاني. وكان هذا الأخير تلميذاً لأي العباس اللوكري تلميذ بهمنيار المشار إليه آفاً. إن سلسلة الأساتذة والتلاميذ في الحكمة أو التراث الفلسفي لها في الغالب ما والسلسلة ، في التصوف من شأن ، فئمة دوماً تقليد شفهي إلى جانب المن المحرر . وكما تتضمن السلسلة في التصوف تحدر والبركة ، الكامنة في الطريقة من جيل إلى آخر ، تتضمن سلسلة الأساتذة والتلاميذ في والحكمة ، اتصال الاسناد الشفهي والظلال الجانبية التي تمكن التلميذ من القراءة وما بين السطور » .

٩١ ــ راجع الكاشائي في المصنفات ، طبع مجتبي مينوي ويحيى مهدوي
 (طهران ، ١٣٣١ ـ ١٣٣٧) .

٩٢ ــ لقد اكتشف صديق سافر حديثاً إلى أفغانستان وباكستان لدراسة للمدارس التقليدية في هذه المناطق ، أن الكتاب الفلسفي الوحيد الذي ما زال يدرس في جميع المدارس الدينية الحرة على وجه التقريب في هذين البلدين ، هو حكمة العبن .

٩٣ _ طبع في ثلاثة مجلدات (طهران ، ١٣٣٥ – ١٣٣٧) .

اللاتينية، راجع M.A. Alonso برجمات ابن سينا إلى اللاتينية، راجع M.A. Alonso بنيما يتعلق بترجمات ابن سينا إلى اللاتينية، راجع M.A. Alonso و «Revista في Ibn Sina y sus primera influencias en el Mundo Latino (١٩٥٣) ٥٧-٣٦: ١ ، del Instituto Egypcio de Estudios Islamicos «Notes sur les traductions médiévales في مقال M.T. D'Alverny, في مقال Archives d'Histoire Doctrinale et Litteraire du Mo- في ط'Avicenne»

yen Age 'yen Age' ۲۷' - ۳۳۷ - ۲۷' ، وفي ذيل الصفحة ۳٤٠ من هذا الموضوع المقال ، أوردت M.T. D'Alverny ، التي تعتبر الحجة الأولى في هذا الموضوع والتي ما زالت تعد منذ أمد نشرة كاملة لآثار ابن سينا في اللاتينية ، أسماء آثار أخرى لها شخصياً تتناول هذا الموضوع ، كما ذكرت مقالات H. Bedort . S. Pines و S. Pines .

ولدراسة عامة لترجمات النصوص العربية إلى اللاتينية ، فإن المرجع الذي Die Europäischen: M. Steinschneider ما زال أفضل المظان ، هو كتاب Whersetzungen aus der Arabischen bis Mitte der 17. Jahrhunderts (Arabic Trans ، في مقالة -R. Walzer أيضاً (١٩٥٦ ، في مقالة -Bulletin of the John في mission of Greek Thought to Medieval Europe (من المفيد - ١٩٤٥) ١٨٣ : ١٩٠٠ - ١٩٤٥) ومن المفيد أن نلاحظ مع ذلك أن آثار ابن سينا التي تبسط و فلسفنه الباطنية ، كالإشارات ومنطق المشرقيين ، لم تترجم إلى اللاتينية . وهكذا وضعت أسس الخلاف الذي لم يلبث أن ظهر بين التأويل الشرقي والغربي لفلسفة أبن سينا .

الرسالة ونشرتها ، M.T. D'Alverny بعنوان ، بعنوا

Notes et textes sur L'avicennisme في R.de Vaux و المجال المنافية اللاتينية المعالم المنافية اللاتينية المحالات السيناوية اللاتينية و P.Mandonet في معرض دراساته عن E.Van في معرض دراساته عن قبل R.Van في معرض من قبل الاصطلاح نفسه قد عورض من قبل Steenberghen في مقالته (Siger of Brabants في مقالته مدرسة عددة تماماً ومتصلة اتصالاً كافياً بعقائده حتى التسمية باسمه .

وللإطلاع على أثر ابن سينا في العالم اللاتيني والمدارس المرتبطة به ، راجع History of Christian ، في "Graeco-Arab Influences" ، في E.Gilson (Les) ، الفصل الأول ؛ ودLes Archives ، في sources gréco-arabes de l'augustinisme avicennisant»

و (۱۹۲۹) ۱۶۹ - ۱۶۰ فر d'Hist. Doct. et Litt. du Moyen Age المرجع المذكور، Pourquoi Saint Thomas a critiqué Saint Augustin» المرجع المذكور، Avicenne et le point de départ de Duns و (۱۹۲۱) ۱۲۷ - ۱ : ۱ درجع أيضاً إلى .K. Foster, O.P. في نشرة Vickens وارجع أيضاً إلى .Thought in the 13th Century في نشرة Avicenna... في نشرة Corbin ، في سام . Avicenna ، في سام .۱۹۷ وما بعدها .

٩٨ – كان الأطباء المسيحيون عادة أرق شعوراً نحوه منهم نحو ابن رشد ،
 كما تمكن ملاحظة ذلك في المعاملة المعتدلة التي تلقاها في الكتاب المجهول مؤلفه ،
 De Erroribus Philosophorum .

99 أــ لأن مسألة «المعرفة العقلية» ، كما بيّن Gilson بمهارة ، «ليست الاستوادة عند المعرفة العقلية » . كما بيّن Pourquoi saint Tomas a critiqué . إلا قضية كوزمولوجية خاصة » . saint Augustin ، ص ٢٥ .

P.Duhem — ۱۰۰ في دراسته الكبرى ، P.Duhem في دراسته الكبرى ، P.Duhem (الجزء الرابع ، ص ۳۱۷ وما بعدها) ، يشرح إلى أي حد كان الانقلاب الفلكي يستلزم تغيير آ في الموقف الروحي والديني تجاه الكون ويتضمن نفي التقديس .

تغيراً في الموقف الروحي والديني تجاه الكون ويتضمن نفي التقديس. المديراً في الموقف الروحي والديني تجاه الكون وعلم الملائكة، يقول Corbin : ولكن علم الكون وعلم الملائكة . ورد الثاني كان يعنى زلزلة قواعد الأول ، وهذا هو بالضبط ما أفاد أغراض الثورة الكبرنيكية . ولهذا ، نشاهد اتفاقاً بين علم الكلام المسيحي والعلوم الوضعية من حيث الغاء امتياز الملائكة وعالم الملائكة في خلق الكون . وعند ثلا لا يعود عالم الملائكة ضرورياً بالضرورة الميتافيزيقية ويصبح نوعاً من الكماليات في الخلق ويصبح وجوده محتملاً إلى حد ما ع .

۱۰۲ ــ لقد عالجنا هذه المسألة معالجة وافية في دراصتنا لعلم الكون السيناوي في ...Introduction ؛ راجع أيضاً مقدمة H.A.R. Gibb للذلك الكتاب .

العربي ، في لغة عامية . فقد احتل مكانه في الضمير العام بكل تأكيد حتى عند العامة ، كبطل شعبى هيمن علمه وحكمته على قوى الطبيعة .

٢ – السهروردي والإشراقيون

الذي الأساسي الذي المتحمل مبادىء هذه المدرسة وأثرها راجع الكتاب الأساسي الذي المتحمل المتحمل

٢ - بخصوص تقسيم العلوم إلى عقلية ونقلية راجع مقدمة ابن خلدون .
 ٣ - من أجل تاريخ هذه الفترة ، راجع أثر The Caliphate 'T.N. Arnold "

The Caliphate 'T.N. Arnold' راجع المريخ هذه الفترة ، راجع الريخ هذه الفترة ، راجع الريخ هذه الفترة ، راجع المفورد ، ١٩٢٤) وRecueil de textes relatifs 'M.T. Houtsma (۱۹۲۸ (لندن ، ۱۹۲۸) الأجزاء ١٩٠١) الأجزاء ١٩٠١ المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة بالفنون والعلوم ، فراجع تمهيد السيد حسين نصر في كتاب ، -tion to Islamic Cosmological Doctrines

4 — خصصت الغزالي دراسات عديدة في اللغات الأوربية . وعليه فشهرته أوسع بكثير من غيره من معظم الحكماء المسلمين . ولهذا ، صممنا على ألا تخصص له فصلاً في هذا الكتاب . ومع أن بعض المحافل تعتبر الغزالي إلى حد بعيد معياراً لصحة عقيدة الصوفيين الآخرين ، فلا شك في أنه واحد من أعظم الشخصيات الإسلامية شأناً ؛ فقد وضعته يد القدر في تلك اللحظة الحاسمة من التاريخ الإسلامي التي قيض للنزعة العقلية فيها أن تنحسر والتربة أن تُهيأ لمبادىء السهروردي وابن عربي الحكمية . فيما يخص حياة الغزالي وعقائده وأثره ، راجع ، M. Asin ، وجوب المعتورة وابن عربي الحكمية . فيما يخص حياة الغزالي وعقائده وأثره ، راجع ، La espiritualidad de Algazel y su sentido cristiano

(مدرید و غرناطة ، ۱۹۲۶ – ۱۹۲۱) ؛ و Carra de Vaux ، في Gazali (باريس ، ۱۹۲۰)؛ و La pensée de Ghazzali (باريس ، ۱۹۲۰)؛ و La notion de certitude selon Gazali dans ses origines في F. Jabre (باريس ، ۱۹۵۹) .

ه — لقد كان من نتائج ترجمة هذا الكتاب إلى اللاتينية أن اعتبر الغزالي Al gazel باللاتينية) لدى القديس توماس الاكويني ومدرسيين آخرين كفيلسوف مشائي . إن « المقاصد » في الواقع بكاد يكون ترجمة حرفية لأثر ابن سينا دانشنامه علائي من الفارسية إلى العربية . ولما كان الأصل صعب التناول إذ كان المحاولة الأولى لكتابة الفلسفة الأرسطوطاليسية بالفارسية ، فقد جاءت الترجمة العربية للغزالي في غاية الوضوح . وربما كان ذلك السبب الأسامي لشيوعه العظيم لدى الجمهور .

٣ ـ ينتقد الغزالي الفلاسفة في عدد من النقاط التي يعتبر ثلاثاً منها أساسية ؛
 وهي إنكار الخلق من العدم وإنكار علم الله بالجزئيات وإنكار البعث الجسماني ،
 المبينة جميعاً في القرآن بوضوح . إرجع إلى W. Montgomery Watt ، في
 ٣٧ . ص ١٩٥٣) . ص ٣٧
 وما بعدها .

لقد استفاد الأشاعرة مع ذلك من حملة الغزالي على الفلاسفة . ولذا ، فإن انتقاده لهم يمكن أن يعتبر إلى حد ما انتصاراً للمتكلمين أيضاً ، وخاصة أن الظروف السياسية والإجتماعية آنذاك شجعت على انتشار تعاليمهم .

٨ — هذا المتكلم الكبير الذي كان واحداً من أعظم علماء عصره ، يجب أن يعتبر بعد الغزالي أهم النقاد الفلاسفة . لقد ألف التفسير الكبير وكذلك جامع العلوم الذي يدور على سائر علوم زمانه التي كان يلم بها إلماماً واسعاً . إن أهميته في الفلسفة تكمن في نقده وتحليله المفصلين لإشارات ابن سينا التي أجاب عليه خواجه نصبر الدين في شرحه للإشارات بعد ذلك بجيل واحد . وبالنسبة للإمام فخر كما يدعى في إيران ، راجع : M. Horten ، في One Spekulative فخر كما يدعى في إيران ، راجع : M. Horten (ليبزغ، ١٩١٢)؛ وسيد حسين نصر، ١٩١٢)؛ وسيد حسين نصر، ٢٠١٢ - ١٩١٨) وسيد حسين نصر، ٢٠١٢ - ١٣١ - ١٩٨٨) وريزبادن ، ٣٤ - ١٩٨٨) المنافقة المن

٩ – يجب ألا نخلط بين شيخ الاشراق وبين جمهرة مشايخ الصوفية المعروفين

باسم السهروردي ، وخاصة شهاب الدين السهروردي الشيخ الصوفي الشهير الذي قد خلط بينه وبين مؤسس مدرسة الإشراق حيى بعض المؤرخين الإسلاميين. Philologika, IX: 'H. Ritter وبخصوص السهرورديين الأربعة المشهورين'، راجع «Die vier Suhrawardi, ihre Werke in Stambuler Handschriften» (۱۹۳۸) ۸۱ – ۳۰ : ۲۰ (۱۹۳۷) ۲۸۱ – ۲۷۰ : ۲۴ ، Der Islam ·١٠ ــ تجب الاشارة إلى كتابات H. Corbin عن السهروردي وخاصة ترجمة بعض آثاره القصيرة إلى الفرنسية ؛ وكذلك أيضاً Suhrawardi d'Alep, (اباریس ، ۱۹۳۹) fondateur de la doctrine illuminative (ishraqi) و Les motifs Zoraastiens dans la philosophie de Suhrawardi وطهران، Opera Metaphysica et Mystica للسهروردي في Corbin السهروردي دي د ١٩٤٦) المجلد الأول (استانبول ، ١٩٤٥) والمجلّد الثاني (طهران ، ١٩٥٢) . ويحتوي الجزء الأول منهما على قسم الالهيات في ثلاثة من آثار السهروردي الكبيرة هيّ التلوّيحات والمقاومات والمطأرحات . ويحتوي الجزء الثاني النُّصَّ الكامل لدرَّنَّه النادرة حكمة الإشراق والرسالتين القصيرتين في اعتقاد الحكماء وقصة الغربة الغربية . أما الحزء الثالث الذي سوف ينشر قريبًا إنشاء الله ، بالتعاون بين Corbin ومؤلف هذا الكتاب ، فيتضمن المجموعة الكاملة للآثار الفارسية .

في أغلبه نتيجة لانتشار ثمرات بحث Carbin في الأهتمام إلى السهروردي ، جاء في أغلبه نتيجة لانتشار ثمرات بحث Carbin في الأقطار العربية ، مما يتمثل في كتاب سامي الكيالي ، السهروردي (القاهرة ، ١٩٥٥) وكتاب حي بن يقظان لابن سينا وابن طفيل والسهروردي، لأحمد أمين (القاهرة ، ١٩٥٧) ، وأقسام خصصت للسهروردي في كتاب وفي الفلسفة الإسلامية ، من تأليف ابراهيم مدكور (القاهرة ، ١٩٤٧) ، وشخصيات قلقة في الإسلام لعبد الرحمن بدوي (القاهرة ، ١٩٤٧) ، الذي يشتمل على الترجمة العربية لكتاب Corbin الموسوم بياتي المناس اللها الفاقي المناس المنا

أما في ايران فقد طبع كتابه حكمة الإشراق مع شروح وتعليقات مختلفة طبعة حجرية أثناء القرن الماضي . وكان دائماً متناً أساسياً في المدارس ، كما طبعت طائفة من رسالاته الفارسية ، باشراف مهدي بياني ومحسن صبا . هناك أبضاً كتاب على أكبر دانا سرشت الموسوم : أفكار السهروردي وملا صدرا (طهران ، 1717) ، الذي يتناول بعض أفكار السهروردي الأساسية . راجع أبضاً لسيد حسين نصر مقال Suhrawardi في كتاب History of Muslim Philosophy فهو يتناول كثيراً من المادة المشروحة في هذا الكتاب .

إن أهم ما كتب عن هذا الموضوع باللغات الأوربية قبل Corbin ، والذي يحتوي بعضه على تأويلات مغلوطة رغم كون أصحابه من أهل الكفاءة من العلماء ، يحتوي بعضه على تأويلات مغلوطة رغم كون أصحابه من أهل الكفاءة من العلماء ، لا ALa Philosophie illuminative d'après (Carra de Vaux يشتمل على أثر Suhrawardi في Journal Asiatique في المحال المعالمة والمرجمة الانكليزية لعدة من رسائل السهروردي بقلم O. Spies .

17 — نقصد بالثيو صوفياً Theosophy (التأله) ذلك الشكل من الحكمة الذي ليس بفلسفة ولا بكلام ، وإنما هو معرفة الأسرار الإلهية التي يدل عليها المعنى الأصلي لهذه الكلمة قبل أن تفرغ من أي معنى لدى الحركات الروحية العصرية الرائفة .

17 – إن أوثق المصادر لسيرة السهروردي هو نزهة الأرواح وروضة الأقراح. وهو تاريخ للفلسفة ألفه تلميذه شمس الدين الشهرزوري، وهو من أهم المفسرين لآثاره . والنص العربي الأصلي لهذا الكتاب لم يطبع بعد وإنما نشرت له ترجمة فارسية على يد ضياء الدين دُرِّي في طهران سنة ١٣١٧ (١٩٣٨) . كما توجد أيضاً ترجمات لحياة السهروردي في آثار Corbin ، المنسوه بها سابقاً .

1٤ – لقد اعتمد Corbin تقسيماً مشابهاً قائماً على أربع طبقات من الآثار . Opera Mctaphysica وقد تتبعناه جزئياً وإنما مع بعض الإختلاف . راجع مقدمة et Mystica ، الجزء الأول ، ص ١٦ وما يليها . وفي سبيل تحقيق نشر آثاره كتاب ، قدم I. Mssignon أيضاً تقسيماً مؤقتاً لآثار السهروردي في كتاب Recueil de textes inédits concernant l'histoire de la mystique en (باريس ، ١٩٢٩) ، ص ١١٣ .

10 — عين القضاة ، الذي يشبه مجرى حياته مجرى حياة الحلاج والسهروردي ، إذ لقي الموت المفجع في سن مبكرة ، هو أحد الصوفيين الهامين في العصور اللاحقة . وتشابه عقائده من وجوه عدة عقائد السهروردي ، وإن لم يكن حكيماً ، بل كان صوفياً محضاً بني على قاعدة من الثقافة الفلسفية . ويعتبر كتاباه زبدة الحقائق والتمهيدات اللذان طبعاً حديثاً على يد عفيف عسيران (طهران ، ١٣٤٠) من أكثر النصوص أهمية بالنسبة للعقيدة الصوفية قبل ابن عربي .

١٩ ــ لقد نسب شرح لنصوص الفاراني إلى السهروردي ، ولكن حتى الآن لم تكتشف مخطوطة لهذا الشرح .

١٧ ــ يكتب السهروردي في أول قصة الغربة الغربية : إن ابن سينا

قد سعى إلى منابع حكمة الإشراق ولكنه لم يوفق في اكتشافها تماماً . ارجع إلى Opera.. ، H. Corbin

الرجع الى L. Massignon في المجال الم

19 — مخطوطة وكلمة التصوف واستانبول كتبخانة راغب باشا رقم الحده motifs Zoroastiens dans la أيضاً المده ١٤٨٠ ورقة ١٤٨٧) ، وراجع أيضاً H. Corbin philosophie de Suhrawardi ومقدمته على مجموعة في الحكمة الإلهية ، نشرة جمعية المستشرقين الألمان (استنبول ، ١٩٤٥) بعنوان Philosophie Orientale .إن وكلمة التصوف ويطبع على كثير من العقائد الأساسية للسهروردي ، وعندما ينشر نشراً نقدياً ويطبع سيكون لائقاً للدراسة المدقية . ومما يستحق التنويه به أن هناك شرحاً له كتبه محمد علي الأصفهاني المعروف بعلي الحزين ، وهو حكيم إيراني في القرن ١٢ (١٨) ، وقد ذهب إلى بنارس ليقضي آخر أيامه هناك ، ودفن بالفعل في تلك المدينة . ويرقى معظم الصوفيين في بنارس اليوم بأصلهم إليه . ولكن يبدو أن شرحه الذي ويرقى معظم الصوفيين في بنارس اليوم بأصلهم إليه . ولكن يبدو أن شرحه الذي كان يربط كل مدرسته بمدرسة السهروردي قد فقد .

٢٠ ــ يبين السهروردي عقيدته في كلية الحكمة الدينية بكل صراحة في
 الكتاب السادس للطبيعيات من المطارحات . إرجع إلى H. Corbin في Opera
 الجزء الأول .

۲۱ – يرد ذكر هذا المنام في القسم الخامس والخمسين من إلهيات التلويحات،
۲۹ – ۲۸ في Corbin في Corbin عند Corbin في محمدة المحتمد
۲۲ – Ancient Alphabet and Hieroglyphic Characters – ۲۲ المشنمل على أصل وترجمة كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، لابن وحشية (لندن ، ۱۸۰٦) ص ۱۰۰ و وأيضاً ...Les motifs, Zoroastiens ص ۱۸ و ... (لندن ، ۱۸۰٦) من ۱۸۰۰ و وأيضاً ... Corbin المعلومات التي لخصناها هنا .

H. Corbin - ۲۳ ، في Opéra ، الجزء الثاني ، ص ١٠ - ١١ .

. ٢٤ ـ نفس المرجع

٢٥ ــ أصبحت هذه الصفة لقباً لسلسلة من الحكماء في إيران منذ ذلك الحين .
 كما أطلق على ملا صدرا الحكيم الصفوي العظيم لقب صدر المتألمين .

٢٦ - اليمن لغة تفيد اليمين أيضاً ، فتفيد المعنى العام لمشرق الأنوار ، إذ وقف الإنسان متجهاً إلى الشمال فاليد اليمنى هي التي تشير إلى الشرق . لقد عرفها المؤلفون المسلمون بالجانب الأيمن الموادي الذي سمع منه موسى صوت الله في سينا ، وأيضاً بحكمة سليمان ، ومن ثم الحكمة القائمة على الوحي والإشراق . ويقابل بعض المؤلفين مثل الميرداماد الحكيم الصفوي المعتبر الحكمة اليونانية أو الحكمة اليائنية أو الحكمة القائمة على الإشراق . وهنا يمكننا أن ننوه باللور الهام الذي لعبته اليمن عند طائفة الى الإشراق . وهنا يمكننا أن ننوه باللور الهام الذي لعبته اليمن عند طائفة إلى اليمن بحثاً عن المعرفة . وعلاوة على ذلك ، فإن اتباعها بالذهاب الى اليمن عندما رأى أن الله اليمن عندما رأى أن المؤسس هذه الفرقة ، كما جاء في بعض الروايات، هاجر إلى اليمن عندما رأى أن المؤروف في أوربا غير مؤاتية لمواصلة نشاطه . راجع R. Kienast ، في المعامد المؤروف في أوربا غير مؤاتية لمواصلة نشاطه . راجع R. Kienast ، في المعامد المؤروف في أوربا غير مؤاتية لمواصلة نشاطه . راجع R. Kienast ، في المعامد المؤروف في أوربا غير مؤاتية لمواصلة نشاطه . و PR. Kienast ، في المهام الدينزغ ، ١٣٦٠) ، ص ١٩١٣ وما بعدها ، و ١٩٤٩ / ١٩٣٠ / ١٩٤٩ / ١٩٤٩ / ١٩٤٩) .

٢٧ ــ لقد تناولنا هذه المسألة العويصة باسهاب ، إذ كانت محور الجدل في المدارس المتأخرة في إيران ، وذلك في الفصل الخامص بالسهروردي في of Muslim Philosophy .

فيما يخص وضع ملا صدرا تجاه هذه المسألة وآرائه في اصالة الوجود ، «Sadr al-Din Shirazi, His Life الرجع إلى السيد حسين نصر في مقال، Doctrines and Significance» ١٦-٢: ١٤ ، Indo-Iranica بمجلة Doctrines and Significance» (ديسيمبر ١٩٦١) ، ومقدمة كتاب «سه أصل» (أي الأصول الثلاثة) لملا صدرا (طهران ، ١٣٤٠). يراجع أيضاً السيد أبو الحسن القزويني في «زَنْدكي صدر المتألهين شيرازي وبحثي درُحركت جوهري» (أي حياة صدر المتألهين المنزازي وبحث في الحركة الجوهرية) ، الذي ترجم إلى الانكليزية بعنوان The المشيرازي وبحث في الحركة الجوهرية) ، الذي ترجم إلى الانكليزية بعنوان Life of Sadr al-Muti'allihin Shirazi and a Discussion of Motion in الدين محمد بن ابراهيم شيرازي مجدد فلسفة اسلامي در قرن ١١ (١٧)» المترجم إلى الإنكليزية بعنوان , Sadr al-Din Muhammad ibn Ibrahim Shirazi, والمقالان بالإنكليزية والفارسية من كتاب «يادنامه ملا صدرا» (ذكرى ملا

صدرا) ، (طهران ، ۱۳۶۰) ، ص ۷ – ۲۱ و ۲۲ – ۳۴ على التوالي .

وهناك بعض أعلام المدرسة الإشراقية من المتأخرين ، كالحكيم الإيراني المعاصر للسيد محمد كاظم عصار ، الذي يقول بأن النور في عقائد السهروردي هو الوجود في لغة ملا صدرا . وهكذا يقول أنه ليس هناك فرق أساسي بين المدرستين من هذه الناحية. كما أن M. Horten قد اكتشف هذه النقطة أيضاً وعالجها في دراساته عن ملا صدرا والسهروردي .

٢٨ ــ هذه الفقرة من حكمة الإشراق قد اقتبست عن الترجمة الانكليزية
 التي قامت بها M. Smith في Readings from the Mystics of Islam (لندن ، ۱۹۵۰) ، ص ۷۹ .

٢٩ ــ توجد هذه الفكرة أيضاً في الفكر المسيحي للقرون الوسطى ، فقد كانت طبقات الرهبان تقوم على أساس طبقات الملائكة . كما أن هناك تشابهات عدة بين علم الملائكة ، كما وضعه السهروردي وكما جاء في Dionysius the Areopagite J Celestial Hierachies ، الذي يؤلف المصدر الرئيسي لدراسة علم الملائكة في العصور الوسطى اللاتينية .

• ٣٠ – في التقويم الشمسي الجلالي الحديث ، ينطبق اسم كل شهر من الشهور على اسم الملاك الذي يهمين عليه حسب المعتقدات الزرادشتية . والكائنات الالهية الدنيا ، التي يعرف كل منها باسم ليزد ش Yazata ، تهيمن على أيام معينة من الشهر . راجع Zoroastrian Studies ، في Zoroastrian Studies (نيريورك ، الفصل الخامس .

ويستعمل السهروردي أيضاً اسم الملاك المزدائي أو الاقبال والقوة السماوية خُرَّهُ ، (وفي اللغة الأوستائية خُوَارْنَهُ Xvarnah ، وفي الفارسية القديمة فَرَّهُ (Farrah) للدلالة على الجلال الخاص والنور الذي يتلقاه حكماء الإشراق . راجع H. Corbin ، في ...Opera ، و Les . و motifs zoroastriens ، ص ٣٦ – ٤٥ .

٣١ ــ هناك على أية حال تشابه عميق بين علم الملائكة الزرادشي ونظيره في الأديان السامية ، إلى حد أن البعض ذهب إلى أن علم الملائكة اليهودي مقتبس عن الزرادشي . أما بالنسبة إلى علم الملائكة الإسلامي المستمد من القرآن ، والذي له نظائر في النظام اليهودي ، فارجع إلى F.Schuon ، في الفصل المعنون «عا-nur» .

٣٢ -- الجوانب الثلاثة التي نوه بها ابن سينا هي : ادراك العقل لواجب الوجود كواجب ، ولذاته كممكن ، ولذاته أيضاً كواجب بشيء آخر خارج عنه . راجع

الفصل السابق عن ابن سينا .

٣٣ ــ فلاحظ أن السهروردي يستعمل بعض الكلمات الزرادشتية ، ولكنه يربط بينها وبين الاصطلاحات القرآنية المتعارفة .

٣٤ _ يجب ألا يخلط بين ذلك وبين اصطلاح (الأمهات) المستعمل لدى الفلاسفة المشائمين بمعنى العناصر الأربعة : النار والهواء والماء والتراب ، التي تتولد منها الملكات الثلاث.

٣٥ _ في باب هذا النمط من علم الملائكة ، راجع H.corbin في Opéra... الجزء الثاني ، ص ١٢٥ وما يليها .

٣٦ ـ يبلغ هذا التوفين أوج دلالته وأهميته في تفكير بعض حكماء الشيعة

المتأخرين ممن دبجوا الحكمة الأشراقية بالتشيع . ٣٧ ــ هذا المفهوم الجميل لدى السهروردي وكثيرين من الإشراقيين والصوفيين، يشبه جداً المفهوم المزدكي للملا الملائكي الذي يعرف باسم Parahvashis والتي ترشد كل نفس في هذه الدنيا ، وتتحد كلُّ نفس بواحد منها نهائياً . إرجع د (۱۹۹۱ ، نندن) The Dawn and Twilight of Zoroastrianism في م ۱۶۸ – ۱۶۸ ؛ أيضاً إلى Corbin ، في ۱۶۸ – ۱۶۸ الجزء الثالث .

ينبغي ألا يتبادر إلى الذهن مع ذلك أن السهروردي يحصر الاتحاد النهائي بالمستوى الملائكي ، عوضاً عن الأخذ بالإنحاد بالذات الالهية . فَفَي رسالة صفيرً سيمرُعُ (طهران ، كتانجانه ملِّي ، مخطوطة رقم ١٧٥٨ ، ص ١١ – ١٧) يقسم أولئك الذين اكتسبوا المعرفة أَلشهودية إلى خمسة فرق : أولئك الذين يقولون لا إله إلا الله ، وفوقهم أولئك الذين يقولون لا هو إلا هو ، ثم لا أنت إلا أنت ، ثم لًا أنَّا إلا أنَّا ، وأُخيرًا أولئك الذِّين حققوا الاتحاد الأعلى ويقولون : ﴿ كُلُّ شِيءَ هالك إلا وجه الله ۽ .

٣٨ – حول الطبيعيات ، إرجع إلى H. Corbin ، في ...Opera... الجزء الثاني ، ص ۱۸۷ وما يليها .

٣٩ - فيما يتعلق بعلم النفس لدى السهروردي ، راجع نفس المصدر أعلاه ، ص ٢٠٣ وما يلها.

٤٠ ــ يعتقد السهروردي أيضاً بوجود عالم خيال منفصل ترحل إليه النفس لتكتسب الصورة التي تظهر بعد ذلك في المخيلة الإنسانية . هذا العالم الأوسط الذي يسمى أيضاً عالم والصور المعلقة ، أو عالم والمثال ، ، يتوسط بين العالم المحسوس وعالم وأرباب النوع ٤٤ وهو يؤدي دوراً أساسياً في حل عدة مسائل ، مثل الخلق والمعاد ، في عقائد كل من السهروردي وابن عربي وملا صدرا . إرجع إلى ، L'imagination créatrice dans le soufisme d'Ibn Arabi في H. Corbin (باريس ، ١٩٥٨) ، الجزء الثاني .

Opera... ' H. Corbin - ٤١ ، الجزء الثاني ، ص ٧٧٥

٤٢ – المعاد لدى السهروردي كما بحثه وعدله ملا صدرا في شروحه على الجزء الأخير من حكمة الإشراق قد عول في مقال مفصل لـ H. Corbin سوف يظهر في الكتاب Commemoration Volume of Mulla Sadra ، الذي تعتزم طبعة قريباً جمعية إيران ، بكلكتا .

18 – لقد اخترت هذه الرسالة المعينة لأن لها ترجمة وشرحاً حسناً بلغة أوروبية . راجع H. Corbin في مقال P.Kraus في P.Kraus ، دراجع le de Gabriel» في Journal Asiatique ، يوليو – سبتمبر ١٩٣٥ ، ص

Geschichte في A. von Kremer في المثال المثا

87 — بدأ التقارب التدريجي بين مدرسي ابن عربي والسهروردي عن طريق قطب الدين ، هذا التقارب الذي بلغ أوجه في ملا صدرا . كما يجب أن نضيف هنا أن دراسة النور وظواهره الطبيعية قد احتلت مكانة هامة في أوساط أتباع المدرسة الإشراقية . ولعله لم يكن من باب الاتفاق أن أول تعليل صحيح في القرون الوسطى لقوس قزح يرد في شرح كمال الدين الفارسي على كتاب المناظر لابن الهيثم ، فكمال الدين هذا كان تلميذ قطاب الدين الشيرازي ، بحسب أقواله هو ، واستمد هذه النظرية من أستاذه .

الصفوية باللغات الأوروبية قبل بحوث الحديرة بالتنويه والتي أجريت عن المدرسة الصفوية باللغات الأوروبية قبل بحوث Corbin هي التي قلمها M. Horten، الذي نشر ، علاوة على دراسته عن السهروردي المشار إليها آنفاً ، كتابين عن ملا صدرا ، Das philo (بسون ، ١٩١٧) ، و Das philo و المحروب ، ١٩١٣) ، و sophische System von Schirazi (1640) . الرجع

ايضاً إلى Comte de Gobineau في Comte de Gobineau أيضاً الجزء الرابع من كتاب (باريس ، ۱۹۲۳). وهناك أيضاً الجزء الرابع من كتاب (معناك أيضاً الجزء الرابع من كتاب (علماء مختلفين لله المصر وإن كان ذلك من وجهة النظر الأوربية ، كما يتوقع المرء في مثل العصر وإن كان ذلك من وجهة النظر الأوربية ، كما يتوقع المرء في مثل الكتاب. وكتاب محمد اقبال Persia الفارسية ، هو كتاب له قيمته على الرغم من (لندن ، ۱۹۰۸) ، الذي ترجم أخيراً إلى الفارسية ، هو كتاب له قيمته على الرغم من المعض الأخطاء ، بما في ذلك نسبة ظهور البابية إلى مدرسة ملا صدرا . والحقيقة أن الباب كان تلميذ مدرسة الشيخ أحمد الاحسائي الذي كتب شرحاً مناقضاً لأحد كتب ملا صدرا . راجع مقالنا بالفارسية وآشنائي با ملا صدرا در مخرب زمين وأي تعرف على ملا صدرا في الغرب) ، في ذكرى ملا صدرا ، ص ٥١ - ٢٢ . الشبة إلى الميرداماد وأتباعه ، إرجع لى H. Corbin ، في مقال (عمش ، ١٩٥٩) ، ص ٢٩ – ٣١) ، وسيد حسين نصر في دمشق ، والمحال المنافقة ال

٤٩ ـ فيما يختص بأهمية نهج البلاغة بالنسبة لمدارس الحكمة المتأخرة والترابط العام بين الفلسفة والحكمة والتصوف وبين التشيع ، إرجع إلى محمد حسين طباطبائي في « مُصاحبات أستاذ طباطبائي با برفسور هاندي كربن بصدد دَرْبارَه شيعه » (محادثات الأستاذ الطباطبائي مع البروفسور هنري كربن بصدد الشيعة) ، الكتاب السنوي لمكتب التشيع ، رقم ٧ (قسم – ١٣٣٩) ، ص ١١٩ وما يليها .

• ه من فيما يتعلق بالسيز واري، إرجم إلى محمد اقبال في The Development من من ما المجام المجام والفصل الخاص بالسبز واري of Metaphysics in Persia ، بقلم السيد حسين نصر .

10 – على الرغم من أن الطريق الذي سلكته الفلسفة الإسلامية وخاصة هذه المدارس الإلهية المتأخرة إلى الهند لم يصبح أكيداً بالضبط بعد ، فإن مدى تأثير عقائد السهروردي وملا صدرا يمكن أن يقاس بعدد الشروح والتفسيرات الي كتبها مسلمو الهند على آثارهما ، وبعدد مخطوطات هذه الآثار الموجودة في مكتبات الهند ، مثل مكتبة رضا في رامبور ، وخدا بخش في باتنه ، وباثرهما على التآليف الهندية المتأخرة في الفلسفة مثل الشمس البازغة ، الذي كان يعتبر على التعديم منا في مكتباراً في المدارس الدينية بشبه القارة الهندية . راجع Tara Chand دوماً متناً فلسفياً مختاراً في المدارس الدينية بشبه القارة الهندية . راجع History of ، في كتاب Growth of Islamic Thought in Indian,

وما زالت عقائد السهروردي وملا صدرا (وخاصة الأخير) تدرس في المدارس الإسلامية بالهند، وعلى وجه الخصوص في المدارس الشيعية، كمدرسة المكنو ورامبور، ولو أنها فقدت عدداً من خيرة أساتذتها منذ ١٩٤٧، بسبب نقدان الموقوفات وعدم توافر الكتب العربية والفارسية . إرجع إلى «أبو محفوظ معصومي» في مقال «Sadr al-Din al-Shirazi» ، بجريدة Indo-Iranica ، بحريدة (١٩٤١) .

وعد المعروف الذي الأول إلى ومحمود شهاني و المعروف الذي العالم الغربي من خلال مقالته عن الشيعة الاثني عشرية في كتأب Kenneth Morgan الغربي من خلال مقالته عن الشيعة الاثني عشرية في كتأب Islam, the Straight Path والثاني إلى مهدي إلهي قُمْشَهي ، المعروف جيداً في العالم الفارسي بفضل تفسيره القرآن وديوإن شعره الصوفي وشرحه على فصوص الفاراني وكتابه إلهيات خاص وعام .

أما بخصوص الأساتذة الذين يقومون بتدريس هذه المواد في المدارس ، فتجدر الإشارة على وجه الخصوص إلى السيد محمد كاظم عصار الأستاذ في كل من جامعة طهران ومدرسة سيبه سالار ؛ والسيد أبي الحسن القزويني ، الذي ربما كان المعلم الأكبر للفلسفة التقليدية اليوم والذي يقيم في قزوين حيث يقوم بتربية جماعة صغيرة من التلامذة ؛ والسيد محمد حسين الطباطبائي أعظم أساتذة العلوم العقلية أهمية في قُم ، المركز الحالي للدراسات الشيعية ، وأخصب الحكماء الإيرانيين المعاصرين انتاجاً . إن آثار السيد الطباطبائي تشتمل على الأجراء الثلاثة وأصول فلسفه » مع شرح مرتضى مُطهري ، وعشرين مجلداً في تفسير القرآن باسم فلسفه » مع شرح مرتضى مُطهري ، وعشرين مجلداً في تفسير القرآن باسم والميزان ، وإجابات على أسئلة موجهة إليه من قبل Th. Corbin ، طبعت ككتاب سنوي ثان لمكتب التشيع ، كما أنه يعد الطبعة الجديدة لأسفار ملا صدرا مع شروحه الخاصة آلتي تطبع حالياً في طهران .

٣ ــ ابن عربيّ والمتصوّفة

١ – إن رفض الأغلبية الساحقة من المستشرقين لهذا الجانب الأساسي من الإسلام ، كجزء من التراث الإسلامي وعنصر جوهري لعقيدته الصحيحة ، هو الذي أبرز الإسلام في نظر الغربيين بصورة جافة وعقيمة مجردة من كل روحية وجمال . وبين القلة المشهورة من العلماء الغربيينالذين سلموا بالأصل القرآني للتصوف يمكن ذكر Margoliouth ، وعلى الخصوص Massignon و Corbin على حين أن معظم العلماء المشهورين الآخرين أمثال Horten و Nicholson و Acin Palacios و Arberry ، قد ذهبوا إلى أن أصل التصوف هندي ، أو أفلاطوني محدث ، أو مسيحي ، أو حي زرادشتي ، وهم بذلك يخلطون إلى حد بعيد بين الصور الظاهرية المستعارة للتصوف وبين التجربة الباطنية والوصول ، الي لا تقوم قط إلا على أساس البركة المنبثة من النبي .

للإطلاع على التصوف كبعد باطني للإسلام، راجع كتاب F. Schuon المفيد،

The Transcendent Unity of Religions of P. Townsend والمترجم عن الفرنسية على يد P. Townsend وخاصة الفصل الثالث ، وكتابه P. Townsend يد D.M. الفصل الرابع ، المترجم إلى الانكليزية على يد . «L'ésotérisme (نيويورك، ١٩٦٣) ؛ وكذلك R.Guénon في مقال Matheso (نيويورك، ١٩٦٣) ؛ وكذلك لا إداريس ، المتشور في الماريس ، المتشور في الماريس ، الموجد (باريس ، ١٩٤٧) ، ص ١٩٣٣ .

۲ – إرجع إلى أي بكر سراج الدين، في مقال The Origins of Sufism. في The Islamic Quarterly ، ۳ ، ۳۰ – ۲۶ (ابريل ۱۹۰۹) ؛ وكذلك ميرولي الدين، في The Quranie Sufism (دلمي، ۱۹۰۹).

٣ ـــ لم يطلق اسم الصوفي في اللغات الإسلامية على أتباع التصوف ، فقد اعتبر ذلك نوعاً من تجاوز حدود اللياقة ؛ فالصوفي هو من حقق المرام وبلغ درجة

الإنحاد التام . وقد جرت العادة على أن يسمى سالك طريق التصوف بالفقير (التي أخذت منها كلمة Fakir الانكليزية) ، أو المتصوف بمعنى من تكون له علاقة بالتصوف ، أو الكلمة الفارسية درويش dervish بالإنكليزية ، وكذلك بعض الأسماء الأخرى المختلفة التي ترتبط بالجوانب المتعددة «للطريقة » .

ع لما كانت الحياة الروحية عبارة عن طريق أصلاً ، فقد سميت الجماعة الصوفية طريقة ، (كما هي الحال في الصوفية الصينية Taoism) أيضاً. وجمع الطريقة طرق ، والسالكون يسمون بأهل الطريقة . فيما يخص الطرق الصوفية ، راجع مقال Massignon عن «Tarika» في Encyclopaedia of Islam ، والكتابين الهامين Cappo و O. Dupont تأليف لد Cappo و O. Dupont و الحزائر ، ١٨٧٩) ، و , Marabouts et Khouases ، تأليف الماري (الجزائر ، ١٨٧٩) ،

ه ــ هذه العبارة مقتبسة من الرسالة القشيرية المشهورة (القاهر ، ١٩٤٠)، ص ٢٠ . راجع أيضاً «The Origins of Sufism» في Islamic Quarterly (ابريل ، ٢٥٦)، ص ٥٨ .

التصوف الغربين ، حول اشتقاق الكلمة صوفي . واختلفت الآراء فيما إذا كانت المسلمين المسلمين ، حول اشتقاق الكلمة صوفي . واختلفت الآراء فيما إذا كانت مأخوذة من الصوف الذي كان يلبسه المتصوفون القدامي ، أم من الصفاء ، أم من الصفف بمعنى اصطفاف المصلين ، إذ كان الصوفيون يحتلون الصف الأول خلف الإمام ، أم من Sophia اليونانية (وهذا أبعد الأصول احتمالاً لأن الأن بعض تكتب في العربية بالسين عوضاً عن الصاد) ؛ كما أن هناك أيضاً وجهة نظر بعض العلماء القائلين بأن لفظ صوفي أجل من أن يكون مشتقاً من غيره ، وأن أهميته الأساسية تلل عليها حقيقته من أن أحرف التصوف عددياً مساوية للحكمة الإلهية ، كما يقتضي علم الجفر . إرجع إلى مقال R. Guénon ، بعنوان islamique ، وقا أعلاه .

يغصوص المعانيٰ المختلفة التي فسر بها الاصطلاح و صوفي » ، إرجع إلى «An historical inquiry concerning في ، R.A. Nicholson the Origin and Development of Sufism, with a List of Definitions Journal of في of Terms Sufi and Tasawuf arranged Chronologically» . ٣٤٨ – ٣٠٣ ص ١٩٠٦) ص ٣٠٣ – ٣٤٨ .

الرغم من عدم وجود « تاريخ » كامل لتصوف ، فقد قامت عاولات عديدة للراسة المدارس الصوفية المختلفة عبر القرون ، والربط بين

مبادئها وطرقها . وأهم هذه الدراسات في اللغات الأوربية، دراسات Massignon، Essai sur les origines du lexique technique de la mystique emusulmane (باريس ، ١٩٥٤) ، الفصل الثالث والخامس خاصة ؛ وأيضاً La passion d'al-Hosayn Ibn Mansour al-Hallaj, martyr mystique de PIslam (باريس ، ١٩٢٢) ، فهما يحتويان على ثروة من المعلومات الخاصة بالحياة الروحية في القرون الإسلامية الثلاثة الأولى ؛ ومقاله عن التصوف في دائرة المعارف الإسلامية . وكذلك فإن القسم الأول من الدراسة الحديثة ، باریس) L. Gardet ع G. C. Anawati ل La mystique musulmane ١٩٦١) ، مخصص لتاريخ التصوف . كما تجدر الاشارة في هذا الصدد إلى آثار العلماء الشهيرين، أمثال R.A. Nicholson ، وخاصة مقالته الواردة في الحاشية رقم ٦ أعلاه ، Studies in Islamic Mysticism (كبردج، ١٩٢١) ؛ The Idea of Personality ؛ (۱۹۱٤ ، لندن ، The Mystics of Islam) in Sufism (كمبردج ، ١٩٢٣) ؛ وترجمته المحشَّاة لكشف المحجوب للهجويري (ليدن ، ١٩١١). إرجع أيضاً إلى M. Asin Palacios في El Islam cristianizado, estudio del sufismo a través de las obras de Aben Les Saints مدريك، ۱۹۳۱) ؛ وE. Dermenghem مدريك، ۱۹۳۱ Studies in Early ، في M. Smith ، في Studies in Early) musulmans . (۱۹۳۱ ، نندن) Mysticism in the Near and Middle East

هناك العديد من تواريخ الصوفيين الهامة ، أو بالأحرى سير وأقوال الأولياء المسلمين ، كتبها الصوفيون أنفسهم . وأشهرها جميعاً طبقات الصوفية للسلمي ، و حليمة الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني ، و تذكرة الأولياء لفريد الدين العطار، ونفحات الأندلس لعبد الرحمن جامي .

وقد خصصت دراسات عديدة بالعربية والفارسية لتاريخ التصوف . ومن بين العربية منها للطيباوي ، التصوف الإسلامي العربي (القاهرة ، ١٩٢٨) ؛ وجبتور عبد النور ، التصوف عند العرب (بيروت ، ١٩٣٨) ؛ وزكي مبارك ، التصوف الإسلامي ، جزءان (القاهرة ، ١٩٥٤) ؛ و البير ن نادر ، التصوف الإسلامي (بيروت ، ١٩٦٠) . ومن بين الدراسات الفارسية ، دراسة قاسم غنى ، و تاريخ تصوف در إسلام » (طهران ، ١٩٥٢) ؛ عدة دراسات بقلم بديع الزمان فروز انفر وجلال همائي عن الرومي والعطار وأعلام آخرين من الصوفية .

 ب يكاد هذا الكتاب يكون مجهولاً في الغرب ، ولكنه في عالم الشيعة يحتفظ باعتباره كأحد الوثائق الأساسية للتعاليم الباطنية الاسلامية . ولقد درسه كثير من الصوفيين الذين أخذوا بتعاليم ابن عربي وكتبوا شروحاً عليه .

الترهم ، الذي حققه مؤلف بعض الكتب الباكرة عن التصوف ، مثل كتاب الرعاية ، الذي حققه A. J. Arberry ، وكتاب الرعاية ، الذي حققته M. Smith (لندن ، ١٩٤٠) . وهو معروف أيضاً بطريقته في امتحان الضمير . الرجع الح M. Smith ، في An Early Mystic of Baghdad; a الضمير . الرجع الح M. Smith ، في Study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi (لندن ، ١٩٣٥) .

11 - أدتى التشابه بين شطحات البسطامي - وقد شاع اسمه بكسر الباء (أو بضمها) ولكنه منسوب إلى بسطام وتلفظ في الفارسية بفتح الباء - وبين بعض عبارات الفيدا الهندية ، إلى قول R.C. Zaehner ، بأصل هندي لمدرسة Mysticism Sacred and Profane ، إطلع على كتابه ، Mysticism Sacred and Profane وعلى الأخص كتابه ها ١٦٦ وما بعدها . وعلى الأخص كتابه بالمناس مثل (تكون أنت ذاك) (لندن ، ١٩٦٠) ، ص ٩٣ وما بعدها . ولكن العبارات مثل (تكون أنت ذاك) للبسطامي ، أو ، وما يعدها للسكريتية بنفس المعنى ، عبارات كلية متأصلة في كيان الحقيقة ، فلا تصلح للدلالة على أي اقتباس تاريخي قط .

هناك بطبيعة الحال كثير من الصوفيين الآخرين ذّوي الشهرة في هذا العصر مثل رابعة ، ابن كرَّام ، الحكيم الترمذي وأبي سهل التستري ممن يستحقون الإشارة الخاصة، ولقد تناولهم كل من Massignon في كتابه الخامس ، و Anawati في كتابهما Gardet في كتابهما الحامس ، و Y وما بعدها .

۱۲ – في باب دراسة الفن والعلوم الإسلامية ، إرجع إلى الفصل الأول من هذا الكتاب .

١٣ ــ لقد حقق هذا المرجع الهام عن التصوف الأول R.A.Nicholson (لندن، ١٩٤١) .

۱٤ – تحقیق وترجمة A. J. Arberry ، بعنوان Doctrine of the Sufis) . (کمبر دج ، انکلترا ، ۱۹۳۵) .

۱۰ منقل الرباعيات إلى الانكليزية R.A. Nicholson في كتابه in Islamic Mysticism

The Persian في كتابة Sardar Sir Jogendra Singh ارجع إلى الم

Mystics. The Invocations of Shaikh Abdullah Ansari of Herat . (۱۹۳۹، نالنان)

مدريد Abenmasarra y su escuela, Asin Palacios مدريد - ١٧ مدريد القاب عن أفكار ابن مسرة الأساسية بالنسبة لعلم الكون ، التي كان لها أثرها في بعض تعابير ابن عربي .

۱۸ – راجع ترجمة H.T. Gairdner لمذا الكتاب (لندن، ۱۹۲٤).

١٩ - هذه الرسالة الحميلة عن fidele d'amore في الاسلام ، حققها .H.
 ١٩ - هذه الرسالة الحميلة عن fidele d'amore
 ١٩٤٢ (استنبول ، ١٩٤٢) .

٢٠ هذا الكتاب من أشهر الأبحاث في الفضائل الروحية ، التي تعبر
 وجهة النظر الصوفية عنها . وقد ترجمه وشرحه Asin Palacios (باريس ،
 ١٩٣٣) .

11 — نجم الدين المعروف و بوكل تراش ، (صانع الأولياء) كان له اثنا عشر تلميداً كبيراً اشتهروا جميعاً كمتصوفة . وهو مؤسس المدرسة التصوفية في آسيا الوسطى ، التي يرتبط بها كل من السّمناني وسعد الدين حمويه ونجم الدين الداية ، والتي اشتهرت على وجه الخصوص العناية التي أولتها لرمزية النور التي استخدمتها للتعبير عن التجارب الباطنية المختلفة الروح . راجع H. Corbin في مقال دكانات التعارب الباطنية المختلفة الروح . راجع L'intériorisation du sens en herméneutique soufie iraniennes في مقال ۱۹۵۷) .

وتعتبر الطّريقة الذّهبية ، وهي إحدى الطرق الصوفية الواسعة الإنتشار الّي بقيت حتى الآن ، (ومركزِها شيراز) فرعاً من الكُبُرّوية .

YY _ دوره يمكن أن يقارن من نواح كثيرة بدور شانكارا Shankara في الديانة البرهمية .

٧٣ ... لقد وردت سيرة ابن عربي في جميع التواريخ المعروفة وكتب السير في القرون المتأخرة تقريباً ، مثل نفح الطيب ، للمقري ؛ وبستان العارفين ، للنووي ؛ وتاريخ الإسلام ، للذهبي ؛ والوافي بالوفيات ، للصفدي ؛ ومرآة الجنان ، لليافعي ؛ والبداية والنهاية ، لابن كثير ؛ والطبقات الكبرى ، للشعراني ؛ وشدرات الذهب ، لابن العماد ؛ وطرائق الحقائق ، لمعصوم عليشاه . وهناك أيضاً سير لابن عربي كتبها بعض من تلاميده حاولوا الدفاع عن أستاذهم ضد الاتهامات التي وجهت اليه من قبل بعض الفقهاء . ومن أقدمها مناقب ابن عربي لابراهيم البغدادي ، الذي حققه صلاح المنجد (بيروت ، ١٩٥٥) مع قائمة للمصادر الخاصة بابن عربي أوردها المحقق في المقدمة .

وأما الكتب الِّي تدور على حياته في اللغات الأوربية ، فهناك الكتاب الجدير بالذكر له El Islam cristianizado " Asin Palacios الذي يقتصر على دراسة حياة ابن عربي ومنهج السلوك ، والذي جمع فيه المؤلف التفاصيل اللازمة من المراجع القديمة المختلفة . إرجع أيضاً إلى H. Corbin ، في -L'imagination créa rrice dans le soufisme d'Ibn Arabi ، ص ۲۲ وما بعدها ؛ و . Krice dans le soufisme d'Ibn Arabi في مقال «The Lives of Umar Ibnul-Farid and Ibnul-Arabi» ، في الذي ۸۲۶ -- ۷۹۷ ، (۱۹۰۹) Journal of the Royal Asiatic Society يتُضمن متن شذرات الذهب الخاصِ" بهذين الشيخين . وقد ترجم Asin Palacios بدوره رسالة القدس لابن عربي بعنوان Vidas de Santones Andaluces (مدريد ، ١٩٣٣) ، حيث وُصف حياة الشيخ الروحية بكلماته نفسها ، فظهر جانبًا من جوانبه غالبًا ما ينساه من يقتصر على التَّعرض لدراسة آثاره الميتافيزيقية . هناك أيضاً بعض الكتب الحديثة بالعربية عن ابن عربي . مثل كتاب ت. عبد الباقي سرور ، ابن عربي (القاهرة ، ١٩٥٥) ؛ وعمر فرُّوخ ، التصوف في الاسلام (بيروت ، ١٩٤٧) ، الذي يدور فصل مهم منه على تحيي الدين . ٢٤ أُ الفتوحات المكية (القاهرة ، ١٣٢٩هـ) ، الجزء الأولّ ، ص ١٥٣ – ١٥٤. وقد ترجمت هذه الفقرة إلى الاسبانية . Asin Palacios ، في El Islam cristianizado ، ص ۲۹ ، وإلى الفرنسية . ۳۶ – ۴۶ ص د L'imagination creatrice...

٢٥ – هذه اشارة إلى الآية ١٢ من السورة ٢٠ ، التي فيها أمر موسى بخلع نعليه . كان لاهتمام ابن عربي بهذا الكتاب المقطوع بأصله الشيعي قيمة بالغة ؛ نظراً للأثر الهائل الذي كان له فيما بعد في عالم التشيع ، والسرعة التي تمثل بها العرفان الشيعي عقائده .

٢٦ – لا بد أن تكون هناك علاقة أساسية على أية حال لابن عربي مع ابن العريف ، وعن طريقه مع ابن مسرة ؛ مع أنه لا يمكن « رد ، كل عقائد ابن عربي إلى عقائد هذين السلفين . وعلى كل ، فمن المعروف أنه صادق عبد الله ابن غزال تلميذ ابن العريف ، وكان له ميل قطعي إلى المدارس الصوفية المختلفة المرتبطة بألمرية .

الرجع لى Asin Palacios ، في El Islam cristianizado ، ص الرجع لى Asin Palacios ، ص د كا المبتة رقم ، و H. Corbin ، في L'imagination créatrice ، ص ۲۷ ، حاشية رقم ١٥ .

٢٨ -- في هٰذه المدينة ، التي ولد فيها ابن عربي وولادة ثانية،، ألَّف قبل

رحيله عنها « مواقع النجوم » ، الذي يحتمل إلى حد بعيد أن يكون كتابه الأول ، حيث شرح المستويات المختلفة للمعنى المتضمّن في الفرائض الدينية .

ولها ارتباط وثيق بشخصية الخضر (ع) شخصية هامة في النظام الروحي الإسلامي ، ولها ارتباط وثيق بشخصية الياس النبي الذي رفع إلى السماء ، وبمجموعة القصص Elie et son ، في L. Massignon ، في Etudes carméli ، بكتاب - rôle transhistorique, Khadiriya, en Islam» - ٢٦٩ ، بكتاب الخزء الثاني ، ص ٢٦٩ - ٢٦٩) ، الجزء الثاني ، ص ٢٦٩ - ٢٦٩) ، الجزء الثاني ، ص ٢٩٩ ، ودراساته العديدة التي ظهرت على مر السنين في al-Khadir) ، بقلم مقالتي و al-Khadir) ، بقلم المحاددة التي المقالتي و Encyclopeadia of Islam ، في Wensinck

وللراسة أينقونية للخضر، راجع مقال Khadir and the fountain of life, in the tradition of Persian and the fountain of life, in the tradition of Persian and (1976). Ars Islamica في Mughal art ، العدد الأول ، ص ١٧٣ – ١٨٢ (١٩٣٤). من ص ص ح ح كان لابن عربي اتصال بالشخصيات البارزة في زمانه ، فقد تلاقي شخصيا مع بعضهم مثل السهروردي والشاعر الإيراني أوحد الدين الكرماني ، كما راسل آخرين مثل ابن الفارض وسعد الدين الحموية وفخر الدين الرازي . كما راسل آخرين مثل ابن الفارض وسعد الدين الحموية وفخر الدين الراسات وقد ترجم كتاب ابن عربي إلى فخر الدين، الذي ينصحه فيه بالتخلي عن الدراسات النظرية وبالبحث عن العرفان ، إلى الفرنسية أخيراً على يد K. Vâlsan ، في مجلة Epître adressé à l'Imam Ar-razi» ، و ٢٤٢ – ٢٤٢ (يوليو – أغسطس وسبتمبر – أكتوبر ١٩٦١) .

٣١ ــ يقوم المحقق السوري عثمان يحيى منذ السنوات القليلة الماضية ببحوث جدية حول آثار ابن عربي ، وقد وفق بالفعل إلى بعض الاكتشافات الهامة في بعض مكتبات تركيا . أما كتابه المرتقب L'histoire et la classification de بعض مكتبات تركيا . أما كتابه المرتقب l'oeuvre d'Ibn Arabi ، فسيكون بالغ الأهمية من حيث القاء الضوء على هذا المرضوع الذي لا يزال غامضاً حتى الآن . (وقد ظهر هذا الكتاب سنة ١٩٦٤) .

٣٧ ــ الشعراني ، كتاب اليواقيت (القاهرة ، ١٣٠٥) ، المبني على الفصلين ١٣٠٥ من الفتوحات . راجع Corbin ، في ٢٠٤٨ من الفتوحات . و١٣٠٨ من كلام ابن عربي هذه القطعة وغيرها من القطع التي تبين كيف (أوحى) هذا الكتاب إليه .

T. Burckhardt - Die Alchemie بالباب كتاب كتاب — ٣٣ ـ راجع في هذا الباب كتاب Clé spirituelle de l'astrologie (ألتن ، سويسرا ، ١٩٦٠) ، وكتابه أيضاً

musulmane d'après Mohyiddin ibn Arabi (باريس ، ١٩٥٠)، الذي يبين كيفية اندماج علوم الكون الإسكندرانية في وجهة نظر العرفان الإسلامي ، وكيف أن الكون الذي يعيش فيه المسلمون أيضاً ، قد أخذ عن الوحي ، واتخذ شكلاً اسلاماً .

٣٤ -- طبع الفصوص مرات عديدة بلغته الأصلية (العربية) وأدق الطبعات التي سنرجع إليها من الآن فصاعداً هي طبعة أبي العلا عفيفي (القاهرة ، ١٩٤٦). وفيها جمع المحقق فصولاً قيمة من الشروح الشهيرة على الكتاب لإيضاح المتن وقد ترجم بوضوح تام على يد T. Burckhardt ، بعنوان الدعم عشروح مفيدة جداً. وللكتاب أيضاً ترجمة بتصرف إلى حد ما بالانكليزية بعنوان . ثقلم خواجه خان .

لقد كتبت شروح عديدة على الفصوص. وأشهرها شروح صدر الدين القونوي، عبد الرزاق الكاشاني، داود القيصري، عبد الغني النابلسي، بالى افندي وعبد الرحمن جامي، وجميعهم من مشاهير متصوفي القرون المتأخرة. ولا يزال يدرس في العالم الإسلامي حيثما يزدهر التصوف ويجب أن يعتبر المتن في باب العرفان.

إن الوايح؛ جامي المترجمة على يد E. H. Whinfield و ميرزا محمد القزويني (لندن ، ١٩١٤) ، هو شرح على الفصوص أيضاً وتلخيص لمبادئه الأصلية .

٣٥ ــ راجع الفصوص ، ص ٤٧ .

٣٦ – لقد بسطت الرمزية العميقة لعنوان هذا الكتاب بسطاً تاماً في مقدمة كتاب La sagesse des prophètes 'Burckhardt'. ص ٦ وما بعدها . ٣٧ – نشرت هذه الكتب الثلاثة مع مقدمة وترجمة مختصرة بالألمانية على يد

ليدن، Kleinere Schriften des Ibn al-Arabi (ليدن، H.S. Nyberg

٣٨ – ومع ذلك فإن تفسير القرآن المطبوع باسمه في القاهرة ، هو لتلميذه عبد الرزاق الكاشاني .

٣٩ - لابن عربي عدد كبير من الآثار في كل من هذه الأبواب، حتى ليستحيل اعطاء فكرة عن مدى تآليفه دون تخصيص دراسة مفردة لها

، ك سرجم هذا الكتاب إلى الانكليزية R. A. Nicholson لندن ، (الندن) (1911) .

L'Eloge du حان ابن الفارض، صاحب الخمرية الشهيرة (راجع L'Eloge du عنه الأعظم باريس ، ١٩٣١) والشاعر الصوفي الأعظم vin في اللغة العربية م معاصراً وصديقاً لابن عربي . ويقال ان ابن عربي كتب إلى

ابن الفارض ذات مرة يستأذنه في كتابة شرح على تاثيته ، فأجابه ابن الفارض أن الفتوحات في حد ذاته شرح لها ، ومؤلفه ليس في حاجة لأن يكتب شرحاً آخر . ٤٢ ــ يبلغ من صحة هذا القول أن كثيرين من أتباع مدرسة ابن عربي قد وضعوا قواميس لاصطلاحاته ، التي أصبحت فيما بعد مصطحلات الصوفيين المتأخرين . وأشهرها على الخصوصُ اصطلاحات الصوفية للكاشاني شارحه المشهور ، والتعريفات للجرجاني . راجع الجرجاني ، Definitiones: Accendunt definitiones theosophi Mohji ed-din Mohammed Ben Ali vulgo Ibn Arabi dicti ، تحقيق G. Flugel (ليبزغ ، ١٨٤٥). وأيضاً كتاب La sagesse des prophètes ' Burckhardt ، حبث توجد مجموعة من الاصطلاحات الصوفية الخاصة مع شرح لمعانيها وترجمتها بالفرنسية. ع مصادر ، ابن عربي Asin Palacios في الجزء الثاني الجزء الثاني من كتابه El Islam cristianizado و Nyberg في مقدمة كتابه ... Schriften ؛ وفي حواشي وملحقات بعنوان (Schriften ؛ Abenarabi) كتاب L'imagination créatrice.. ، H. Corbin؛ وفي ضميمة أبو The Mystical Philosophy of Muhyid-Din Ibnul- العلا عفيفي لكتابه Arabi (کبر دج ، ۱۹۳۹).

*Nature sait surmonter ، في مقال T.Burckhardt ، لرجع إلى T.Burckhardt ، في مقال – ٤٤ (يناير ، فبراير ، ماير ، ١٠ ؛ ٢٤، ١٠ (يناير ، فبراير ، المراير) ١٩٥٠ . (١٩٥٠) .

وق _ إن ما كتب من دراسات باللغة الأوربية عن عقائد ابن عربي ضئيل بالنسبة لأهميته وأثره . وتمكن الاشارة إلى دراسة عفيفي المعروفة ، The Mystical التي نجد فيها بعضج ترجمات طيبة ، Philosophy of Muhyid-Din Ibnul-Arabi غير أن هذه الدراسة تشتمل على مفاهيم مأخوذة من الفلسفة الأوربية الحديثة ، The Philosophy of 'R. Landau, و ياكتصار كا التي لا تنطبق فعلا على ابن عربي ؛ و ياكتصار كا أنها تتضمن منتخبات من كتبه ؛ و Corbin ، في ياختصار كا أنها تتضمن منتخبات من كتبه ؛ و Corbin ، في ياختصار كا أنها تنضمن منتخبات من كتبه ؛ و Corbin ، في ياختان الخلاق ، و و التعاطف ، بين الانسان والكون والله ، والمسائل المرتبطة بقلك . وهناك أيضاً الآثار المشار ليها آنفاً ودراسات أخرى أدرجت في قائمة المراجع المختارة .

المرجم Introduction to Sufi Doctrine ' T.Burckhardt إن كتاب D.M. Matheson (لاهور ، ١٩٥٩) ، لذو أهمية فائقة بالنسبة للراسة

عقائد ابن عربي . فهو ، وإن كان في الواقع مدخلا للفصوص ، إلا أنه مقدمة للتصوف عموماً ؛ وكذلك ترجمته ومقدمته ، للإنسان الكامل De l'homme (لعبد الكريم الجيلي (ليون ، ١٩٥٣) ، الذي يتناول فيه عقائد ابن عربي تتاولاً منظماً أحد الصوفيين العظام في القرون اللاحقة . وهناك أيضاً دراسات عديدة لابن عربي مع ترجمات لآثاره بقلم M.Vâlsan ، ظهرت في مجلة عديدة لابن عربي مع ترجمات لآثاره بقلم ١٩٤٨ .

27 ـ يقول ابن عربي عن الفتوحات أنه كسائر كتبه الأخرى لا يتبع المنهج المتبع في كتب الآخرين ، فجميع المؤلفين يكتبون تحت تأثير ارادتهم الحاصة حتى ولوقالوا أن حريتهم تابعة للأمر الألهي أو واقعة تحت الهام ما يتخصصون فيه من العلوم . ومن ناحية أخرى فان المؤلف الذي يكتب تحت أمر الالهام الإلهي يسجل عادة أشياء لا تمت الى موضوع الفصل الذي يتناوله بأية صلة . وذلك قد يبدو في نظر القارىء اللامندين بمثابة اقحامات متقطعة ، وهي عندي تتعلق بصميم الفصل ، حتى ولو كان ذلك لسبب يجهله الآخرون .

الفتوحات الجزء الأول، فصل ؛ ؛ Rislam, Asin palacios; ؛ فصل الكتوحات الجزء الأول، فصل كا الكتوحات الجزء الأول، و Cristianizado من المناه و Cristianizado من المناه و المناه الكتوبات المناه الكتوبات الكت

47 - وإن مثل هذه التفرقة (بين الإلهيات والفلسفة) ، قد يبدو بلا أساس بالنسة لمن اعتادوا النظر إلى الإلهيات على أنها فروع من الفلسفة ... وحتى نحدد بوضوح الفرق بين المنهجين المشار إليهما ، نستطيع أن نقول إن الفلسفة تنبع من الفكر ، وهو طاقة فردية بحت ؛ على حين أن الإلهيات ليس لها منبع غير العقل». The Transcendent Unity of Religions ، F. Schuon

ا إن عقيدة إلهية ما عبارة عن تجسنًد حقيقة كلية في الذهن وإن نظاماً فلسفياً ما هو محاولة عقلية لحل مسائل معينة تطرح علينا ؛ والمفهوم ومشكلة ، فقط بالنسبة . Spiritual Perspectives and Human Facts (F. Schuon . بلهالة معينة ، D.M. Matheson (لندن ، 1908) ص ١١ .

٤٨ ـــ لدراسة هذه المسألة في جوَّديني مخالف تماماً ، هو جو البوذية التيبتية ، راجع The Marriage of Wisdom and Method* (M. Pallis) بمجلة (1971) ، العدد ١٦٠١ - ١٦٠١ (يناير – فبراير ١٩٦١) .

٤٩ ــ وأن نعيش في الأفكار يعني أن نستبدل دوماً مجموعة من المفاهيم
 بمجموعة أخرى . وفي الاستدلال تبلى المفاهيم وتنحل ، دون إمكان استبدالها ،

على هذا المستوى ، بشيء أفضل . وليس أضرَّ من إبلاء الحقيقة هذا من قبل الذهن ، فكأن الأفكار الحقيقية تنتقم من كل من يحصر نفسه في التفكير بها ... و التحدلق الذهني ، الذي يتلاعب دائماً بالمقاهيم دون أن تكون له القلرة أو الرغبة في الوصول إلى نتيجة قطعية ، ليس له أي علاقة قط بالنبوغ النظري , أن التعابير عن هذا النبوغ (كما هي الحال لدى ابن عربي) تبدو ساذجة أمام هذا التحدلق ، الذي يناقض الحدس العقلي كما يناقض إبليس تبدو ساذجة أمام هذا التحدلق ، الذي يناقض الحدس العقلي كما يناقض إبليس القالم ، Spiritual Perspectives and Human Facts ، F. Schuon ، س

لا إن الحقيقة الإلهية هي في نفس الوقت المعرفة والوجود . ومن بحاول الإقتراب من هذه الحقيقة عليه أن يقهر ، لا الجهل وعدم الوعي فحسب ، بل عليه أن يتحرر من ربقة العلم النظري المحض وما شابه ذلك من المطالب و غير الحقيقية ، مما يؤثر عليه . لهذا السبب أكد كثير من الصوفيين بما فيهم أبرز ممثلي العرفان كمحبى الدين ابن عربي وعمر الخيام ، على أسبقية الفضيلة وحصر الذهن ، على التحصيل الفكري . إن المفكر الحقيقي أول من يدرك الطبيعة النسبية للتعابير النظرية جميعاً . والجوانب المعقلية للطريقة تتضمن كلاً من دراسة العقيدة والارتفاع عن ذلك عن طريق الحدس . فلو أن الخطأ استبعد بدقة ، فإن الذهن (وهو في نفس الوقت أداة الحقيقة وبمعنى ما حد الها) لا بد وأن يتلاشى في التأمل الاتحادي ، T. Burckhardt ، ص ١٠٣٠ .

وه ــ لا يمكن بعث الحياة في كثير من العلوم والفنون الدينية التي تبدو متخلفة للذهن الحديث ، فتصبح قادرة على إعطاء المعاني المحتواة في الأشكال الدينية التقليدية ، إلا عن طريق تبين فحوى علم الرموز .

١٥ – لقد دلت الدراسة العميقة لرموز الأديان المختلفة في الشرق والغرب في القرون الوسطى وعند شعوب ما قبل التاريخ ، التي قام بها علماء مثل . A.K. ومنذ سنوات قليلة M.Eliade ، على حقيقة هذا القول التي لا نزاع فيها .

آثاره وخاصة في القرون الوسطى ، كما قد وضّع H.A. Wolfson بجلاء في آثاره وخاصة في المسلمة في آثاره وخاصة في المسلمة الم

T. Burckhardt ، أفي الثالث . A.K. Coomaraswamy ، الفصل الثالث . Pantheism, Indian and في مقال A.K. Coomaraswamy ، ١٩٣٧ ، ٢٥٢ - ٢٤٩ : ١٦ ، ١٩٣٧ ، ٢٥٢ - ٢٤٩ . ١٩٣٧ محيث نرى أن الأدلة التي قلمها المؤلف تصدق على التصوف تماماً .

«L'expéri» في كتاب J. Maritain و الطبيعي ' و التصوف الطبيعي المعالج فكرة التصوف الطبيعي ' و التصوف الطبيعي ence mystique naturelle et le vide و المعالج و الفصل الثالث و و الفصل الثالث و الفصل الثالث و الفصل الثالث و المعالج و

وَ مِن أَجِل بحث عميّق لَمَذُه المسألة ، راجع F. Schuon ، في الفصل (Enosis, Divine Wisdm ، في كتابه Is There a Natural Mysticism?) و لندن ، ۱۹۵۷) ، الفصل الثالث .

نتحاشى بوجه عام استعمال الإصطلاح mysticism، نظراً لمعناه المبهم في الانجليزية . فإذا استعمل بمعناه الأصلي ، أي و فهم الأسرار ، ، وميز بين معانيه الأخرى (كما يميز في الألمانية بين Mystik و Mysticismus) ، صبح أن يطلق على التصوف لفظ Islamic Mysticism

الصفحة ٢٠٠٩ ، وفيما يتعلق بالوجود المستقل للمخلوقات ، يكتب ابن الصفحة ١٨٠ - ١٨٠ ، وفيما يتعلق بالوجود المستقل للمخلوقات ، يكتب ابن عربي : ا ويستوى وجود الأشياء المخلوقة وعدم وجودها . وإذا لم يكن ذلك كذلك، فلا بد بالضرورة من حلوث شيء جديد لم يكن (قبلا) في وحدته (تعالى). وهذا نقص ، ووحدته تتعالى عن ذلك علواً كبيراً ! ١ ، (نفس المرجع ، ص

 $.(\lambda 1 \lambda - \lambda 1 \forall$

٨٥ – هذا هو المحور الأساسي للفصوص كما نجد في الفصلين الأولين اللذين يلخصان عقائد ابن عربي .

99 — لقد وضح Burckhardt وجهة النظر هذه توضيحاً تاماً في مقدمته لكتاب Burckhardt ، ص ٩ — ١١. إن استعمال الصيغ المتناقضة والبيانات المتقطعة التي تتصل بروح العرب البدوية ، من حيث تأكيدها على الجوانب المتقطعة للأشياء ، يرد تكراراً في كتابات ابن عربي .

٣٠ ــ د هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم ، الآية
 ٣ السورة ٥٧ .

٦١ ــ لقد نظم ووسم مدى الاصطلاحات: أحدية ووأحدية وغيرهما ، التي استعملها ابن عربي وسواه ، حتى استوعبت وصف جميع مراتب تنزل المبدأ وتعينه ابتداء بالذات المتعالية وانتهاء بدنيا الصور الجسمانية ، جماعة من الصوفيين المتاخرين المتعين إلى هذه المدرسة كالجيلي وجامى .

ن T.Burckhardt واجع T.Burckhardt ب ن T.Burckhardt م اجع المتابعة المتابعة

18 ـ وأما الأسماء الالهية ، فهي محدودة عدداً بالضرورة ، لأنها ليست شيئاً آخر غير الصفات وقد حصرت في أنواع أساسية معينة ، ثم وضعت عن طريق الكتب المقدسة كوسائل لاستدرار النعم أو الألطاف التي يمكن التماسها Introduction to Sufi Doctrin ، ص ٦٣ .

9 - Anawati و Gardet في Anawati من المحتلفة المختلفة الم

القدسى في الاسلام ، مجموعة أقوال النبي (ص) الصادرة عن وحي الهي مباشر ينطق الله سبحانه وتعالى فيها بصيغته المتكلم على لسان النبي. وهذا الضرب من الحديث يشبه إلى حدما القرآن الكريم ، ولو لم يكن جزء منه .

١٨ ــ ان رمز المرايا مقروناً برمز الانسان الكامل قد الف بينهما محمود التستري في الله القصيدة الملهمة التي تلخص هاتين القصيدتين في أبياتها الآتية ، بأوضح واجلى عبارات يمكن العثور عليها في الآثار الصوفية :

العدم هو المرآة ، والعالم الصورة (صورة الانسان الكامل) ، والانسان كعين الصورة التي فيها يختفي الفرد .

أنت عين الصورة و (هو) نور العين ،

من ذا الذي استطاع أن يرى بعينه ما به الاشياء ترى ٢

(اي ، العين ذاتها) .

أصبح العالم إنسانا والانسان عالماً .

ولا بيان أوضح من هذا .

وهناك ترجمة انكليزية تختلف الى حد ما بقلم E. H.Whinfield ، ي ترجمته المعروفة باسم Gulshan-i Ras, the Mystic Rose Garden (لندن . ۱۸۸۰) الفقرات ۱۴۰ – ۱۴۲ – ۱۴۲ .

79 ــ إن حروف الألفباء، يعني حروف اللغة القرآئية المقدسة ترمز عند ابن ابن عربي وسواه من الصوفيين الى الأعيان الملكوتيات أو الممكنات التي تجلت في العالم كما تجلت في القرآن. راجع «Du mystère des lettres» (باريس ، في La quintessence de la philosophy de Ibn-i Arabi (باريس ، الجزء ١١ .

٧٠ ـ ، لا تكرار في التجلي ،

فيما يختص بتجدد الحلق في كل لحظة ، الذي يرتبط تماماً بفعل التحقق ومواضيع التأمل Burckhardt 'The «renewing of: راجع : Introduction to Sufi Doctrine ، الفصل المصل د Introduction to Sufi Doctrine في creation at each instants الرابع ؛ و H. Corbin ، في . ۱٤٩ وما بعدها .

الصفحة ٧١ - يورد Burckhardt في كتابه Burckhardt الصفحة ٧١ ، صورة بيانية تلخص نظام علم الكون الواردي الفتوحات. إن نظام علم الكون القرآني لدى ابن عربي وغيره من الصوفيين، يقوم أساسياً على الله الكرسي السورة البقرة ، الآية ٧٥٤ .

٧٧ ــ لقد عبر كثير من الصوفييين عن علم الكون باصطلاحات رمزية مستمدة

من حروف الألفباء العربية ، أو من الاسماء الالهية ، التي يرتبط معناها الباطني ارتباطاً تاماً بشكلها ، اذا ما كتبت بالحط العربي . مثلا في الفتوحات يجمع ابن عربي بين الرمزية الفلكية وبين علم الأسماء والحروف ، وذلك بان يجعل كل منزلة من المنازل القمرية الثمانية والعشرين مقابلة لحرف من حروف الألفباء الثمانية والعشرين ، وكل كوكب سيار لواحد من الأتبياء ، وكل منطقة من البروج لصفة من الصفات الالهية ، وعليه ، يصبح العالم و مسلماً ، ، وتظهر حركة الأفلاك كعملية ينفذ نور الوجود من خلالها الى العالم كله بواسطة الصفات الالهية ، التي توزع نوره . وهذا التزاوج بين علمي الكون الإسلامي والهرمسي لدى ابن عربي قد بحثه بصورة مفيدة Burckhardt في كتابه كتابه كله بعورة مفيدة كالمناه عربي قد بحثه بصورة مفيدة كالمناه عربي قد بحثه بصورة مفيدة كالمناه عليه كله كله كله كله كله كله بعورة مفيدة كالمناه كله والهرمسي لدى ابن كله بعورة مفيدة كالمناه كله بعوره كالمناه كله بعوره كله بعوره مفيدة كالمناه كله بعورة مفيدة كتابه كله بعورة مفيدة كالمناه كله بعوره كله بعوره كله بعوره كله بعوره كله بعوره مفيدة كالمناه كله بعوره كله بعوره كله بعوره كله بعوره كله بعورة مفيدة كالمناه كله بعوره كله

La mystique musulmane في كتاب Anawati est gardet سي التفكر التي ص ٢٣٧ - ٢٣٣، حيث يربط المؤلفان بين هذه التعينات وبين احوال التفكر التي يبلغها المرء عن طريق الدعاء ، كما لحص ذلك ابن عطالة الاسكندري. راجع أيضاً . Burckhardt, Introduction to Sufi Doctrine

«Translation of an Arabic Manuscript...» د T. H. Weir - ۷۶

٧٥ ــ هذا القول المشهور أحد الأربعين حديثاً قلسياً ، التي يقوم عليها معظم النظرية الصوفية وتطبيقها ، والتي تحتوي على لب التعاليم الباطنية للنبي .

فيما يتعلق بعقائد ابن عربي عن الاتحاد راجع Burckhardt في Introduction في to Sufi Doctrine في to Sufi Doctrine الفصل السابع وخاصة الصفحة ٩٤ ، حيث أورد هذا الحديث وشرح .

١٠٤-١٠٣ من الفصوص ، ص ١٠٤٠ من المعاد المعاد

١٩٠٧) ، وفي عدة من دراساته الأخرى المخصصة لابن عربي .

٧٨ – إن مغزى الدعاء في كل أشكاله ، واثره في التجلي ، ليوضح أنه مهما
 قصد بعقيدة وحدة الوجود المتعالية عند ابن عربي، فليس لها أدنى صلة بالتوحيدية الفلسفية (monism) التي كثيراً ما تقرن بها .

٧٩ – الفصوص ، ص ٦٢ و La sagesse des prophètes ص ٥٥ - ويث يكتب ابن عربي أيضاً في هذا الفصل عن و كلمة شيت، ان الإنسان اذ ينظر الى المرآة العادية يدرك أنه يستطيع أن ينظر الى سطح المرآة دون أن يرى صورته شخصياً ، أو ينظر الى صورته ولا يرى السطح . وهذا يصدق بالتالي على مشاهدة الله تعالى : فالصوفي يشاهد الله فيما لو لم و ير ، ماهيته الشخصية ، في الله ، ولكنه لا و يرى ، الله منفصلا . ثم يضيف أن المرآة هي الرمز الأكمل للعلاقة بين العالم والله ، ومشاهدة الانسان لله . وأن الله خلق المرأة خصيصاً حتى يتمكن الإنسان من ادراك هذه العلاقات التي لا يمكن التعبير عنها على أي وجه آخر .

٨٠ - كثيراً ما يشير جلال الدين الرومي ايضاً الى وحدة الأديان ولديه كثير من القصص في كتاب فيه ما فيه وكذلك في المثنرى، تدل على وحدة المحتوى الباطني لجميع الرسالات السماوية اذا تجاوزنا المستوى الشكلي .

الله الإسلام في ذلك الوقت ، شيمة الآديان الأخرى ، في عالم منفصل كان بمثابة العالم كله بالنسبة اليه ، فلم تكن هناك حاجة كما هي الحال اليوم لتطبيق مبدأ عالمي الرسالة على نظائر معينة ودراسة للتفاصيل . راجع F. Schuon في The Transcendent Unity of Religions ، حيث عوجلت هذه المسألة من جميع وجوهها .

٨٣ – ترجمان الأشواق (بيروت ، ١٩٦١) ، ص ٤٠٠ يجب أن ينظر إلى استعمال كلمة الحب في هذه القرينة وما يشابهها على أنها الجانب المتحقق للعرفان . إن الروحانية الإسلامية في أساسها عرفانية ، ولكنها عرفان يقترن دائماً بالحب ويمتليء بعبيره . وعندما يقابل الصوفيون الحب بالمعرفة ، فانهم يقصدون بالحب ويمتليء بعبيره . وبالثانية مجرد المعرفة النظرية التي لم تدخل في طور عملي بالأول الحكمة المتحققة ، وبالثانية مجرد المعرفة الشهود ، قد عورضت بمدرسة أبن عربي ، وحدة الوجود . ولكن ، حتى أعضاء هذه المدرسة (وحدة الشهود) قد

عربي ، وحدة الرجود . ولكن ، حتى أعضاء هذه المدرسة (وحدة الشهود) قد تأثروا بالحكيم الأندلسي . راجع ميرولي الدين في مقاله Reconciliation between Ibn Arabi's Wahdat al-Wujud and the Mujaddid's Wahdat al-(۱۹۰۱) في مجلة Islamic Culture ، العدد ٢٥ : ص ١٩٥٢ه (۱۹۰۱) Corbin اثر ابن عربي في انشرق وأهمية شخصيات المن من انشرق وأهمية شخصيات مثل صدر الدين ، في و تعليقاته وحواشيه و على المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة وحواشيه و على المناسكة كتب Institut Franco-Iranien في طهران .

أن الحياة المقلية والروحية اللاحقة في ايران ، قد درست للمرة ، والتي لها أهميتها في الحياة المقلية والروحية اللاحقة في ايران ، قد درست للمرة الأولى في الغرب من قبل Corbin في بعض كتاباته وثل من قبل herméneutique Soufie iranienne ، وفي دراسات أخرى جديدة له عن الشيعة ظهرت على مدى السنين في مجلة Eranos Jahrbuch وكتبه المذكورة في الفصل الثاني من هذا الكتاب ، وفي مقاله الأخير عن حيدر الاملى ، الذي ظهر في كتاب Mélanges Massé ، (طهران ، ١٣٤٢)

٨٧ ــ إن سرعة اندماج عقائد ابن عربي بالتشيع الآثي عشر ، ليطرح المسألة الهامة ، مسألة العلاقة الممكنة بينه وبين التشيع ، التي تأمل فيها عدد من الشخصيات الشيعية خلال القرون . من المعروف ان ابن عربي كان سنياً من الناحية الشرعية ، ومع ذلك فقد كتب رسالة عن الأثمة الآثي عشر نالت تقديراً فاثقاً لدى متصوفي الشيعة ، كما أنه يتحدث في الفصل ٣٦٦ من الفتوحات عن المهدي (ع) وشروط رجعته بعبارات تتفق مع المصادر الشيعية المتداولة . إن التصوف إساسياً يتعالى عن التفرقة بين شيعي وسني الاسلام ، ولكن هناك لدى ابن عربي بالاضافة إلى تلك المبادىء الكلية المعترف بها لدى الباطنيين من شيعة وسنة ، عقائد ذات خصائص شيعية تدور على الامامة وأمور أخرى متعلقة بها ، مما يجعل مسألة علاقاته المكنة بالتشيع مسألة مستعصية الحل .

Dante لقد درس أثر الاسلام وخاصة عقسائد ابن عربي عسلي الاسلام وخاصة عقسائد ابن عربي عسلي الاسبانية الى Asin Palacios في Asin Palacios (لندن ، ١٩٢٦) ؛ وفيما بعد H. Sunderland الانكليزية بقلم H. Sunderland (لندن ، ١٩٢٩) ؛ وفيما بعد أي ، الله المحلف و المحلف و المحلف و المحلف المحلف

٨٩ - على سبيل المثال، فقد نشرت شروح على الفصوص منذ عدة سنوات بقلم فاضل التوني أحد الحكماء البارزين اليوم في ايران . تحت عنوان ، تعليقه بر شرح فصوص » (طهران ، ١٣١٦) -

ومما تجدر الاشارة اليه اهتمام الشيخ العلوى بدراسة الأديان الأخرى والرغبة في التقارب بين الإسلام والأديان الأخرى في وجه المادية والتجددية العصرية اللتين اعتبرهما عدواً مشتركاً لها .

المحتويسات

11	تقديم
14	افتتاحيسة
	١ – إبن سينا والفلاسفة العلماء
74	أسلاف ابن سينا
4.5	ے سیرہ ابن سینا
**	مُح مُؤلفات ابن سينا
79	فلسفة الوجود
14	→ الفلسفة الكونية وعلم الملائكة
13	العلوم الطبيعية والرياضية
04	علم النفس
70	الدين والوحى
09	الفلسفة والباطنية ،
77	🛶 مدرسة ابن سينا
	٢ ـــ السهروردي والإشراقيون
٧١	الوضع قبل السهروردي
٧٤	السهروردي : حياته وآثاره
V 4	مصادر حكمة الأشراق
۸۳	معنى الاشراق

٨٥	طبقات الراغبين في العلم
۸۷	الرمزية الجغرافية
^4	حكمة الإشراق ومبادئها الأساسية
44	نور الأنوار وعلم الوجود
40	الملائكية
44	الطبيعيات وعلم النفس
1 - 7	المعاد والاتحاد ألروحاني
1 - ٤	أهمتية القصص الرمزية
1.7	التراث الاشراقي

٣ – إبن عربيّ والمتصوّ فة

115	التصوّف
14.	أهميّة ابن عربي
144	حياة حكيم مرسية
144	مؤلفاتــه "
144	مصادر ابن عربي
148	عقيدة ابن عربي
141	لغة الرمز
144	وحدة الوجود
127	الأسماء والصفات
122	الانسان الكامل او الكلمة
127	الخلق وعلم الكون
129	الاتحساد
104	وحدة الأديان
108	التصوّف بعد ابن عربي

مراجع مختارة

109	مراجع عامة	
17.	ابن سينا والفلاسفة العلماء	
17.	السهروردي والاشراقيون	
171	ابن عربي والمتصوفة	
		اخواشي
174	ابن سينا والفلاسفة العلماء	
140	السهروردي والاشراقيون	
144	ان عربي والمتصدفة	



General Organization Of the Alexandria Library (GOAL)

Bibliotheca Alexandrina

